

ФИПИ



ШКОЛЕ

2017

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

# ОГЭ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА



ФИПИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ



ШКОЛЕ

2017

# ОГЭ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Москва  
2017

УДК 373:3  
ББК 60я721  
О-39

**Издание подготовлено при научно-методической поддержке  
Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)**

Авторский коллектив:  
О. А. Котова, Т. Е. Лискова

**ОГЭ. Обществознание : типовые экзаменационные  
О-39 варианты : 30 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова —  
М. : Издательство «Национальное образование», 2017. —  
304 с. — (ОГЭ. ФИПИ — школе).**

**ISBN 978-5-4454-0868-0**

Серия «ОГЭ. ФИПИ — школе» подготовлена разработчиками контрольных измерительных материалов (КИМ) основного государственного экзамена.

В сборнике представлены:

- 30 типовых экзаменационных вариантов, составленных в соответствии с проектом демоверсии КИМ ОГЭ по обществознанию 2017 года;
- инструкция по выполнению экзаменационной работы;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания.

Выполнение заданий типовых экзаменационных вариантов предоставляет обучающимся возможность самостоятельно подготовиться к государственной итоговой аттестации в 9 классе, а также объективно оценить уровень своей подготовки.

Учителя могут использовать типовые экзаменационные варианты для организации контроля результатов освоения школьниками образовательных программ основного общего образования и интенсивной подготовки обучающихся к ОГЭ.

**УДК 373:3  
ББК 60я721**

**ISBN 978-5-4454-0868-0**

© ООО «Издательство «Национальное образование», 2017

# Содержание

Введение . . . . .	4
Инструкция по выполнению работы . . . . .	5
Карта индивидуальных достижений обучающегося . . . . .	6
Вариант 1. . . . .	8
Вариант 2. . . . .	16
Вариант 3. . . . .	24
Вариант 4. . . . .	31
Вариант 5. . . . .	39
Вариант 6. . . . .	47
Вариант 7. . . . .	55
Вариант 8. . . . .	62
Вариант 9. . . . .	69
Вариант 10. . . . .	76
Вариант 11. . . . .	83
Вариант 12. . . . .	90
Вариант 13. . . . .	97
Вариант 14. . . . .	104
Вариант 15. . . . .	112
Вариант 16. . . . .	119
Вариант 17. . . . .	126
Вариант 18. . . . .	133
Вариант 19. . . . .	141
Вариант 20. . . . .	149
Вариант 21. . . . .	157
Вариант 22. . . . .	165
Вариант 23. . . . .	172
Вариант 24. . . . .	179
Вариант 25. . . . .	186
Вариант 26. . . . .	194
Вариант 27. . . . .	201
Вариант 28. . . . .	208
Вариант 29. . . . .	216
Вариант 30. . . . .	224
Ответы и критерии оценивания . . . . .	231

# Введение

Предлагаемый сборник содержит 30 типовых экзаменационных вариантов для систематического повторения учебного материала по обществознанию и подготовки к государственной итоговой аттестации.

После выполнения вариантов правильность своих ответов учащийся может проверить, воспользовавшись таблицами ответов в конце книги. Для заданий, требующих развёрнутого ответа, приводятся подробные решения.

В книге дана карта индивидуальных достижений обучающегося, которую можно использовать для отслеживания динамики результативности выполнения заданий типовых экзаменационных вариантов.

Выполняя задания представленных вариантов, учащийся получает возможность эффективно *повторить* учебный материал всех тем курса и *самостоятельно* подготовиться к экзамену.

*Учителям* книга будет полезна для организации занятий по подготовке к ОГЭ, а также контроля знаний на уроках обществознания.

Типовые экзаменационные варианты и по форме, и по содержанию заданий полностью соответствуют вариантам контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по обществознанию. Каждый такой вариант содержит 31 задание: 25 заданий, требующих краткого ответа, а также документ и 6 заданий к нему с развёрнутым ответом.

Выполнение заданий типовых экзаменационных вариантов оценивается следующим образом.

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибки.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий 26–28, 30 и 31 выставляется 2 балла. При неполном ответе — 1 балл. За полное и правильное выполнение задания 29 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа — 2 балла или 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, — 39.

# Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

# Карта индивидуальных достижений обучающегося

Впишите баллы, полученные Вами при выполнении типовых экзаменационных вариантов, в таблицу.

<b>Задание \ Вариант</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>1</b>															
<b>2</b>															
<b>3</b>															
<b>4</b>															
<b>5</b>															
<b>6</b>															
<b>7</b>															
<b>8</b>															
<b>9</b>															
<b>10</b>															
<b>11</b>															
<b>12</b>															
<b>13</b>															
<b>14</b>															
<b>15</b>															
<b>16</b>															
<b>17</b>															
<b>18</b>															
<b>19</b>															
<b>20</b>															
<b>21</b>															
<b>22</b>															
<b>23</b>															
<b>24</b>															
<b>25</b>															
<b>26</b>															
<b>27</b>															
<b>28</b>															
<b>29</b>															
<b>30</b>															
<b>31</b>															
<b>Сумма баллов</b>															

<b>Задание \ Вариант</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>1</b>															
<b>2</b>															
<b>3</b>															
<b>4</b>															
<b>5</b>															
<b>6</b>															
<b>7</b>															
<b>8</b>															
<b>9</b>															
<b>10</b>															
<b>11</b>															
<b>12</b>															
<b>13</b>															
<b>14</b>															
<b>15</b>															
<b>16</b>															
<b>17</b>															
<b>18</b>															
<b>19</b>															
<b>20</b>															
<b>21</b>															
<b>22</b>															
<b>23</b>															
<b>24</b>															
<b>25</b>															
<b>26</b>															
<b>27</b>															
<b>28</b>															
<b>29</b>															
<b>30</b>															
<b>31</b>															
<b>Сумма баллов</b>															



# Вариант 1

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1 Учёные определяют общество как

- 1) весь материальный мир в многообразии его форм
- 2) совокупность природных и социальных сил
- 3) естественные условия существования человека
- 4) обособившуюся от природы часть мира, включающую в себя способы взаимодействия людей

Ответ:

2 Значимые, вызывающие определённые эмоции взаимодействия людей называют

- 1) компромиссом
- 2) творчеством
- 3) сферами общественной жизни
- 4) межличностными отношениями

Ответ:

3 После показа нового художественного фильма, посвящённого жизни писателя-классика, в книжных магазинах резко выросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует прежде всего данный пример?

- 1) духовной и социальной
- 2) экономической и социальной
- 3) политической и экономической
- 4) духовной и экономической

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Человек становится личностью только в процессе общественной жизни.  
Б. Личностью называют совокупность биологических качеств человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Что отличает науку от искусства?

- 1) нацеленность на получение объективного знания
- 2) использование художественных образов
- 3) опора на представления о добре и зле
- 4) отражение окружающего мира

Ответ:



11 Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по политическому признаку?

- 1) горожане
- 2) христиане
- 3) офицеры
- 4) социал-демократы

Ответ:

12 Перед тем как отпустить сына на день рождения к товарищу, родители рассказали ему о правилах поведения в гостях. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

- 1) эмоциональную
- 2) воспитательную
- 3) репродуктивную
- 4) досуговую

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о межнациональном сотрудничестве?

- А. К условиям успешного межнационального сотрудничества относят уважение прав этнических меньшинств.
- Б. Межнациональное сотрудничество в современном мире развивается преимущественно в экономической сфере.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) монопольное право издавать законы
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

Ответ:

**15** Организация Z насчитывает 50 000 членов, имеет устав и программу, собирается принять участие в ближайших парламентских выборах. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что организация Z является

- 1) публичным учреждением
- 2) общественным движением
- 3) политической партией
- 4) общественным фондом

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о форме государства?

А. Форма государства — это совокупность его внешних признаков, порядка и способов организации высших органов власти, реализации политической и государственной власти.

Б. В зависимости от формы правления выделяют унитарные и федеративные государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Что из перечисленного является преступлением?

- 1) несвоевременная оплата коммунальных услуг
- 2) публикация в газете материала, критикующего деятельность парламента
- 3) переход пешеходом дороги в неустановленном месте
- 4) причинение тяжкого вреда здоровью гражданина

Ответ:

**18** Какое право относится к группе социально-экономических прав человека?

- 1) на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 2) на неприкосновенность частной жизни
- 3) на доступ к культурным ценностям
- 4) на равенство перед законом и судом

Ответ:

**19** Родители подарили 17-летней Ирине автомобиль. Но она не может до наступления совершеннолетия получить водительские права и водить автомобиль. Какое правомочие Ирины как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь?

