

1. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, выделите окончания и укажите падеж имен существительных

Скакать на (лошадь) _____	Купаться в (речка) _____
Ехать по (дорога) _____	На свежем (воздух) _____
Написать в (тетрадь) _____	В глубоком (овраг) _____
Путешествовать по (Азия) _____	Подарок для (мать) _____
Пчелы в (улей) _____	Гулять по (деревня) _____
Бежать по (тропинка) _____	Говорить о (жизнь) _____
Созрели на (ветка) _____	

2. Найди и исправь ошибки (5) в безударных окончаниях имен существительных.

Щенок на прогулки любил бегать за мячиком и играть с хозяином.

На ветки сирене распустились первые цветы.

Мальчик помог старушки перейти через дорогу.

В глубоком овраги появились заросли крапивы.

3. П о д б е р и т е к данным именам существительным синонимы с шипящими на конце слова, обозначьте их род.

Неправда – ... , граница – ... , соревнование – ... , трепет – ... , ерунда – ... , команда – ... , сила – ... , призыв – ... , здоровяк –

С л о в а д л я с п р а в о к : л о ж ь , р у б е ж , м а т ч , д р о ж ь , ч у ш ь , э к и п а ж , м о щ ь , к л и ч , к р е п ы ш .

4. П р о ч и т а й т е предложения. Вместо точек вставьте ь, где это необходимо, укажите род этих имён существительных.

Товарищ.. помог. Молодёж.. борется. Реч.. звучит. Ноч.. наступила. Ландыш.. расцвёл. Послышался плач.. . Луч.. осветил.