

Текст. Мир.

Малыш и Петька – давние друзья. Их дружбе целых полгода. Они познакомились, когда переехали жить в новый дом. Мама прозвала Петьку «спасайся кто может», потому что, когда он приходил в гости к Малышу, в квартире всё становилось с ног на голову.

Мальчики носились по комнатам, прятались под кровати, залезали в шкаф и всё время стреляли. Они играли в войну.

- Тра-та-та-та, - кричал Петька, стреляя из своего автомата. Из-за пояса у него торчал пистолет, а на боку висела большая пластмассовая сабля.

- Малыш, ты убит! Падай!

- Ура! Сдавайся! Малыш, ты в плену.

- Ту-ту-ту-ту, - надрывался Малыш, - я тебя застрелил! Умирай, Петька!

- Нет, я первый выстрелил! – спорил с ним Петька.

- Так не честно. Я первый! – не соглашался Малыш.

И они спорили, а подчас и ругались. Потому что ни одна война, даже игрушечная, добром не кончается.

- Началось, - говорила мама папе, - сейчас подерутся. Надо их разнять.

- Не будем вмешиваться. Дети должны разбираться сами, - отвечал папа.

- Знаешь что, - как-то сказал Малыш Петьке, - давай играть по-честному, давай погибать по очереди. И они стали играть дальше.

Теперь один раз погибал Малыш, другой раз – Петька.

- Малыш, стреляй же. Сейчас моя очередь погибать, - сказал Петька.

- Я больше не буду, - вдруг ответил Малыш. - Мне жалко тебя убивать.

- Но мы же понарошку.

- Не буду даже понарошку. Ведь мы с тобой друзья.

- А во что мы будем играть? – спросил Петька.

- Давай играть в мир.

- А как это?

Тогда Малыш принёс много игрушек. И они стали строить дом.

Петька всё время ныл:

- Это не интересно. Давай лучше опять в войну.

- Потерпи немножко, - уговаривал его Малыш.

И вдруг Петька сказал:

- Ух ты, как здорово! У нас получился настоящий дворец. Давай строить ещё что-нибудь. И мальчики из конструктора собрали подъёмный кран, автомобиль, самолёт. Построили железную дорогу. Потом они играли в путешественников и космонавтов...

Мама с папой были в другой комнате. Мама сказала:

- Что-то у них там подозрительно тихо. Надо посмотреть, чем они занимаются. Родители вошли к ребятам.

- Что вы делаете? – спросила мама.

- Мы делаем мир,- ответил Малыш.

- А как это?

- Это очень - преочень здорово! – объяснил Петька.

- Молодцы! Похвалил мальчиков папа.

Как будет хорошо, если мы все будем делать мир!

(По Р. Темису)

1. Какое из высказываний соответствует теме прочитанного текста?

- 1) Рассказ Р.Темиса об увлекательной игре Малыша и Петьки в войну.
- 2) Рассказ Р. Темиса о правилах честной игры.
- 3) Рассказ Р. Темиса о том, как ребята хотели играть в разные игры: Петька – в войну, Малыш – в мир.
- 4) Рассказ Р. Темиса о том, что игра в мир может быть увлекательней игры в войну.

2. Выбери из перечня все предложения, соответствующие содержанию текста.

- А. В новом доме Малыш и Петька живут полгода.
- Б. Петька – сторонник шумных игр.
- В. Малыш любил разные игры, но больше всего - игру в войну.
- Г. Ребята построили дом, подъёмный кран, автомобиль и вертолёт.
- Д. Родителям не нравилось, когда дети играли тихо.

3. Прочитай последовательность основных событий, которые происходили в тексте. Определи, какое событие пропущено. Выпиши номер того события, после которого оно должно следовать.

А) Игра мальчиков в войну и их споры по поводу того, кто выстрелил первым.

Б) Беседа родителей о том, как нужно относиться к играм мальчиков и взаимоотношениям между ними.

В) Предложение Малыша поиграть в мир.

Г) Увлечение Петьки новой игрой.

Укажи правильный ответ.

1) Между А и Б.

2) Между Б и В.

3) Между В и Г.

4) После Г.

4. Почему мама Малыша в шутку прозвала Петьку «спасайся кто может»?

1) Петька приносил в дом Малыша оружие: автомат, пистолет, саблю.

2) Игры детей были опасны для здоровья ребят и домочадцев.

3) Приход Петьки угрожал порядку и спокойствию в доме Малыша.

4) Игры ребят всегда заканчивались дракой.

5. Какое из высказываний наиболее точно выражает главную мысль прочитанного текста?

1) Дети должны играть в разные игры.

2) Дети должны играть честно.

3) Самое нужное в жизни занятие – «делать мир».

4) Любую игру можно сделать увлекательной.

