



# ДОМАШНИЙ ТРЕНАЖЁР

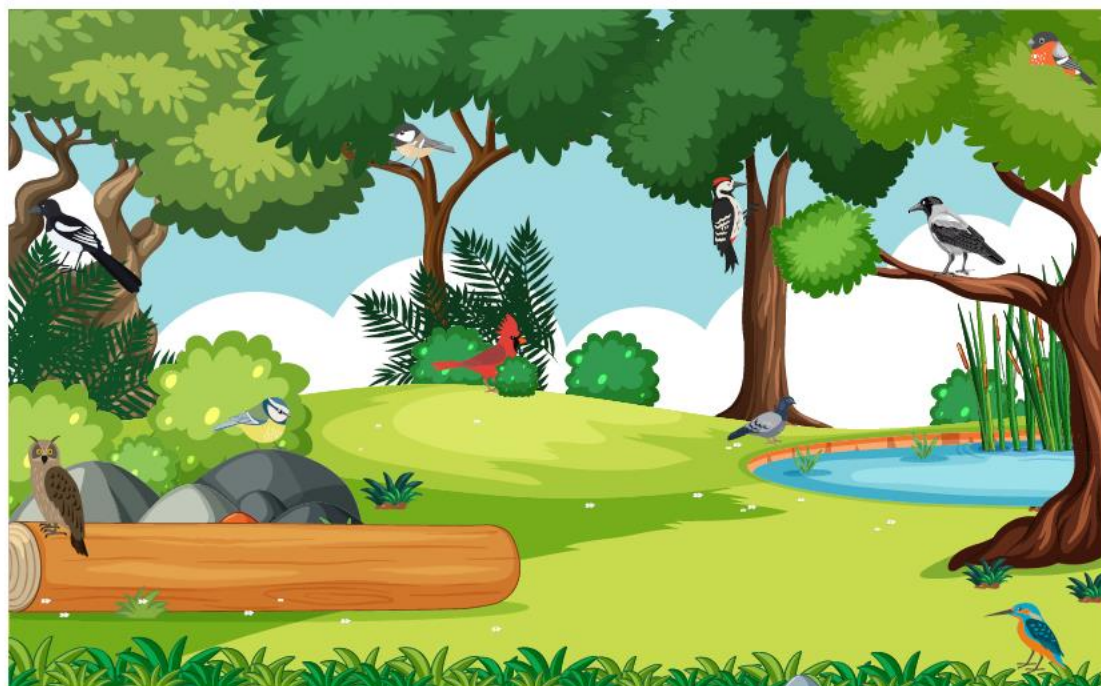
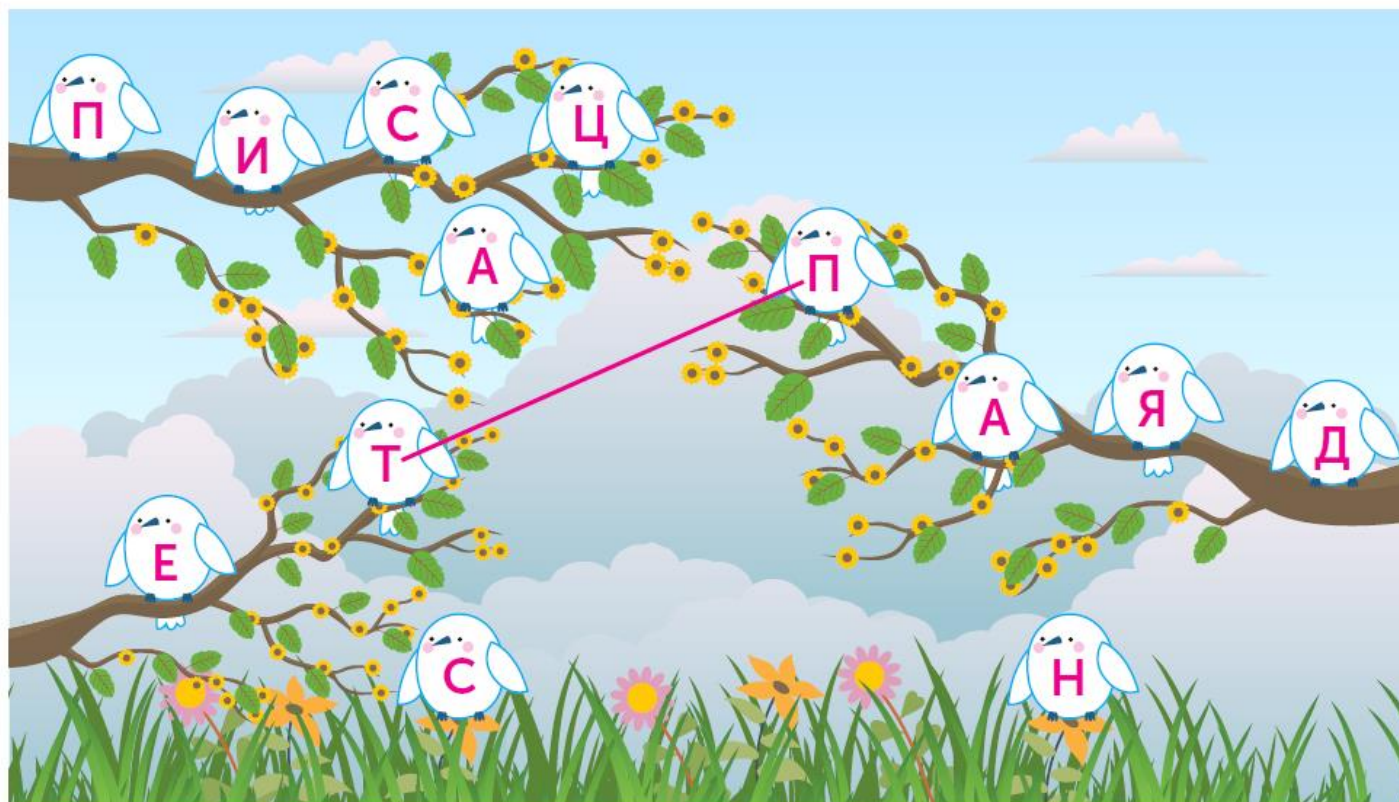
**для подготовки  
к новому Учебному Году**