- 1) владения
- 2) распоряжения
- 3) пользования
- 4) дарения

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о разделении властей в РФ?

А. Правительство РФ разрабатывает и принимает государственный бюджет, контролирует его исполнение.

Б. Федеральное Собрание РФ — высший орган исполнительной власти.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

21 Сравните два вида юридической ответственности: административную и гражданскую. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) следует за совершение проступка

2) виды наказания: предупреждение, штраф и др.

3) способы защиты: возмещение убытков, уплата неустойки и др.

4) лишение правонарушителя определённых благ

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22 Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) обеспечение правопорядка правоохранительными органами

Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства

В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны

Г) участие армии государства в военных учениях совместно с армией другого государства

Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

1) внешние

2) внутренние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

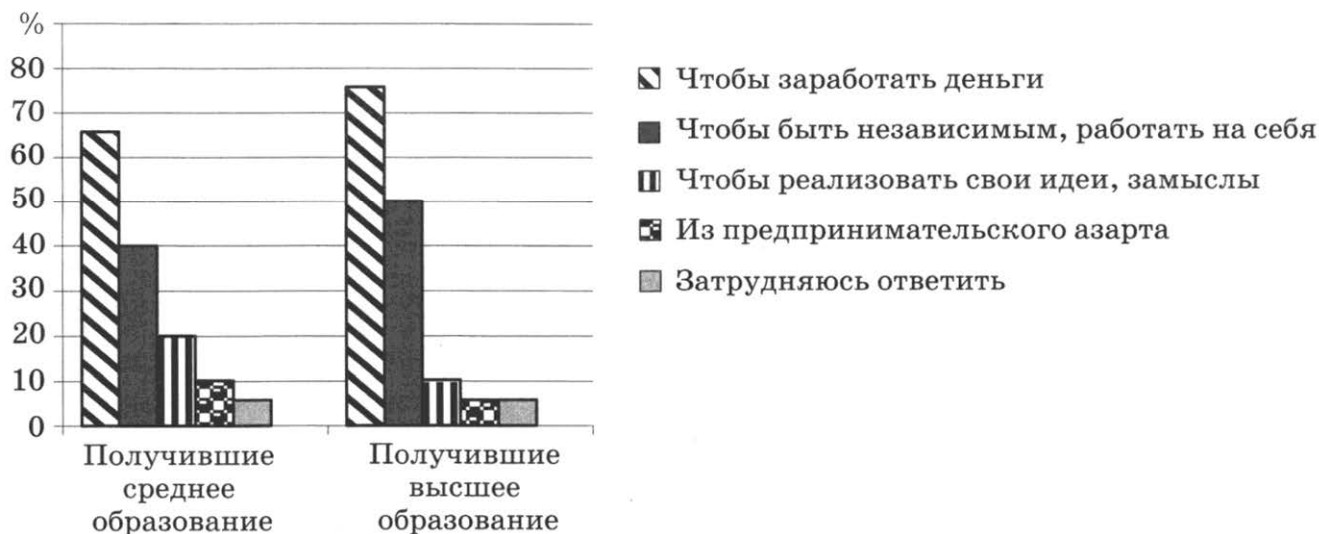
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования, им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему люди занимаются предпринимательством?» (Можно было выбрать не более двух ответов.)

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто затруднился ответить, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 2) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, работать на себя, больше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством из азарта.
- 3) Доля тех, кто отмечает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, работать на себя, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы реализовать свои идеи, замыслы, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- 5) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы заработать деньги, меньше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, работать на себя.

Ответ: \_\_\_\_\_.



степенно открывает в себе самом и затем развивает, совершенствует, расширяет его границы. Это внутренний мир, душа, мир по имени «Я».

Нет смысла задаваться вопросом о том, какой из миров важнее, значительнее. Каждый миг мы пребываем в уникальном пространстве, где они встречаются, пересекаются, дополняют и определяют друг друга. Порой создаётся впечатление, что я, лично я, веду себя так, как считаю нужным. А на самом деле это природные свойства тела — особенности нервной системы, обмена веществ, физической конституции — влияют на наши реакции, их силу, продолжительность, возможности.

Внутренний мир также влияет на внешний. Человек старается организовать окружающее пространство так, чтобы оно отвечало его устремлениям, желаниям, ценностям.

Внутренний мир человека доступен для познания, понимания и изменения. Но внутренний мир — тайна, принадлежащая одному человеку. Человек может поведать о собственном внутреннем мире другим людям, приоткрыть завесу тайны. Так делают писатели и поэты, художники и композиторы в процессе творчества. Так поступают по отношению друг к другу влюблённые, друзья и все те, кто чувствует душевную близость, духовное родство. Общаясь, читая книги, наслаждаясь музыкой или живописью, мы обнаруживаем новые стороны собственной души.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

**26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**27** Как автор определяет первый и второй миры, в которых живёт человек?

**28** Автор пишет, что внутренний мир человека доступен для познания. Каково значение самопознания человека? Почему необходимо познавать внутренний мир окружающих людей?

**29** Автор отмечает, что человек старается организовать окружающее его внешнее пространство так, чтобы оно отвечало его устремлениям, желаниям, ценностям. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите три примера, иллюстрирующих эту деятельность.

**30** Автор пишет, что «внутренний мир — тайна, принадлежащая одному человеку». Объясните эту фразу. Какие права (свободы) человека гарантируют эту тайну? Укажите любые два права (свободы).

**31** Объясните связь искусства с жизнью человека в каждом из «двух удивительных миров». Опираясь на знания обществоведческого курса, личный социальный опыт, приведите два объяснения.



# Вариант 2

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) семья, этнос
- 2) мораль, искусство
- 3) свобода слова, неприкосновенность жилища
- 4) деньги, собственность

Ответ:

2

Что свойственно человеку, в отличие от животного?

- 1) сознание
- 2) инстинкты
- 3) эмоции
- 4) потребности

Ответ:

3

Во время каникул 15-летний Захар работает курьером. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) трудовую
- 2) игровую
- 3) научную
- 4) политическую

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о развитии общества?

А. Развитие общества зависит от его обеспеченности ресурсами.

Б. Развитие общества базируется на социально-экономических и культурных достижениях предыдущих поколений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**5** По окончании 11-го класса общеобразовательной школы Светлана поступила в колледж, чтобы получить специальность дизайнера. На каком уровне образования находится Светлана?

- 1) высшее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) основное общее образование

Ответ:

**6** Верны ли следующие суждения о морали и её категориях?

А. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

Б. Категории добра, милосердия, любви, справедливости отражают ценностно-нормативное содержание морали.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**7** В рыночной экономике, в отличие от командной (плановой),

- 1) успешно решается проблема ограниченности ресурсов
- 2) все решения по вопросам производства принимаются центральными органами управления экономикой
- 3) правительство разрабатывает государственный бюджет
- 4) решение о том, что и как производить, принимает производитель

Ответ:

**8** Доход в денежной форме, получаемый наёмным работником за предоставление определённой трудовой услуги, называют

- 1) дивидендами
- 2) прибылью
- 3) заработной платой
- 4) бонусом

Ответ:

**9** Работники кондитерской фабрики получают доходы от имеющихся у них ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данное предприятие?

- 1) кооперативную
- 2) индивидуальную частную
- 3) государственную
- 4) акционерную

Ответ:

**10** Верны ли следующие суждения о разделении труда?

- А. Разделение труда связано с профессиональной специализацией работников.  
Б. Разделение труда позволяет сэкономить время на производство единицы продукции.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**11** Спор, столкновение двух человек или социальных групп за обладание чем-то, что одинаково высоко ценится обеими сторонами, называется

- 1) конфликтом  
2) потребностью  
3) ценностью  
4) убеждением

Ответ:

**12** Родители заботятся о материальных условиях жизни ребёнка: качественном и своевременном питании, необходимой одежде и игрушках. Какую роль семьи иллюстрирует этот пример?

- 1) эмоциональную поддержку членов семьи  
2) первичную социализацию детей  
3) обретение детьми правоспособности  
4) организацию хозяйственно-бытовой сферы

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Отклоняющееся поведение всегда влечёт негативные последствия.  
Б. К наиболее опасным формам отклоняющегося поведения относят преступные деяния, алкоголизм, наркоманию.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**14** Какой признак присущ любому государству?

