**Русский язык для поступающих из 5 в 6 класс**

ФИО (в именительном падеже)

 Школа, город Класс

Часть А В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. Укажите ряд (ы) слов, где буква -Я- обозначает два звука 1) Вяжет, смятение 2) Съябедничать, янтарь 3) Веселья, ярость 4) Ясный, шагая 5) Якорь, снять

А2. Укажите номера слов, где ударение ставится на первый слог 1) Цемент 2) Шофер, 3) Досуг 4) Кухонный 5) Сливовый

А3. Укажите ряд (ы) слов, где выделенное слово употреблено в переносном значении: 1) Горячий чай 2) Шелковая блуза 3) Ледяной взгляд 4) Высокий дом 5) Серебряное поле

А4. Укажите ряд (ы), где оба слова имеют два суффикса: 1) Совестливый, массовый 2) Уважение, розовый 3) Умилительный, поспешность 4) Подарочек, взвесил 5) Хозяйственность, угодили

 А5. Укажите ряд (ряды), где слово образовано суффиксальным способом 1) Подлокотник 2) Подставка 3) Пирожок 4) Приветливый 5) Записать

А6. Укажите ряд (ряды ) слов, где все имена существительные общего рода 1) Ябеда, белоручка 2) Забияка, дедушка 3) Зазнайка, лисичка 4) Запевала, выскочка 5) Непоседа, задира

 А7. В каком (каких) ряду (рядах) буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными? 1) Выр\_сти, предпол\_жение 2) Заб\_рает, зар\_сли 3) Забл\_стать, т\_традь 4) Выб\_рет, нас\_ждение 5) Р\_сток , з\_ря

А8. Укажите номер (номера) слов, в котором (ых) -А- пишется в обоих случаях 1) Р\_стов, р\_стение 2) Отр\_сль, возр\_ст 3) З\_прос, пр\_бабушка 4) В\_спитать, р\_зливаться 5) П\_местье, б\_гряный

А9. Укажите номер (номера) слов, в котором (ых) - Ь- пишется в обоих случаях: 1) Береч\_, лож\_ 2) Певуч\_, испечеш\_ 3) В\_юга, солов\_и 4) Отдаш\_, надо расстат\_ся 5) Ключ\_, без лыж\_

А10. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква 1) Ра\_цвести, бе\_жалостный 2) На станци\_, о Мари\_ 3) \_бросить, ра\_дать 4) На син\_м фон\_ 5) Грус\_ный, гиган\_ский

А11. Укажите ряд(ы), где пропущена одна и та же буква 1) Ключ\_м, ш\_рох 2) Щ\_тка, ш\_в 3) Две сестриц\_, ц\_кнуть 4) Ненавид\_шь, раскле\_шь 5) Бре\_шь, разгон\_шь

А12. Укажите ряд(ы), где НЕ пишется слитно 1) (Не)долгий день 2) (Не)отступай 3) (Не)долюбливать 4) Далеко (не)вежливый 5) (Не)веселый, а грустный

А13. В каких предложениях есть однородные члены? (Знаки препинания не расставлены) 1) В вазе лежали яблоки на столе было два апельсина. 2) Солнце не растопило всю тучу и бесследно исчезло в ее свинцовой утробе. 3) Погода сегодня солнечная и настроение улучшается. 4) На столе лежали яблоки груши и апельсины. 5) По сторонам тропы стоял шиповник и цвел синим огнем. А14. В каких предложениях нужно поставить одну запятую? 1) Ребята расходятся по лесу и далеко раздаются их голоса. 2) На полянке росли васильки и лютики и ромашки. 3) Дождь омыл лес и теперь он источал запахи ягод грибов. 4) На дворах и домах снег лежит полотном и от солнца блестит разноцветным ковром. 5) Вдруг буря налетела на дома деревья и разметала всю листву. А15. В каких примерах знаки препинания расставлены правильно? 1) Здравствуй, весна! 2) Как красив лес! Посмотришь на него и залюбуешься величественным дубом кудрявой березой душистой липой. 3) В саду росли цветы: гвоздики, лилии, тюльпаны. 4) Книга наш советчик и друг. 5) Подула зима холодом и собрались птицы в теплые края.

Часть В Прочитайте текст и выполните задания. (1) На землю спустилась ночь. (2) Всходила луна, и от этого за сопками стало светлее. (3) Лес на высоком гребне горы выделялся так резко, что можно было рассмотреть каждое отдельное дерево. (4) При этом освещении тени в лесу казались глубокими ямами, огонь – краснее, чем есть на самом деле. (5) От реки подымались тяжелые испарения. (6) Они тянулись над водой, словно привидения. (7) Лунные лучи играли с ночными тенями.

В1. Какого второстепенного члена нет в предложении 7?

В2. Можно ли от глагола СПУСТИТЬСЯ (предложение 1) образовать форму настоящего времени? Ответ мотивируйте.

В3. Запишите номер сложносочиненного предложения.

В4. Какой троп (образное средство) использовано в предложении 7?

 В5. К какому стилю относится этот текст? Каков тип речи текста?

 Часть С С1. Напишите сочинение-рассуждение «Полезны ли компьютерные игры?» (Примерный объем сочинения – 70 слов)