**для детей 6-8 лет**

**Иду в 1 класс**



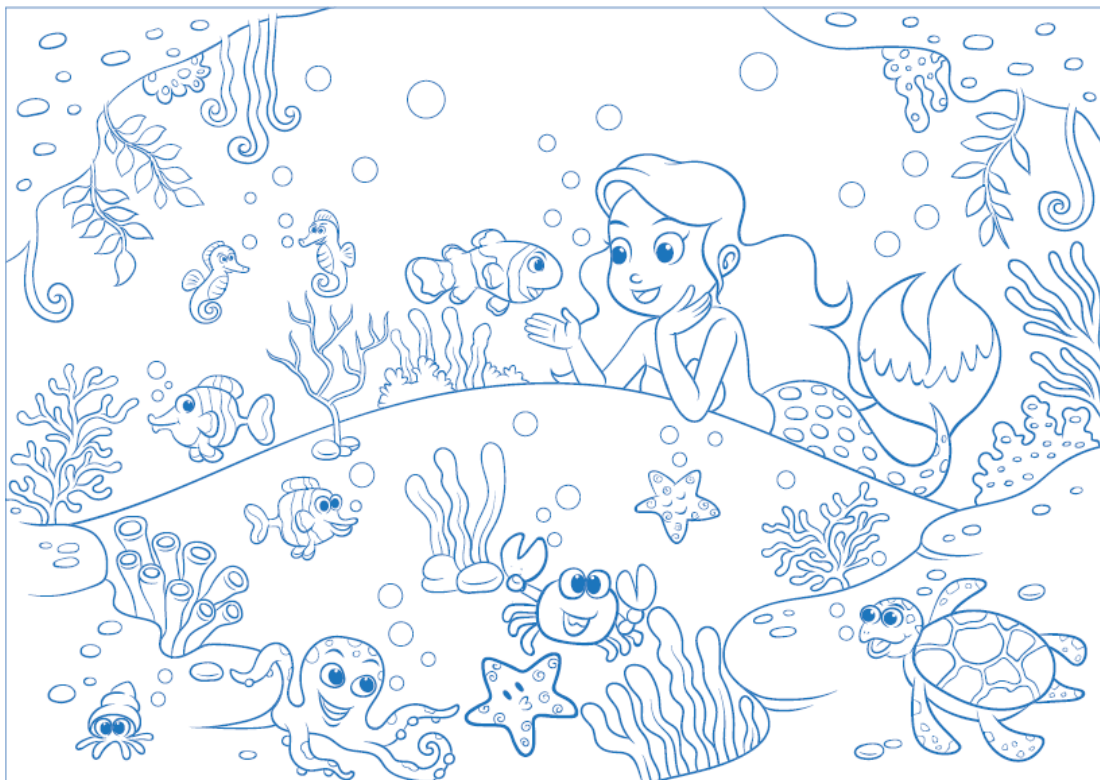
Найди подходящие буквы и соедини линиями птичек по порядку, чтобы получились слова ПТИЦА, ПЕСНЯ, САД.