- 1) взаимная ответственность государства и граждан  
2) наличие профессионального аппарата управления  
3) свободные выборы на альтернативной основе  
4) федеративное устройство

Ответ:

**15** В государстве Z глава государства получает власть по наследству, законы принимаются законодательным собранием и исполняются правительством страны. Какова форма правления в государстве Z?

- 1) республика
- 2) диктатура
- 3) монархия
- 4) федерация

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о демократии?

- А. Демократия предполагает политическое равенство граждан.  
Б. Демократия гарантирует широкий диапазон личной свободы и прав человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Административное право регулирует

- 1) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 2) отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти
- 3) отношения в области авторского права
- 4) порядок трудоустройства на предприятиях, в учреждениях, организациях

Ответ:

**18** Информацию по вопросам наследования имущества, а также оформления имущества в собственность можно получить в

- 1) отделе полиции
- 2) юридической консультации
- 3) суде общей юрисдикции
- 4) прокуратуре

Ответ:

**19** Совершеннолетние граждане РФ обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака, однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) состояние жениха в другом зарегистрированном браке
- 2) отсутствие у граждан собственного жилья
- 3) несогласие на заключение брака родителей невесты
- 4) наличие у невесты несовершеннолетнего ребёнка

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность осуществляется в соответствии с нормами права.  
 Б. Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

21 На уроке обществознания учитель рассказывал о государстве и политических партиях. Сравните деятельность государства и политической партии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) исключительное право принимать общеобязательные нормы
- 2) разработка политических программ
- 3) представление интересов всего общества в целом
- 4) соблюдение правовых норм

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) управление федеральной государственной собственностью
- Б) внешняя политика, международные и внешнеэкономические отношения РФ
- В) природопользование, охрана окружающей среды
- Г) социальная защита, включая социальное обеспечение
- Д) охрана памятников истории и культуры

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

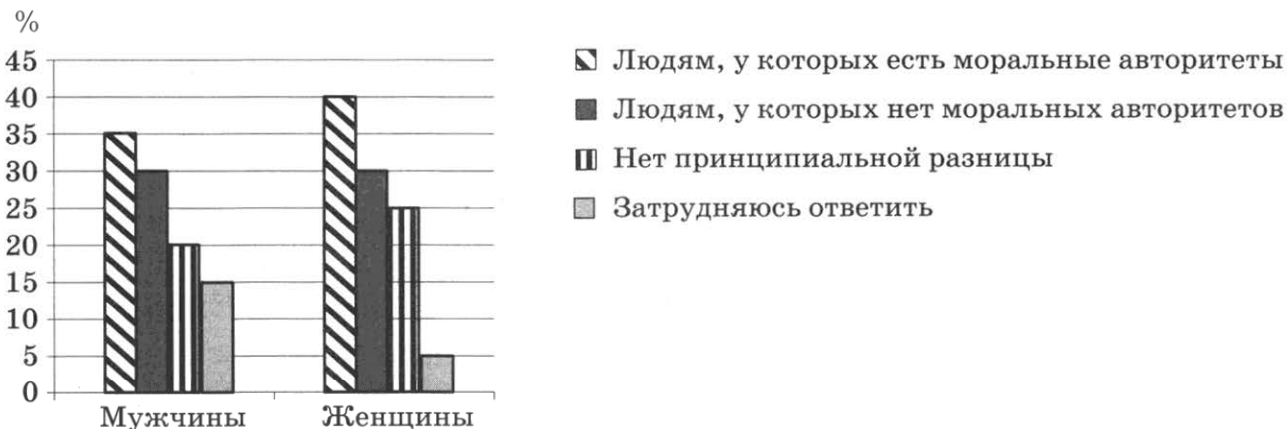
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

В ходе социологического опроса мужчин и женщин страны Z им задавали вопрос: «Как Вам кажется, кому проще жить — людям, у которых есть моральные авторитеты, или людям, у которых таких авторитетов нет?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что проще жить людям, у которых есть моральные авторитеты, среди женщин больше, чем среди мужчин.
- 2) Равные доли опрошенных мужчин и женщин считают, что проще жить людям, у которых нет моральных авторитетов.
- 3) Доля тех, кто ответил на поставленный вопрос, что нет принципиальной разницы, среди мужчин больше, чем среди женщин.
- 4) Среди мужчин мнение о том, что проще жить тем людям, у которых нет моральных авторитетов, более популярно, чем мнение о том, что нет принципиальной разницы.
- 5) Четверть женщин затруднились ответить на вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди респондентов нет единого мнения по поставленной проблеме.
- 2) Гендерные различия не оказали существенного влияния на результаты опроса.
- 3) Часть респондентов отмечают, что людям, у которых есть моральные авторитеты, жить проще.
- 4) Большинство опрошенных не видят принципиальной разницы между людьми с моральными авторитетами и людьми без моральных авторитетов.
- 5) Наличие моральных авторитетов не упрощает жизнь людей

Ответ: \_\_\_\_\_.

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В стране Z произошли столкновения граждан на почве межэтнических разногласий. (Б)Исследования показали, что основная причина конфликта связана с низким уровнем жизни большинства населения. (В)Очевидно, правительству страны следует принять экстренные меры по улучшению социально-экономического положения в стране.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Взаимная выгода есть основа любого добровольного обмена. Стороны соглашаются на обмен, рассчитывая на увеличение своего богатства. Торговля, под которой экономисты понимают всякий добровольный обмен, является производительной деятельностью: она позволяет каждой стороне получить больше того, что та имела. Есть три основные причины, по которым торговля продуктивна, т. е. увеличивает благосостояние людей.

Торговля предоставляет товары и услуги в распоряжение тех, кто ценит их в наибольшей степени. Товар не обладает ценностью в силу своего существования: он становится богатством только в руках того, кто его ценит. Предпочтения, кругозор и цели людей весьма разнообразны, и товар, который практически ничего не стоит для одного, может стать драгоценностью для другого.

Одновременно благодаря обмену возрастает благосостояние как участвующих в нём партнёров, так и страны в целом, поскольку товары перемещаются от людей, которые их ценят меньше, к тем, кто ценит их больше.

Обмен позволяет торгующим партнёрам выигрывать от специализации на производстве тех вещей, которые они делают лучше остальных. Специализация увеличивает совокупное производство. Ассоциации людей, регионы или целые страны способны производить больше, когда они специализируются на товарах и услугах, производимых ими с низкими издержками, а выручку от их продажи используют для покупки товаров, в производстве которых их затраты высоки. Экономисты называют этот принцип законом сравнительного преимущества.

Свободный обмен позволяет извлечь выгоду из разделения труда и массового производства. При отсутствии обмена производственная деятельность была бы ограничена натуральным хозяйством. Обмен даёт возможность осуществлять производственный процесс как последовательность независимых операций, что приводит к колоссальному росту производительности труда.

Разделение труда позволяет людям извлекать выгоды из различий в их способностях и навыках, а работодателям — распределять задания между рабочими в соответствии с их квалификацией. Лишь при разделении труда становится возможным применение сложных, требующих массового производства технологий, невыполнимых в условиях натурального хозяйства.

*(Р. Струн, Дж. Гвартни)*

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Что авторы называют торговлей? Какова основная цель торговли? Что выступает противоположностью обмена?
- 28** Какие три причины, способствующие продуктивности торговли, рассмотрены авторами?
- 29** Как авторы объясняют сущность закона сравнительного преимущества? Проиллюстрируйте двумя примерами действие этого закона.
- 30** В современной экономике углубляется разделение труда. В чём преимущества и опасности этого процесса? Используя обществоведческие знания, укажите два преимущества и две опасности.
- 31** Существует мнение, что активная торговля необходима для благополучия государства. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в подтверждение этого мнения.



# Вариант 3

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1) федерация, республика | 3) семья, этнос     |
| 2) издержки, прибыль     | 4) философия, этика |

Ответ:

2

Примером трудовой деятельности является

- 1) осмотр туристами исторического центра города
- 2) посещение школьниками дома-музея известного писателя
- 3) общение ребёнка с одноклассниками
- 4) установка мастером межкомнатных дверей

Ответ:

3

Примером непосредственного влияния природы на общество может служить

- 1) организация природного заповедника
- 2) разрушение прибрежной зоны отдыха мощным тайфуном
- 3) вырубка леса под строительство жилых домов
- 4) восстановление почвы после ликвидации свалки отходов

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?

