**Имя, фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задания на каникулы по русскому языку.***

****

***.***

**№1. Разбери слова по составу.**

Бесшумный, рассвет, рукописный, помидорчик, подсвечник.

**№2. Вставить пропущенные буквы.**

В нашем с—ду растёт яблоня. В –сной на ней цв—тут душ—стые цв—ты. Летом зреют ч—дес(?)ные пл—ды. Ос—нью с неё -п—дают лист(?)я. З—мой яблоня ст—ит вся (в)снегу. Трудно ей (в)холо- и м—ро- .

**Определить число , склонение, род, падеж имен существительных.**

**№3. Подчеркнуть грамматические основы предложений.**

В зелёной листве кустов и деревьев появляются первые жёлтые оконца. На лесных полянах ярко краснеют гроздья рябины. Дрозды с громкой трескотнёй перелетают с дерева на дерево.

****

**№4. Сделать фонетический разбор слов:**

пояс, кольцо.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№5. Вставить пропущенные буквы, указывая орфограмму.**

Вчера приш()л в()се(н,нн)ий сн()г()па(). Х()рошо, если п()сле()ний. Мя()кий пуш()стый сне() п()крыл грязные п()ля, выс()хш()е д()роги. С(е,и)йч()с поз(?)ний веч()р. Чист()е неб() усыпали первые тусклые звёзды. Я гл()жу (в)()кно (на)п()б()левш()е ул()цы. Со(?)нце д()вно спрятал()сь (за)соседний дом. В() многих окнах з()жглись уютные ж()лтые ог()ньки. (В)м()ей комн()т() горит н()стольн()я лампа.

**№6.Подобрать к словам синонимы с шипящей на конце. Определить род**

Неправда – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

граница - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

призыв – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№7.Задай к именам прилагательным вопрос и вставь нужные окончания. Определи падеж имён прилагательных.**

Вечерн\_\_\_ звезда, без мягк\_\_\_ одеяла, на верхн\_\_\_ этаже, у скрипуч\_\_\_ дерева, на грустн\_\_\_ картине, серебрист\_\_\_ цвета, к соседн\_\_\_ полю, о летн\_\_\_ заре, у золот\_\_\_ шара.

**№8. Вставь, где надо Ъ или Ь.**

Под( )езжавшая, с( )ёжилась, в( )юга, про( )ехавшую, об( )являть, раз( )яснение, б( )ют, солов( )и, с( )езд, об( )яснение, бел( )ё, стул( )я.

**№9. Разбери слова по составу.**

Добрый, дельфин, ясноглазый, олениха, водопад, шажок,

рыболов.



**№10. Раскрыть скобки.**

(на)полу (в)доме; к нам (при)скачут; (из)мыльной (в)оды; (по)работал без них; (с)прятал от него; (из)кружки (на)пьёмся; (про)чистил (у)соседей; (на)помнил (о)просьбе; (по)просят (у)мамы;(вы)тащил (из)пруда.

**№11.Определить род и падеж.**

По заставе, без девушки, для девочки, у дяденьки, с вышивкой.

**№12.** **Найди и исправь ошибки в каждом словосочетании.**

**.**

расскас пчелавода осеняя рощя

выбижала анна царевичь алексей

отхадил от калитки усная реч

зилёный мячь вкустный лемон

чяйная лошка бальшой врет

тащю саласки изберёзовой рощи

**№13. Выбрать нужные буквы.**

После пр(а,о)л(и,е,я)вного д(а,о)ждя (на)л(и,е,я)стве д(и,е,я)рев(ь)ев (в)нашем

с(а,о)ду бл(и,е,я)стит в(а,о)да. (А,о)на быстр(а,о) выс(а,о)хнет. Я х(а,о)жу

ср(и,е,я)ди ств(а,о)лов (по)ш(и,е,я)рокой тр(а,о)пе и см(а,о)трю (на)пл(а,о)ды.

(А,о)ни в(и,е,я)сят (на)в(и,е,я)твях над м(а,о)ей г(а,о)л(а,о)вой. Ск(а,о)рей бы

(а,о)ни п(а,о)сп(и,е,я)вали! Н(а,о)встреч(у,ю) мне б(и,е,я)ж(ы,и)т наша

с(а,о)бака (С,с)трелка. (С,с)трелка (а,о)хр(а,о)ня(е,и)т уч(а,я)сток

(от)в(а,о)ров. С(а,о)бака х(а,о)рош(ы,и)й стор(а,о)(ш,ж).