Найди  
на картинке  
всех ЭТИХ  
птичек.

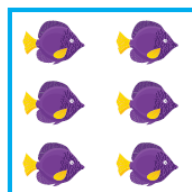
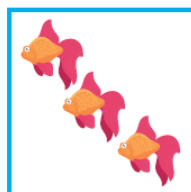
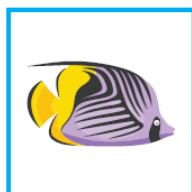
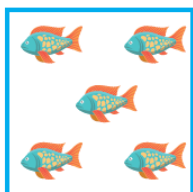
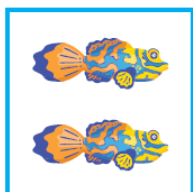
Обведи их  
в кружочки.

Раскрась предметы, в названиях которых есть буква Р.



Р

Посчитай количество рыбок каждого вида. Соедини линиями квадраты с рыбками с подходящими числами.



4

1

6

3

5

2

Пройди от букв по линиям и впиши их в пустые квадратики.  
Какое слово получилось?

Р

О

Д

Г

О

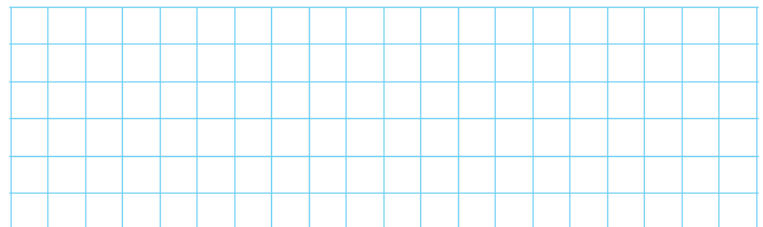
О



Найди на картинке и обведи зеленым цветом три предмета, названия которых начинаются на букву П. Три предмета на букву Д обведи красным, а три предмета на букву Т синим. На какую еще букву можно найти три предмета на этой картинке? Отметь их галочками и запиши букву в квадратик.



Пока варили кашу на костре, сожгли 4 полена березовых и еще столько же еловых. Сколько всего поленьев понадобилось для приготовления каши?  
Реши задачу и нарисуй такое же количество палочек в пустом прямоугольнике.





Буквы в словах перемешались. Расставь их верно и запиши в пустые строчки. Соедини линиями слова и подходящие картинки. Обрати внимание на картинки-подсказки.