- А. Межличностные отношения преимущественно основаны на связях, существующих благодаря разным видам общения.
- Б. Межличностные отношения проявляются в характере и способах взаимных влияний, оказываемых людьми друг на друга в процессе совместной деятельности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Процесс приобщения к культуре, ценностям общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) искусством  | 3) наукой       |
| 2) творчеством | 4) образованием |

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. Духовная культура способна оказывать влияние на формирование личности.  
Б. К материальной культуре относят сооружения, технические средства, предметы обихода, которые удовлетворяют потребности человека.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

7 К какому виду экономической деятельности относится продажа учебников в книжном магазине?

- 1) обмену  
2) потреблению  
3) распределению  
4) производству

Ответ:

8 Государство в рыночной экономике выполняет различные функции. Что относится к правовому регулированию экономической деятельности домохозяйств и фирм?

- 1) выплата пенсий и социальных пособий  
2) принятие антимонопольных законов  
3) определение прожиточного минимума  
4) введение в оборот новой денежной купюры

Ответ:

9 В магазине бытовой техники образовалась очередь из людей, желающих купить относительно недорогие обогреватели. К середине дня все обогреватели были распроданы, и магазину пришлось заказать дополнительную партию товара. Какую рыночную ситуацию иллюстрирует этот пример?

- 1) конкуренцию производителей  
2) превышение предложения над спросом  
3) баланс между спросом и предложением  
4) превышение спроса над предложением

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Налоги определяют доходы государственного бюджета.  
Б. Косвенные налоги входят в стоимость товаров и услуг.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

11 И семья, и коллектив сотрудников фирмы являются

- 1) этническими общностями  
2) социальными слоями  
3) малыми группами  
4) социальными классами

Ответ:

**12** Наталья Юрьевна работает учителем. Помимо уроков она организует с учениками праздники, викторины, экскурсии, походы. В действиях Натальи Юрьевны проявляется

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) социальная мобильность | 3) социальная стратификация |
| 2) социальная структура   | 4) социальная роль          |

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Социальный конфликт всегда приводит к изменению структуры общества.  
Б. Одной из форм социального конфликта является забастовка рабочих.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**14** Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1) власть  | 3) социализация |
| 2) престиж | 4) адаптация    |

Ответ:

**15** Организация Z объединяет единомышленников, которые разработали программу вывода страны из кризиса и набрали с ней значительное число голосов на парламентских выборах. Организация Z — это

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| 1) политическая партия | 3) орган местного самоуправления |
| 2) государство         | 4) парламент                     |

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество включает разнообразные организации, созданные по инициативе населения.  
Б. Существование гражданского общества невозможно без понимания людьми своих прав и исполнения обязанностей.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**17** Гражданин Н. в нетрезвом состоянии в вагоне метро нецензурно выразался, пытался остановить поезд. Этот пример иллюстрирует административное правонарушение против

- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1) личности           | 3) общественного порядка             |
| 2) порядка управления | 4) институтов государственной власти |

Ответ:

18 Право на труд относится к группе прав

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) политических         | 3) социально-экономических |
| 2) личных (гражданских) | 4) культурных              |

Ответ:

19 Виктор заключил со строительной фирмой договор на ремонт квартиры. Нормами какой отрасли права регулируются правоотношения Виктора с этой фирмой?

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1) административного | 3) гражданского |
| 2) жилищного         | 4) трудового    |

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. В исключительном ведении федерального центра находятся вопросы владения, пользования и распоряжения землёй.

Б. Государственным языком РФ на всей её территории является русский язык.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

21 Фёдор и Макар узнали, что Вера пригласила на свой день рождения всех одноклассников, кроме них. Фёдор просто прекратил всякое общение с Верой, а Макар попытался через друзей узнать у Веры о причинах её поступка.

Сравните два способа поведения в межличностном конфликте — уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) осознание противоречия интересов
- 2) поиск пути выхода из конфликта
- 3) выход без уступок и отстаивания своих интересов
- 4) привлечение третьей стороны

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) получение достоверных знаний о природе и обществе  
 Б) обоснованность и доказательность выводов  
 В) поклонение сверхъестественным силам  
 Г) вера в божественное происхождение мира и человека  
 Д) проверяемость и воспроизводимость результатов познания

## ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) наука  
 2) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Учёные опросили жителей страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наименьшие доли опрошенных в обеих группах видят причину отклоняющегося поведения во влиянии социального окружения.
- 2) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.
- 3) Наибольшие доли опрошенных каждой группы считают, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.
- 4) Доля тех, кто видит биологические причины отклоняющегося поведения, выше среди девушек, чем среди юношей.
- 5) Доля тех, кто считает, что окружение определяет отклоняющееся поведение человека, выше среди девушек, чем среди юношей.

Ответ: \_\_\_\_\_.



комплекс человеческих отношений, или, говоря более специальным языком, систему взаимодействий.

Социолог может говорить об обществе, включающем миллионы людей, а может обозначить этим термином гораздо меньшую по численности совокупность. Поэтому о значении понятия «общество» нельзя судить только по количественному критерию. Им обозначают, скорее, достаточно отчётливо выделяемый для самостоятельного анализа комплекс отношений, понимаемый как некое целое, существующее наряду с другими, ему подобными.

Учёный-экономист, например, имеет дело с анализом процессов, которые происходят в обществе и могут быть описаны как социальные. Эти процессы неизбежно затрагивают базовую проблему экономической деятельности — распределение в обществе недостаточного количества товаров и услуг. Экономист будет изучать данные процессы с точки зрения того, как они выполняют или не выполняют функцию распределения. Социологу, рассматривая те же процессы, естественно, придётся учесть их экономический смысл, но его особые интересы не обязательно будут связаны только с этим смыслом. Его будут интересовать человеческие взаимоотношения и взаимодействия, которые могут возникать в таких процессах, но он абсолютно не будет касаться их узкоэкономических функций. Ведь экономическая деятельность включает в себя отношения власти, престижа, предрассудки и даже игры, которые можно анализировать, лишь вскользь затрагивая собственно экономическую функцию деятельности.

Социальное взаимодействие не составляет какого-то особого «сектора» в действиях людей. Скорее, это определённый компонент всех таких действий. В поле зрения социолога нет ни одного явления, о котором бы никто ещё не знал, но на те же самые явления он смотрит иначе.

(По П. Бергеру)

- 26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27 Какой критерий, по мнению автора, не может быть единственным при рассуждении о значении понятия «общество»? Какой аргумент автор привёл в обоснование своего мнения?
- 28 В тексте даны различные характеристики, раскрывающие понятие «общество». Приведите любые две и проиллюстрируйте каждую из них примером.
- 29 Какая базовая проблема, изучаемая и экономистами, и социологами, названа автором? В чём состоит различие подходов экономиста и социолога к изучению этой проблемы? Назовите любые два вопроса в рамках этой проблемы, которые мог бы изучать политолог (специалист, интересующийся организацией и функционированием государства, общественной власти в целом).
- 30 Объясните мысль автора о том, что социальные взаимодействия — компонент всех действий людей. Укажите любые два вида норм, которыми регулируются эти взаимодействия.
- 31 Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения того, почему в современной науке одна и та же проблема часто исследуется учёными разных специальностей.

# Вариант 4

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Что из перечисленного относится прежде всего к экономической сфере общества?

- 1) учредительный съезд партии
- 2) проведение референдума
- 3) премьеры спектакля
- 4) строительство жилья

Ответ:

2

Ярослав хорошо учится в общеобразовательной и в художественной школах. У него много друзей среди одноклассников. Он старательно выполняет свои обязанности по дому. Обогащая свой социальный опыт, Ярослав становится

- 1) личностью
- 2) учеником
- 3) гражданином
- 4) сыном

Ответ:

3

Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

- 1) очистка территории парка от бытового мусора
- 2) принятие законодательства об охране природы
- 3) загрязнение почвы отходами производства
- 4) гибель урожая в результате летней засухи

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность определяется как разумом, так и чувствами, переживаниями человека.

Б. Деятельность всегда имеет продуктивный, творческий характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 5 Отслуживший в вооружённых силах Василий поступил в колледж, чтобы получить специальность электрогазосварщика. На каком уровне образования находится Василий?
- 1) среднее профессиональное образование
  - 2) среднее общее образование
  - 3) основное общее образование
  - 4) высшее образование

Ответ:

- 6 Верны ли следующие суждения об особенностях науки как формы (области) культуры?
- А. Наука, в отличие от других форм (областей) культуры, помогает человеку решать его психологические проблемы.
- Б. Наука, в отличие от других форм (областей) культуры, может объединить людей для решения какой-либо общественно значимой проблемы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 7 Что характеризует рыночную экономику?
- 1) свободное ценообразование
  - 2) централизованное распределение товаров и услуг
  - 3) преобладание государственной собственности
  - 4) слабое развитие торговли

Ответ:

- 8 К косвенным налогам относят
- 1) налог на наследство
  - 2) акцизный сбор
  - 3) налог на доходы физических лиц
  - 4) налог на прибыль

Ответ:

- 9 Три выпускника одного из вузов решили организовать совместный бизнес. Они сложили свои капиталы, арендовали помещение и закупили швейное оборудование. Один закупал ткани и расходные материалы, другой шил мужские сорочки, а третий продавал их на рынке. Предприятие какого типа они организовали?
- 1) корпорацию
  - 2) индивидуальное частное предприятие
  - 3) акционерное общество
  - 4) производственный кооператив

Ответ:



**15** Политическая партия участвовала в парламентских выборах. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная партия стала правящей?

