

3 На тарелке было 10 помидоров. За обедом съели 5 помидоров, а за ужином — 3. Сколько помидоров осталось на тарелке?

Закрась карточку, на которой записано выражение для решения этой задачи. Вычисли значение выбранного выражения.

$10 - 5 + 3 = \square$

$10 - 5 - 3 = \square$

$10 + 5 - 3 = \square$

В каждом задании подчеркни правильный ответ.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи разность чисел 14 и 8.	5   6   7
2. На сколько надо увеличить число 5, чтобы получить 13?	На: 9   7   8
3. Укажи сумму чисел 7 и 8.	14   15   16
4. Укажи значение выражения $12 - (7 - 3)$ .	8   2   16
5. Какой знак надо поставить в записи $3 + 9 - 6 \bigcirc 5$ , чтобы она стала верной?	>   <   =
6. Какое число меньше, чем 9, на 3?	12   6   13
7. Когда садовник полил 4 клумбы с цветами, ему осталось полить ещё 5 клумб. Сколько всего клумб нужно было полить садовнику?	9 кл.   1 кл. 8 кл.
8. Укажи длину ломаной, состоящей из трёх звеньев длиной 3 см, 1 см и 5 см.	4 см   8 см 9 см
9*. В каком порядке нужно вставить числа 7, 2, 8 в равенство $\square - (\square - \square) = 3$ , чтобы оно стало верным?	2, 8, 7 8, 7, 2 7, 8, 2

- 43 1 дм =  $\square\square$  см                      1 м =  $\square\square$  дм  
 $\square$  1 м =  $\square\square\square$  см                      4 дм =  $\square\square$  см  
 37 см =  $\square$  дм  $\square$  см                      53 дм =  $\square$  м  $\square$  дм