ДУКСУН   ТИПАР

---

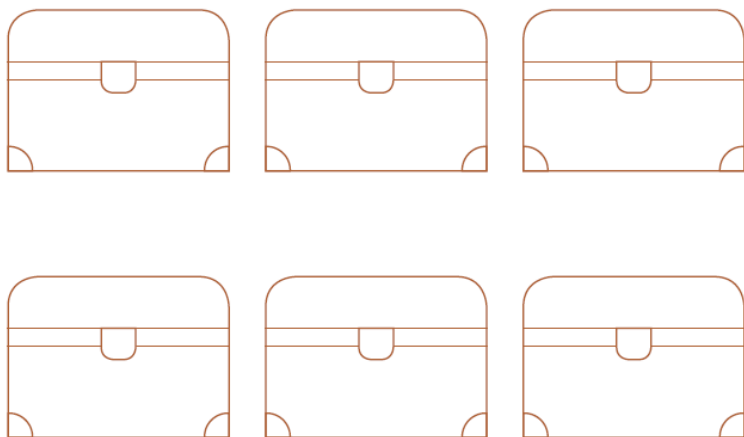
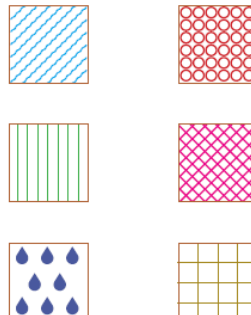
 МАЛЬПА 

---

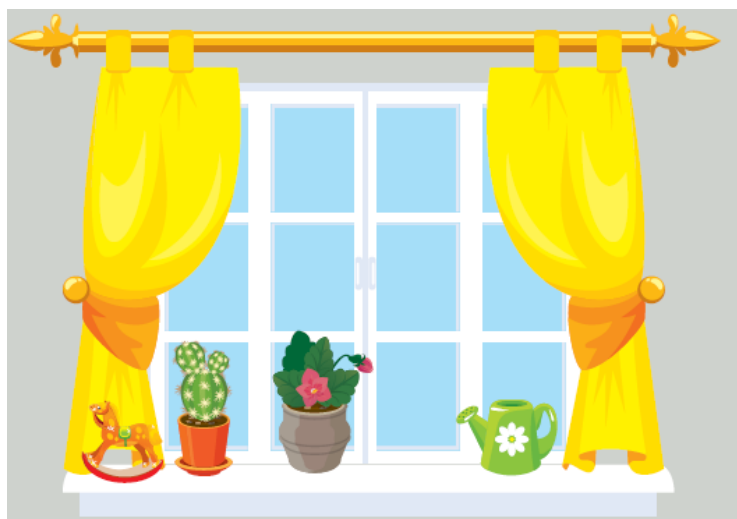
ТАРАК  АТАЛОП

---

Раскрась каждый сундук штриховками так, чтобы все сундуки получились разными.

Найди 10 отличий. Отметь их галочками.



Гномы собрали драгоценные камешки. Посчитай, сколько камешков у каждого гнома. Дорисуй камешки так, чтобы у всех гномов их стало поровну.



Девочки собрали цветы для букета. Впиши недостающие буквы, чтобы получились названия цветов.



ром \_ \_ ка



м \_ \_



оду \_ \_ нчик



васи \_ \_ к



коло \_ \_ льчик



гвозз \_ \_ ка



тюль \_ \_ ны

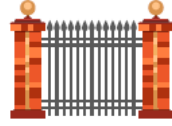


кле \_ \_ р

Определи закономерность и дорисуй варежки в каждом ряду.



Назови все предметы. Соедини линиями предметы, названия которых начинаются на одну букву.