- 1) Партия получила возможность вести предвыборную агитацию на страницах центральных газет.
- 2) Лидер партии возглавил правительство, в которое вошли главным образом члены его партии.
- 3) Представители партии не прошли в парламент, но заявили о своей полной поддержке нового правительства страны.
- 4) Лидер партии очень популярен среди политической элиты страны.

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

- А. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью.
- Б. Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается с учётом мнения населения соответствующих территорий.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Что из перечисленного является преступлением?

- 1) нарушение условий договора мены
- 2) проезд в общественном транспорте без билета
- 3) разглашение государственной тайны
- 4) пересечение улицы вне пешеходного перехода

Ответ:

**18** В газете были опубликованы ложные факты, очерняющие деятельность крупной компании. Куда должно обратиться руководство компании для восстановления своей деловой репутации?

- 1) в отдел полиции
- 2) в суд
- 3) в прокуратуру
- 4) к нотариусу

Ответ:

**19** 15-летняя Анна, гражданка РФ была принята без испытаний на должность уборщицы в ночной клуб с графиком работы с 22 до 6 часов, с ней был заключён трудовой договор. Почему действия администрации клуба неправомерны?

- 1) На тяжёлых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.
- 2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
- 3) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.
- 4) Лица, не достигшие возраста 18 лет, обязательно проходят испытание при приёме на работу.

Ответ:

**20** Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?

- А. Федеральное Собрание — парламент РФ — является представительным и законодательным органом РФ.
- Б. Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**21** Учитель на уроке рассказывал о межличностных конфликтах и способах поведения их участников. Сравните два способа поведения участников конфликта: соперничество и компромисс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) участники частично отказываются от своих интересов
- 2) одни участники стремятся к доминированию над другими участниками конфликта
- 3) определённый способ поведения участников межличностного конфликта
- 4) участники ищут пути решения межличностного конфликта

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА

- А) право свободно распоряжаться способностями к труду
- Б) право на получение государственных пенсий по возрасту, инвалидности, потере кормильца и т. п.
- В) право на свободу передвижения, выбора места жительства
- Г) право на свободу творческой деятельности
- Д) право на тайну личной жизни

### ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

- 1) гражданские (личные)
- 2) социально-экономические
- 3) культурные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

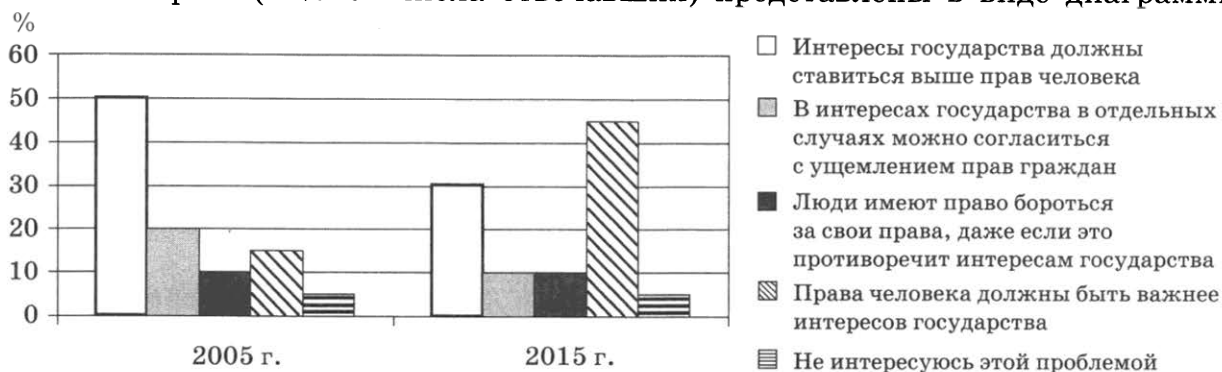
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся политические реформы. В 2005 и 2015 гг. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека наиболее приемлем для Вас?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2005 г. половина опрошенных отметила, что интересы государства должны ставиться выше прав человека.
- 2) В 2005 г. доля тех, кто считают, что в интересах государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан, была ниже доли тех, кто считают, что люди вправе бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- 3) В 2015 г., по сравнению с 2005 г., доля тех, кто считают, что в интересах государства можно соглашаться с ущемлением прав граждан, снизилась.
- 4) В 2015 г. доля тех, кто считают, что права человека должны быть важнее интересов государства, была ниже доли тех, кто считают, что люди вправе бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- 5) В период с 2005 по 2015 г. доля тех, кто не интересуются этой проблемой, не изменилась.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**24** Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z отсутствует гражданское общество.
- 2) В определённых случаях некоторые граждане готовы поступиться своими правами в интересах государства.
- 3) В стране Z давно не проводились свободные выборы.
- 4) В стране Z действует многопартийная система.
- 5) В ходе реформ возросло понимание значения прав человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**25** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В школьных учебниках предпринимательство определяется как инициативная, самостоятельная деятельность, осуществляемая на свой риск и направленная на получение прибыли. (Б)Вряд ли нужно сочувствовать всем разорившимся предпринимателям. (В)Их необоснованный риск не может вызывать одобрение.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Культура включает в себя ценности, носителями которых являются члены определённой группы, нормы, которым они следуют, и материальные блага, производимые ими. Ценности являют собой абстрактные идеалы, в то время как нормы — это определённые принципы или правила, которые, как ожидается, люди будут соблюдать. Нормы представляют «можно» и «нельзя» социальной жизни...

Используя термин «культура» в повседневном общении, мы часто подразумеваем лишь «высокие создания ума» — искусство, литературу, музыку, живопись. В социологии поня-

тие культуры включает в себя не только эти виды творческой деятельности, но и многое другое. Культура относится ко всему образу жизни членов общества. <...>

Понятие «культура» можно отделить от понятия «общество», но между этими концепциями существует чрезвычайно тесная связь. «Культура» имеет отношение к образу жизни членов данного общества — их привычкам и обычаям, а также к материальным благам, которые они производят. «Общество» подразумевает систему взаимоотношений, связывающую индивидов, принадлежащих к общей культуре. Ни одна культура не может существовать без общества, но также и ни одно общество не может существовать без культуры. Без культуры мы не были бы «людьми» в том полном смысле, который обычно вкладывается в данный термин. Мы не имели бы языка, чтобы выразить себя, не обладали бы самосознанием, и наша способность думать и рассуждать была бы сильно ограничена...

Человеческие культуры замечательно разнообразны. Ценности и нормы поведения широко варьируются и часто весьма отличаются от того, что люди Запада считают «нормальным»... Например, иудеи не едят свинину, в то время как индусы едят свинину и избегают есть говядину. Все эти особенности поведения являются лишь аспектами широких культурных различий, отделяющих одно общество от другого. Небольшие общности стремятся к культурной унификации. В индустриальных обществах внутренние культурные различия образуют многообразные субкультуры. В современных городах, например, бок о бок живут многие субкультурные общности.

(Э. Гидденс)

- 26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27 Какие три элемента в первую очередь, по мнению автора, включает в себя культура?
- 28 Как, по мнению автора, связаны общество и культура? Какой аргумент в обоснование своего мнения привёл автор?
- 29 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, личный социальный опыт, приведите два примера различных социальных общностей и кратко охарактеризуйте особенности культуры каждой из них.
- 30 Автор отмечает, что культура относится ко всему образу жизни членов общества. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните смысл понятия «образ жизни человека» и назовите любые две составляющие образа жизни.
- 31 Автор считает, что «человеческие культуры замечательно разнообразны». Используя обществоведческие знания, приведите 1) объяснение того, почему это важно и полезно для развития общества, и 2) объяснения того, почему это создаёт определённые проблемы в развитии общества.

