**Русский язык для поступающих из 6 в 7 клас**

**А1. В каком ряду (рядах) в каждом слове количество букв и звуков совпадает?**

1. Южные, грустный
2. Молотьба, скользкие
3. Вьюга, тростниковые
4. Окрестность, грушевый
5. Япония, воевал

# А2. В каком ряду (рядах) неверно выделена буква, обозначающая ударный звук??

1. ДОговор
2. ЦЕнтнер
3. ЗАвидно
4. ШарфЫ
5. ЖалюзИ

# А3. Значение каких фразеологизмов определено неверно?

1. Бить баклуши – бездельничать
2. Как с гуся вода – ничего не действует
3. Намылить шею – умыться
4. Держать уши на макушке – быть осмотрительным
5. Как в воду канул – утонул

# А4. В каком ряду (рядах) оба слова образованы суффиксальным способом?

1. Аморальный, привокзальный
2. Хитрец, спилить
3. Сначала, наудачу
4. Неустанно, забавно
5. Удивление, мастерица

# А5. В каком ряду (рядах) допущена ошибка в определении грамматических значений?

1. Всякого – определительное местоимение
2. Громкий - качественное прилагательное
3. Некоторый - неопределенное местоимение
4. Свой - возвратное местоимение
5. Трехтомный – числительное

# А6. Укажите ряд (ряды) слов с грамматической ошибкой

1. Их сын
2. Двоими товарищами
3. Более громче
4. Трехсот участников
5. Обеими руками

# А7. Укажите ряд (ряды) слов, где пишется одна и та же буква:

1. Раст\_рать, зам\_рать
2. Г\_ризонт, прик\_сновение
3. Расч\_ска, ч\_рствый
4. Ж\_рдочка, ш\_пот
5. Сбереж\_м, парч\_вый

# А8. Укажите ряд (ряды) слов, где пишется одна и та же буква:

1. Сверх\_нтересный, под\_скать
2. Пред\_явить, вып\_ю
3. По галере\_, на распуть\_
4. В планетари\_, по площад\_
5. Ра\_пуститься, ра\_цвести

# А9. Укажите ряд (ряды) слов, где пишется одна и та же буква:

1. Колюч\_, раздаш\_
2. Ц\_ркуль, лекц\_я
3. Расстел\_шь, догон\_шь
4. Кле\_т, бре\_тся
5. Рассматр\_вал, возвелич\_л

# А10. Укажите ряд (ряды) слов, где пишется одна и та же буква:

1. Пр\_школьный, пр\_готовить
2. Пр\_ехать,пр\_землиться
3. Пр\_лежание, пр\_мерзкий
4. Пр\_усадебный,пр\_чудливый
5. Пр\_вратно, пр\_подавать

# А11. Укажите ряд (ряды) слов, где НЕ пишется слитно в обоих случаях

1. (Не)трусость, а смелость; (не)брежный почерк
2. Нисколько (не)интересный; сказал (не)правду
3. (Не)глубокий, но опасный; (не)долюбливать
4. (Не)быстрый шаг; (не)просто выполнить
5. Вовсе (не)трудная задача; (не)сказанно красив

# А12. Укажите ряд (ряды) слов, где НН пишется в обоих случаях

1. Овчи\_ый, были\_ый
2. Традицио\_ый, дли\_ый
3. Дикови\_ый, бездо\_ый
4. Равни\_ый, багря\_ый
5. Змеи\_ый, масля\_ый

# А13. Укажите ряд (ряды) слов, где слова пишутся через дефис

1. Чем(нибудь), серо(глазый)
2. Кое(кем), о чем(то)
3. Бледно(желтый), юго(западный)
4. Средне(вековый), пол(игры)
5. Кто(нибудь), древне(греческий)

# А14. В каких предложениях нужно поставить одну запятую?

1. За дождем не видно было ни моря ни неба.
2. Он безмерно любил и широкие реки и безбрежные степи своего родного края.
3. У моих ног тянулась равнина а дальше стеной возвышался лес.
4. Небо словно рассвирепело и посыпало удар за ударом.
5. Океан замер и тихо и ласково рокочет.

# А15. В каких предложениях нужно поставить тире? (Знаки препинания не расставлены)

1. Транспорт великое изобретение.
2. Читать это познавать окружающий мир.
3. Везде: на склонах гор, на ветвях деревьев лежал снег.
4. Совесть есть внутреннее сознание добра и зла.
5. «Царевна плачет», говорят в народе о слепом дожде, идущем при солнце.

# Часть В Прочитайте текст и выполните задания

(1)Я заблудился. (2) Приближалась темная, загадочная ночь. (3) За лесом ничего не было видно. (4) Я выстрелил в воздух, но не получил никаких ответных сигналов. (5) В темноте я залез в какой-то бурелом, но все-таки мне удалось из него выбраться. (6) Вдруг послышался треск сучьев и чье-то прерывистое дыхание.(7) Какой-то зверь бежал прямо на меня. (8) Я почувствовал, как животное подошло ко мне и лизнуло меня.(9) Это возвратилась моя собака.(10) Она осторожно прижалась к моей руке и стала тихонько повизгивать. (11) Без своей собаки я никогда бы не нашел дороги домой.

**В1. Из предложений 1-2 выпишите слова с нулевым окончанием. В2. Из предложений 1- 4 выпишите переходный глагол.**

**В3. Из предложений 3-5 выпишите отрицательные местоимения. В4. Запишите номера сложных предложений.**

**В5 . К какому стилю относится текст? Каков тип речи?**

**Часть С**

**С1. Напишите сочинение-рассуждение на тему « Любить природу – значит любить Родину» (Примерный объем сочинения – 80 слов)**