Реши примеры и запиши ответы в квадратики.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{2 hair dryers} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{4 balloons} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{6 scissors} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{4 carrots} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

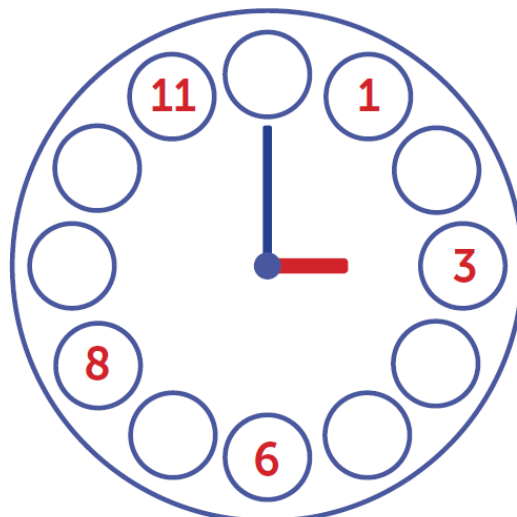
$$\begin{array}{|c|} \hline \text{5 glasses} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{2 carrots} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{8 knives} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{4 bottles} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{7 spoons} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{1 hair dryer} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{3 balloons} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{4 knives} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

Дорисуй часики: напиши в кружочках пропущенные числа.  
Закрась кружочки с четными числами красным цветом,  
а с нечетными - зеленым.





Допиши недостающие буквы. Прочитай слова.



брю \_ и



жи \_ \_ т



ру \_ \_ шка



\_ \_ нт



сара \_ \_ н



юб \_ \_



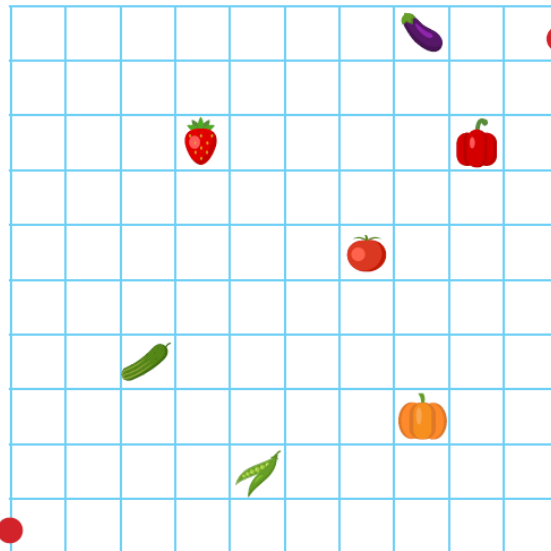
\_ \_ узка



\_ \_ атье

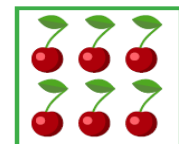
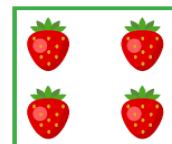
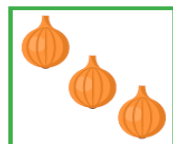
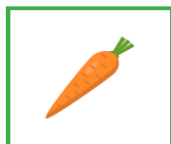
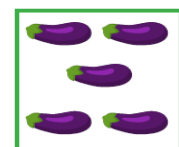
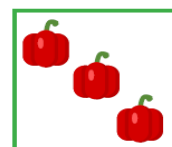
Прочерти линии по инструкции, чтобы провести садовника по огороду к домику. Какие плоды он сможет собрать по пути? Закрась клеточки с ними зеленым цветом.

2 → 4 ↑ 3 →  
 2 ↓ 2 → 2 ↑  
 2 → 2 ↑ 1 ←  
 2 ↑ 2 → 1 ↑



Посчитай, сколько овощей и ягод в каждом квадратике. Подпиши количество в кружочки. Поставь знаки >, < или =.

	<	
4		5



Лимонад стоит 5 рублей. Закрась монетки для покупки одного стакана лимонада красным цветом. Сколько еще стаканов лимонада можно купить на оставшиеся деньги? Раскрась каждый набор монет для покупки лимонада своим цветом.



Пройди по дорожкам и запиши в кружки первые буквы названий соответствующих предметов.

Какое слово получилось?



**ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

*Ты успешно выполнил все задания.*