# Вариант 5

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

**1** Экономическая сфера общественной жизни включает

- 1) участие гражданина в работе политической партии
- 2) деятельность прокуратуры, адвокатуры, таможни
- 3) взаимодействие социальных классов, общностей и групп
- 4) отношения в процессе материального производства

Ответ:

**2** Валерий — общительный человек, увлекающийся музыкой. Он организовал с друзьями музыкальную группу. Всё это характеризует Валерия прежде всего как

- 1) работника
- 2) личность
- 3) индивида
- 4) талантливого человека

Ответ:

**3** Группа учащихся под руководством педагога изготовила скворечники и разместила их на пришкольной территории. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) игровую
- 2) просветительскую
- 3) трудовую
- 4) прогностическую

Ответ:

**4** Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

- А. Природа оказывает влияние на развитие общества.  
Б. Общество всегда оказывает на природу благотворное влияние.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



5 Кристина учится в 8-м классе общеобразовательной школы. Дополнительно она посещает музыкальные занятия по классу гитары в центре детского творчества. На каком уровне образования находится Кристина?

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) среднее общее образование

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм — это любовь к Отечеству.

Б. Патриотизм означает стремление граждан своими действиями служить интересам Отечества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Если доход фирмы больше её издержек, то фирма

- 1) терпит убытки
- 2) снижает капитальные вложения
- 3) пользуется льготным налогообложением
- 4) получает прибыль

Ответ:

8 Уровень заработной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием

- 1) предложения и спроса на трудовые услуги
- 2) объёма личных сбережений граждан
- 3) прожиточного минимума
- 4) стоимости потребительских товаров

Ответ:

9 Производственное объединение выпускает детские игрушки. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это акционерное предприятие?

- 1) Доходы распределяются между работниками.
- 2) Предприятие вовремя уплачивает налоги.
- 3) Работники получают дивиденды от принадлежащих им ценных бумаг предприятия.
- 4) Предприятие сотрудничает с несколькими крупными торговыми сетями.

Ответ:



**15** В государстве Z члены парламента могут пригласить на своё заседание любого министра с отчётом о проделанной его ведомством работе. В свою очередь, правительство в праве обратиться в Конституционный Суд для установления соответствия закона, принятого парламентом, Конституции страны. Президент может отправить правительство в отставку. На основе приведённых фактов можно сделать вывод о том, что в государстве Z

- 1) сложился авторитарный режим
- 2) существует разделение властей
- 3) президент обладает всей полнотой власти
- 4) сложилась федеративная республика

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Местное самоуправление обеспечивает участие населения в решении вопросов определённой территории.

Б. Органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 2) деяние, виновность, общественная опасность
- 3) высшая юридическая сила, особый порядок защиты
- 4) многократное применение, механизм контроля

Ответ:

**18** Какое право гражданина является политическим?

- 1) на защиту чести и достоинства
- 2) на неприкосновенность жилища
- 3) на тайну переписки
- 4) на свободу объединений

Ответ:

**19** Хозяин питомника по разведению собак подарил щенка дочери своего друга. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) потреблять
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) владеть

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения об органах государственной власти в РФ?

- А. Правительство РФ осуществляет судебные функции.  
 Б. К ведению Совета Федерации относят утверждение изменения границ между субъектами РФ.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

21 Учитель на уроке предложил охарактеризовать влияние науки и религии на человека. Сравните эти две формы (области) духовной культуры.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) влияние на формирование мировоззрения человека
- 2) основание — вера в сверхъестественное
- 3) нацеленность на получение объективных знаний о мире
- 4) наличие определённых норм и ценностей

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22 Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) свободное ценообразование
- Б) баланс спроса и предложения
- В) общинное ведение хозяйства
- Г) государственная собственность на факторы производства
- Д) натуральный обмен

**ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

- 1) традиционная
- 2) командная (плановая)
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Социологической службой страны Z проведён опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Одобряете ли Вы деятельность парламента страны?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пятая доля участников опроса в принципе не интересуется политикой.
- 2) Доля тех, кто не одобряют деятельность парламента, меньше, чем доля тех, кто скорее одобряют её.
- 3) Более половины опрошенных не одобряют деятельность парламента.
- 4) В целом опрошенные одобряют работу парламента страны.
- 5) Доли респондентов, скорее одобряющих деятельность парламента, и доля не интересующихся политикой одинаковы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране выросло влияние парламента на политическую жизнь.
- 2) Деятельность парламента не пользуется поддержкой большинства населения.
- 3) В стране Z низкий уровень политической культуры населения.
- 4) Скорее всего, население страны не возражало бы против парламентской реформы.
- 5) В стране Z не работает принцип разделения властей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25 Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В подростковом возрасте происходит жизненное самоопределение человека, формируются планы на будущее. (Б)К сожалению, подросток часто отказывается принимать оценки и жизненный опыт родителей. (В)Все подростки, как известно большинству родителей, отличаются повышенной конфликтностью.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

При помощи норм оказывается возможным не решать каждый раз тот или иной вопрос заново, а обеспечить существование непрерывно действующего и экономного порядка, создающего постоянство в делах и сводящего к минимуму возможность самоуправства, произвола тех или иных лиц. И что не менее важно, этот порядок — именно общий, в юридической области общеобязательный, так он действует «для всех», т. е. в отношении заранее персонально не определённого круга лиц, как говорится, в отношении «всякого и каждого», кто находится в предусмотренной нормой жизненной ситуации...

И вот что важно. Необходимость и целесообразность порядка в жизни людей, основанного на «нормах», касается всего общества. Везде, и в области публичных отношений, государственных дел, и в частной жизни людей, везде, где оказывается необходимым каким-то образом упорядочить, урегулировать человеческие поступки (в отношении добра и зла, нравов, людских объединений, семьи и т. д.) по мере развития общества всё более и более действуют не разовые, индивидуальные решения, а общие правила, нормы. Поэтому и мораль, и обычаи, и правила, устанавливаемые в добровольных общественных объединениях, — все они в современном обществе представляют собой социальные нормы, действующие «для всех».

Там же, где существуют и действуют юридические права и обязанности, достоинства «нормы» как искусного творения, продукта ума и опыта людей возводятся в степень. В чём это выражается? Прежде всего в том, что именно в юридической области права и обязанности людей обретают повышенную твёрдость, основательность (создавая в этой связи у людей уверенность в их постоянстве и неизменности). И происходит это потому,

что в основе действующего порядка находятся общеобязательные нормы, имеющие государственный, публичный характер, выражающий авторитет и силу государства. И — второе, наиболее существенное. Именно в юридической области юридические права и обязанности могут приобрести не просто «общий», а всеобщий характер — распространяться на «всех и каждого» в пределах всего государства.

(С. С. Алексеев)

- 26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27 Какие признаки социальных норм названы в тексте? (Используя текст, укажите любые три признака.)
- 28 Какие две особенности права рассмотрены автором? Какой правовой механизм «сводит к минимуму возможность самоуправства, произвола тех или иных лиц»?
- 29 Какие три вида социальных норм, кроме правовых, названы в тексте? Проиллюстрируйте примером каждый из них. (В каждом случае сначала назовите вид социальных норм, а затем приведите соответствующий пример.)
- 30 Макар на три года занял крупную сумму денег у Романа, что подтверждается распиской. Когда пришло время возвращать деньги, Макар попытался уклониться от своих обязательств. Роман обратился в суд и выиграл дело: суд обязал Макара вернуть заём.  
Какая фраза текста объясняет уверенность Романа в возврате денег? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, предположите, в чём для заёмщика может состоять опасность получения займов, кредитов.
- 31 Почему важно, чтобы правовые нормы одинаково действовали «для всех», чтобы соблюдалось равноправие и равенство граждан перед законом? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения.

# Вариант 6

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) семья, социальный конфликт
- 2) архитектура, музыка
- 3) избирательные права, парламент
- 4) деньги, собственность

Ответ:

2

Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) самосохранении | 3) дыхании      |
| 2) питании        | 4) самопознании |

Ответ:

3

Ольга пригласила друзей на свой день рождения. Она ходила вместе с мамой в магазин за продуктами, вместе с бабушкой испекла торт. Чтобы гости не скучали, она придумала конкурсы и игры. Какова цель деятельности Ольги?

- 1) пригласить друзей
- 2) сделать праздник интересным
- 3) испечь торт
- 4) приобрести необходимые продукты

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о личности?

