**Русский язык для поступающих из 7 в 8 класс**

Вариант 1

 ФИО (в именительном падеже) Школа, город Класс

 Часть А

В каждом задании может быть1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

 А1. Укажите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук 1) бАлуясь 2) нАчавший 3) зАвидно 4) кралАсь 5) нАчал

А2. В каком слове все согласные звуки являются мягкими? 1) безмятежность 2) десятилетие 3) утешение 4) комментарий 5) прищемит

А3. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) – О– пишется в обоих словах 1) угр..жать, несг..раемый 2) ук..рачивать, оп..здание 3) прик..сновение, загр..ждение 4) изв..яние, предл..жение 5) выр..щенный, к..рьера,

А4. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Е- пишется в обоих случаях 1) молодц..ватый, сверточ..к 2) подуш..чка, усидч..вый 3) кле..л, плюш..вый 4) реч..нка, ткан..вый 5) вещ..вой, рассматр..вать

А5. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Е- пишется в обоих случаях 1) заря чуть брезж..т, зате..нное дело 2) помн..т друга, путник устан..т 3) кто-то стон..т, обид..вший окружающих 4) трепещ..м от ужаса, поищ..м дорогу 5) перекле..м обои, поплавок тон..т

 А6. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Е- пишется в обоих случаях 1) в рабоч..м порядк.. 2) о неудачн..м поход.. 3) хорош..м товарищ..м 4) в рыбачь..м поселк.. 5) в соседн..м дом..

 А7. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -И- пишется в обоих случаях 1) пр..бежать, пр..сыпать 2) пр..осаниться, пр..сложный 3) пр..рекаться, пр..томился 4) пр..ступить закон, пр..дворный 5) Пр..балтика, пр..ломление

 А8. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Ы- пишется в обоих случаях 1) дез..формация, без..нтересный 2) с..мпровизировать, контр..гра 3) порц..я, провоц..ровать 4) синиц..н, черноморц.. 5) пред..стория, от..менные

А9. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) -Н- пишется в обоих случаях 1) серебря..ая статуэтка, оловя..ый солдатик 2) фарширова..ый, клёва..ый 3) смышлё..ый, кова..ый 4) ране..ый боец, гости..ица 5) жаре..ые в масле пирожки, некоше..ая трава

 А10. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) У-Ю пишется 1) та..щий снег 2) плохо слыш..щий человек 3) кле..щая обои бригада 4) брезж..щий рассвет 5) бор..щийся за свободу человек

 А11. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) НЕ раздельно пишется 1) (не) разгаданная тайна 2) идет (не) спеша 3) (не) глядя в лицо 4) (не) разборчиво, но грамотно 5) (не) нужный мне

 А12. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) ставится дефис 1) (из) далека 2) точь (в) точь 3) (во) первых 4) (пол) арбуза 5) (бледно) розовое платье

 А13. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) – Е – пишется 1) н..чего н.. узнаю 2) н..где сесть 3) гулять н.. пойдешь 4) н..сколько часов 5) н.. только отдыхать

А14. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) выделенные слова пишутся слитно 1) идти (в)переди 2) пройти (по)середине комнаты 3) работать (в)течение двух часов 4) иметь (в)виду 5) пойти (на)встречу другу

 А15. Укажите ряд (ряды), в котором (ых) запятая ставится на месте пропусков 1) Ночью ветер злится \_\_ да стучит в окно. 2) Прибрежные травы были нагреты влажным теплом \_\_ и над ними низко вились несметные тучи бледно-зеленых мотыльков. 3) Шли мы под дождем то по скошенному полю \_\_ то по лесным тропинкам. 4) Хороший специалист опирается на фундаментальные знания \_\_ и на умение трудиться. 5) Около Стасова всегда можно было встретить каких-то новых людей \_\_\_ и он постоянно с некой таинственностью в голосе рекомендовал их как великих в будущем.

Часть В Прочитайте текст и выполните задания

1. Увы, мы не знаем родной язык – мы только им пользуемся. (2) Говорим, как птицы поют, - естественно и свободно, как придётся. (3) Знать же язык, языком владеть – значит охватить сознанием не одну лишь пользу слов и грамматики, но проникнуть в изначальную суть, в красоту и в высокую правду речи, понять не ощущением только или чувством, но и разумом, волей. (4) Понять, что именно язык – начало всех начал, что, приступая к делу и совершая дело, мы осмысляем все это словом, передавая открытое для себя – другим. (5) Все чаще мы говорим об экологии среды и природы. (6) Среда же, созданная самим человеком, - не природа, это – его культура. (7) Можно даже сказать, что природа современного человека во многом объясняется его средой, его культурой. (8) Язык – важнейший компонент культуры. (9) И родной язык нуждается в охране и защите от всего, что грозит ему уничтожением. (В.В.Колесов. Гордый наш язык…)

В1. К какому стилю относится данный фрагмент текста?

 В2. Укажите способ образования слова ДЕЛО (предложение 4).

В3. Из предложений 5-9 выпишите страдательное причастие.

В4. Среди предложений 1-4 найдите то, которое содержит три деепричастных оборота.

 В5. Из предложений 1-6 найдите простые предложения с однородными дополнениями. Часть С

С1. **Напишите сочинение-рассуждение** (не менее 80 слов) на тему «Зависит ли от воспитания успех человека?» Выразите свою позицию по данной теме, приведите не менее 2 аргументов, подтверждающих Вашу точку зрения.