



2.198 Решите уравнение:

а) $574 + x = 702$; б) $308 - x = 154$; в) $x - 276 = 197$.

2.199 Составьте уравнение и решите его:

- а) задуманное число уменьшили на 150 и получили 920;
 б) число 954 уменьшили на несколько единиц и получили 647.

2.200 Запишите выражение:

- а) число 147 увеличить на разность чисел m и 34;
 б) сумму чисел c и 263 уменьшить на 74.

2.201 Найдите корень уравнения:

а) $x + 47 = 75$; в) $74 - z = 25$; д) $3032 - n = 894$;
 б) $146 + y = 232$; г) $m - 97 = 16$; е) $p - 6393 = 3607$.

2.202 Решите с помощью уравнения задачу:

- а) В букете было несколько цветков. После того как в него добавили ещё 36 цветков, их стало 75. Сколько цветков было в букете?
 б) На полке было несколько книг. Когда переставили с этой полки 19 книг на другую, на ней осталось 15 книг. Сколько книг было на полке?
 в) Занятие в кружке для юных математиков длилось 1 ч 40 мин. Из них 39 мин ребята обсуждали домашнее задание. Сколько времени осталось на решение новых задач?
 г) Витя пришёл в магазин с 1322 р. После покупки тетради у него осталось 1275 р. Сколько стоила тетрадь?
 д) Скорость катера увеличили на 15 км/ч, и она стала равной 55 км/ч. Чему была равна скорость катера?
 е) Если Миша пройдёт ещё 3 км, то весь его путь составит 10 км. Сколько километров уже прошёл Миша?

2.203 Составьте уравнение по схеме (рис. 2.20) и решите его.

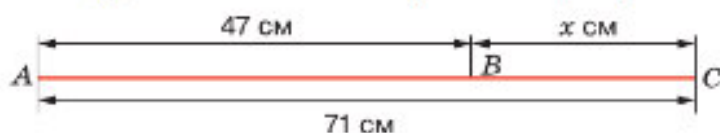


Рис. 2.20

2.204 *Разбираемся в решении.* Решите двумя способами уравнение:

а) $(z - 23) + 48 = 130$; б) $(x + 89) + 41 = 196$; в) $(67 + y) - 47 = 112$.

а) Решение. Решим уравнение $(z - 23) + 48 = 130$ двумя способами.

1. Сначала найдём неизвестное слагаемое $z - 23$:

$$z - 23 = 130 - 48, \quad z - 23 = 82,$$

а потом найдём неизвестное уменьшаемое z :

$$z = 82 + 23, \quad z = 105.$$

2. Упростим выражение, стоящее в левой части уравнения, пользуясь свойствами сложения:

$$z - 23 + 48 = 130, \quad z + 25 = 130,$$

а затем найдём неизвестное слагаемое z :

$$z = 130 - 25, \quad z = 105.$$