А. На становление личности может оказать большое влияние её ближайшее окружение.  
Б. Основные качества личности биологически наследуются от родителей.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Архип учится на третьем курсе университета. Он является актёром студенческого театра, нередко выступает в составе футбольной команды своего факультета. На каком уровне образования находится Архип?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) среднее общее образование
- 4) высшее образование

Ответ:



**6** Верны ли следующие суждения о науке?

- А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.  
Б. Наука стремится к объективности и достоверности получаемых результатов.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**7** Что отличает рыночную экономику от других типов экономических систем?

- 1) централизованное распределение факторов производства  
2) государственное регулирование хозяйственной деятельности  
3) преобладание государственной формы собственности  
4) установление цен в результате баланса спроса и предложения

Ответ:

**8** К основным источникам средств, поступающих в государственный бюджет, относят

- 1) прямые и косвенные налоги  
2) заработную плату наёмных работников  
3) выплаты процентов по государственным займам  
4) прибыль частных фирм и акционерных обществ

Ответ:

**9** Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Что из приведённого ниже является примером правового регулирования экономики?

- 1) выступление главы государства по экономическим проблемам  
2) сбор налогов с граждан и фирм  
3) обеспечение бесплатного для граждан образования  
4) принятие закона о предпринимательстве

Ответ:

**10** Верны ли следующие суждения о деньгах?

- А. Объём товаров и услуг, который можно приобрести на некоторое количество денег в данный момент времени, называют покупательной способностью денег.  
Б. Покупательная способность денег в РФ устанавливается Центральным банком.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**11** Какую социальную роль исполняют и подростки, и взрослые люди?

- 1) опекун  
2) пациент  
3) учащийся школы  
4) попечитель

Ответ:

**12** Пятиклассник Макар с разрешения родителей пошёл в кинотеатр вместе с другом, где посмотрел новый комедийный боевик. Посещение кинотеатра и просмотр кинофильма иллюстрирует исполнение Макаром социальной роли

- 1) ученика
- 2) зрителя
- 3) сына
- 4) покупателя

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения о семье?

А. Нуклеарная семья включает родителей и их несовершеннолетних детей.  
Б. В отличие от участников других малых групп, между членами семьи существуют непосредственные личные контакты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**14** Государственную власть осуществляет

- 1) председатель правления банка
- 2) ректор университета
- 3) лидер оппозиционной партии
- 4) председатель правительства

Ответ:

**15** Государство Z разделено на уезды по территориальному признаку. Главы уездов назначаются правительством государства. В уездах нет собственных конституций. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z —

- 1) федеративное государство
- 2) монархическое государство
- 3) унитарное государство
- 4) республиканское государство

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни в демократическом обществе?

А. Формой непосредственного участия граждан в политической жизни является общественное обсуждение законопроектов.  
Б. Граждане могут участвовать в политической жизни, обращаясь в органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Максим очень торопился и перебежал через оживлённую магистраль на запрещающий сигнал светофора. Какое правонарушение совершил Максим?

- 1) административное
- 2) гражданское
- 3) уголовное
- 4) дисциплинарное

Ответ:

18

Конституция РФ устанавливает принцип государственного суверенитета. В чём заключается его сущность?

- 1) Верховенство государственной власти РФ и федерального законодательства устанавливается на всей территории России.
- 2) В России установлено республиканское правление.
- 3) В РФ обеспечивается верховенство Конституции, гарантия прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Многонациональный народ России является единственным источником и носителем государственной власти.

Ответ:

19

Совершеннолетние Ксения и Марк подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака. Однако сотрудники ЗАГС отказали им. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о правомерности действий сотрудников ЗАГС?

- 1) Ксения старше Марка на 13 лет.
- 2) У Ксении и Марка один отец, но разные мамы.
- 3) Ксения — католичка, а Марк — православный.
- 4) Марк — вдовец, а Ксения ни разу не была замужем.

Ответ:

20

Верны ли следующие суждения о нормах права?

- А. Нормы права наделяют субъектов права юридическими правами и обязанностями.  
 Б. Нормы права устанавливаются государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

21

Сравните две формы политического участия граждан — выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) граждане голосуют за представителей политических партий
- 2) граждане участвуют в управлении делами государства
- 3) граждане свободно выражают своё мнение в режиме тайного голосования
- 4) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22

Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) освоение иностранного языка на курсах  
 Б) приготовление обеда  
 В) выполнение школьником домашнего задания  
 Г) уборка квартиры  
 Д) участие десятиклассницы в городской олимпиаде по физике

## ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) учёба  
 2) труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Учёные опросили совершеннолетних жителей города Z. Им задавали вопрос: «Что из перечисленного необходимо, чтобы магазин, в котором Вы покупаете продукты, полностью Вас устраивал?» (Можно было выбрать не более пяти ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены в таблице.

Ответы на вопросы	% отвечавших	
	30-летние	60-летние
Цены, которые меня устраивают	50	70
Широкий ассортимент, разнообразие продуктов	60	45
Качественные свежие продукты	70	30
Вежливый, внимательный персонал	55	34
Отсутствие очередей	60	27
Удобное время работы	40	26
Возможность самостоятельно выбрать товар (фрукты, овощи и т. п.)	10	30
Акции, скидки, бонусы, карта постоянного покупателя	20	20
Удобное, комфортное помещение	20	18
Возможность расплачиваться пластиковой картой	50	10



## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

### **Статья 7**

Культура обладает правом на международную защиту в ситуации войн и межэтнических конфликтов. Любые действия, ведущие к уничтожению памятников истории и культуры, включая периоды войн, межгосударственных и межэтнических конфликтов, должны быть в международно-правовом плане квалифицированы как преступление против человечества.

### **Статья 8**

Культура обладает правом на поддержку со стороны государства, которое несёт юридические и моральные обязательства перед прошлым, настоящим и будущим за сохранение и развитие культурного наследия всех народов и этносов, проживающих на его территории...

### **Статья 10**

Государственная политика в сфере культуры должна строиться на уважении человеческого достоинства, обеспечении свободы выбора каждым членом общества форм участия в культурной жизни и творчестве.

### **Статья 11**

На государственных организациях (воспитательных, образовательных, информационно-просветительных) лежит прямая обязанность воспитывать уважение граждан к отечественной культуре, её истории, традициям, национальным языкам, к носителям национального самосознания, формировать представление о месте национальной культуры в духовном наследии человечества, её вкладе в сокровищницу мировой культуры.

### **Статья 12**

Как гарант сохранения и развития культурного наследия государство обязано:

- а) рассматривать в качестве приоритетной задачи сохранение культурного достояния нации и обеспечивать его передачу будущим поколениям, уделяя особое внимание системе образования и воспитания как социальному институту культурной преемственности;
- б) содействовать воспитанию у граждан интереса, любви и уважения к культурному наследию своего народа, к культуре других народов мира;
- в) обеспечивать художественное и эстетическое воспитание подрастающего поколения, поддержку молодых дарований <...>.

*(Из Декларации прав культуры)*

**26** Озаглавьте каждую из приведённых статей Декларации.

**27** Как Декларация определяет роль государства по отношению к культуре? Объясните значение словосочетания «культурная преемственность». Какому институту культурной преемственности согласно Декларации государство должно уделять особое внимание?

- 28 Как Декларация квалифицирует действия по уничтожению памятников истории и культуры в период вооружённых конфликтов? Обоснуйте правомерность этого определения подобных действий.
- 29 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность государственных организаций РФ по воспитанию уважения граждан к отечественной истории и культуре.
- 30 Декларация требует от государства обеспечить свободу выбора каждым членом общества форм участия в культурной жизни. Опираясь на личный социальный опыт, назовите любые четыре формы своего участия в культурной жизни общества.
- 31 В Декларации утверждается, что государство несёт юридические и моральные обязательства перед прошлым, настоящим и будущим за сохранение культуры всех проживающих на его территории народов. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, укажите две причины, по которым на государство возлагаются такие обязательства.

# Вариант 7

## Часть 1

**Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.**

**1** Социальная сфера общества включает в себя прежде всего отношения

- 1) между управляющими и управляемыми
- 2) собственности на средства производства
- 3) между общественными группами
- 4) складывающиеся в процессе производства

Ответ:

**2** Происходящий между людьми обмен информацией, мыслями, чувствами учёные обозначают понятием

- 1) познание
- 2) общение
- 3) творчество
- 4) усвоение

Ответ:

**3** Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

- 1) загрязнение почвы промышленными отходами
- 2) вырубка леса под строительство домов
- 3) затопление рекой домов в посёлке
- 4) изучение географии школьниками

Ответ:

**4** Верны ли следующие суждения о деятельности?

- А. Деятельность предполагает достижение определённой цели.  
Б. В ряде случаев результат деятельности расходится с поставленной целью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**5** Науку от других форм (областей) духовной культуры отличает

- 1) доказательность теоретических положений
- 2) отражение мира в художественных образах
- 3) ориентация на представления о добре и зле
- 4) особая значимость субъективного восприятия мира

Ответ:

**6** Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Образование, в отличие от других форм (областей) культуры, формирует личность.  
Б. В основе образования лежат культурные традиции конкретного общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



7

Какая экономическая система основывается на частной собственности на средства производства?

