1. Мы на Памире. 2. Над р…зоватыми обл…ками возвышают…ся ск…листые хре (б,п) ты. 3. В д…линах распол…жились села, где р…стут с…ды, люди сеют ячмень, пшеницу. 4. По берегам рек встречают…ся развалины ст...ринных крепостей. 5. Сейчас их стены и бойницы зар…сли густой р…стительностью. 6. В глубоких трещинах в…ют гнезда ч…рные галки, в щелках камней ютят…ся змеи. 7. Вот одна из них сверкнула на со…нце и исчезла среди к…мней. 8. Прибл…жаемся к подножию и распол…гаемся здесь на отдых. 9. С насл…ждением вдыхаем аромат цв…тущих р…стений. 10. Вдруг замечаем на скалах рисунки. 11. Это художник много веков назад нарисовал ж…вотных людей, написал цифры. 12. Наскальная ж…вопись рассказывает о древнем Памире. 13. Мы долго рассматривали эти уд…вительные рисунки.

 1. Перепишите текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания.
2. Озаглавьте текст вопросительным предложением.

3. Найдите на географической карте Памир и расскажите о нем.
 4. Замените слово «удивительные» из предложения 13 синонимом. Запишите этот синоним.
5. В предложениях 2 – 4 найдите слова с чередующейся гласной в корне. Выпишите эти слова.
6. Из предложений 12 – 13 выпишите имя прилагательное в сочетании с существительным в форме винительного падежа. Определите число прилагательного.
7. Из предложений 12 – 13 выпишите глагол настоящего времени 3 лица. Определите его вид.
8. Выпишите грамматическую основу предложения 11.
9. Разберите по составу слова: роз..ватыми, наскальная, зар..сли.
10. Сделайте фонетический разбор слова «здесь».
11. Сделайте синтаксический разбор предложения 12.