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) плановая  | 3) традиционная |
| 2) командная | 4) рыночная     |

Ответ:

8

Государство в условиях рыночной экономики обеспечивает строительство железных дорог. Какую экономическую функцию оно выполняет в данном случае?

- 1) организация производства общественных благ
- 2) контроль объёма денежной массы
- 3) законодательное регулирование предпринимательства
- 4) поддержка конкуренции

Ответ:

9

В стране Z с граждан взимается 15-процентный налог на доходы физических лиц. Объектом налога является

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) налогоплательщик       | 3) налоговое законодательство |
| 2) 15 %-ная ставка налога | 4) заработная плата           |

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о спросе как одном из элементов рыночного механизма?

- А. На формирование спроса влияют доходы потребителей, цены на аналогичные товары фирм-конкурентов.
- Б. На формирование спроса влияют культурные традиции и религиозные нормы, общая экономическая ситуация в стране.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

11

Для определения положения человека в обществе значимым признаком являются(-ется)

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| 1) особенности темперамента | 3) уровень образования |
| 2) физические данные        | 4) социальные нормы    |

Ответ:

12

Что характеризует семью демократического (партнёрского) типа?

- 1) В семье чётко разделены обязанности: муж зарабатывает деньги, жена — домохозяйка.
- 2) Дети не имеют права спорить с родителями, отстаивая свою точку зрения.
- 3) Решающая роль в принятии решений принадлежит мужу.
- 4) В принятии семейных решений все члены семьи имеют свой голос.

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

- А. Одна из возможных социальных ролей подростка — покупатель в магазине.  
Б. Социальные роли взрослых и детей абсолютно одинаковы.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Какое из приведённых ниже понятий объединяет все остальные?

- 1) политико-правовой режим  
2) форма государственно-территориального устройства  
3) форма правления  
4) форма государства

Ответ:

15 Верховная власть в государстве Z передаётся по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Z является абсолютной монархией?

- 1) Власть монарха передаётся по наследству старшему мужчине в роду.  
2) Монарх единолично принимает все важные решения.  
3) Глава государства избирается всенародным голосованием.  
4) Полномочия монарха имеют строгое ограничение в законах, он не является главой законодательной власти.

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Разделение властей предполагает самостоятельность исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти.  
Б. Цель разделения властей — предотвращение злоупотребления властью каким-либо лицом или организацией.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Гражданин А. не явился на работу без уважительной причины. Это повлечёт за собой привлечение его к ответственности

- 1) административной  
2) дисциплинарной  
3) уголовной  
4) гражданско-правовой

Ответ:

18 Конституция РФ провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что

- 1) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви  
2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права  
3) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью  
4) политика государства направлена на создание условий для достойной жизни человека

Ответ:

19

Михаил заказал в интернет-магазине смартфон. Его отношения с интернет-магазином регулируются нормами права

- 1) предпринимательского  
2) трудового  
3) административного  
4) гражданского

Ответ:

20

Верны ли следующие суждения о преступлении?

А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законодательством под угрозой наказания.

Б. Совершение преступления влечёт административную или уголовную ответственность.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

21

Учитель обществознания рассказывал о социальной структуре общества. Сравните такие общности, как класс и сословие. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) принадлежность к общности, как правило, передаётся по наследству  
2) принадлежность к общности, как правило, определяет образ жизни  
3) принадлежность к общности отражает социальное неравенство  
4) общность имеет юридически закреплённые права и обязанности

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА**

- А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь  
Б) защита от произвольного вмешательства в частную жизнь  
В) право на защиту чести и достоинства  
Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций  
Д) право на жизнь

**ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)**

- 1) гражданские (личные)  
2) политические  
3) социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Учёные опросили 25-летних и 65-летних жителей страны Z. Им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?	% отвечающих	
	25-летние	65-летние
В экологической организации	37	20
В благотворительной организации, помогающей больным, бездомным	30	15
В организациях местного самоуправления	10	25
В профессиональных объединениях	8	5
В политической партии, политическом движении	5	25
Ни в какой	10	10

23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто готов безвозмездно принимать участие в благотворительной организации, помогающей больным, бездомным, выше среди 25-летних, чем среди 65-летних.
- 2) Бóльшая доля 65-летних опрошенных готова безвозмездно принимать участие в профессиональных объединениях, чем в экологической организации.
- 3) Равные доли опрошенных каждой группы не готовы безвозмездно участвовать ни в одной общественной организации (объединении, инициативной группе и т. п.).
- 4) Бóльшая доля опрошенных 25-летних готова участвовать в благотворительной организации, помогающей больным, бездомным, чем в профессиональном объединении.
- 5) 65-летние опрошенные в равной мере могут безвозмездно принимать участие в организациях местного самоуправления и в политической партии, политическом движении.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь страны Z осознает зависимость своего будущего от решения экологических проблем.
- 2) Молодёжь страны Z нельзя упрекнуть в безразличии к социальным проблемам.
- 3) В стране Z правительство подавляет инициативу граждан.
- 4) Политическая система страны Z нуждается в демократизации.
- 5) У людей старшего возраста есть время и возможность заниматься решением проблем благоустройства своего дома, улицы, населённого пункта.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В условиях экономического кризиса правительство пошло на снижение курса национальной валюты по отношению к зарубежной. (Б)Специалисты отметили, что в результате принятых мер население данной страны стало больше приобретать продукции отечественного производства. (В)Мы уверены, что подобные методы очень эффективны и позволят быстро вывести экономику страны из кризиса.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

### Статья 70

При заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания...

Испытание при приёме на работу не устанавливается для:

лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности... беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;

лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;

лиц, окончивших имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения;

лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу...

Срок испытания не может превышать трёх месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций — шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом...

В срок испытания не засчитываются период временной нетрудоспособности работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе.

### **Статья 71**

При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание. Решение работодателя работник имеет право обжаловать в суд.

При неудовлетворительном результате испытания расторжение трудового договора производится без учёта мнения соответствующего профсоюзного органа и без выплаты выходного пособия.

Если срок испытания истёк, а работник продолжает работу, то он считается выдержавшим испытание, и последующее расторжение трудового договора допускается только на общих основаниях.

Если в период испытания работник придёт к выводу, что предложенная ему работа не является для него подходящей, то он имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме за три дня.

*(Извлечения из Трудового кодекса РФ)*

- 26** Озаглавьте каждую из приведённых статей Трудового кодекса РФ.
- 27** Какова цель испытания работников? Какой срок испытания предусмотрен законом? Объясните, почему сроки испытания рядовых сотрудников и руководителей организаций различаются.
- 28** Как при проведении испытания защищаются права работника? Используя текст, назовите любые две меры и кратко поясните, как каждая из них защищает работника.
- 29** Используя текст, назовите любые три категории работников, для которых не может быть установлено испытание при приёме на работу. В каждом случае кратко поясните, почему закон не допускает проведения испытания.
- 30** Ирина Петровна была принята на работу с испытательным сроком в один месяц. Через несколько дней после начала работы она заболела и отсутствовала три недели. После возвращения на работу она была возмущена, узнав, что, несмотря на окончание месяца со дня приёма на работу, испытательный срок будет продолжаться ещё три недели. Правомерно ли возмущение Ирины Петровны? Подтвердите своё мнение положением закона.
- 31** Используя обществоведческие знания, объясните, почему испытательный срок может быть полезен работнику, который его проходит (приведите два объяснения).

# Вариант 8

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

- 1** Влияние природы на общество иллюстрирует
- 1) использование натурального меха в женской одежде
  - 2) уничтожение цунами приморского посёлка
  - 3) создание природного заповедника
  - 4) запрещение охоты на редких животных

Ответ:

- 2** Понятие «личность» используется для обозначения
- 1) неповторимого своеобразия человека
  - 2) деятельности человека
  - 3) человека как отдельно взятого представителя человеческого рода
  - 4) совокупности социально значимых качеств человека

Ответ:

- 3** Ирина готовится к экзамену по химии: читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Субъектом этой деятельности является
- 1) отличная отметка
  - 2) учебник
  - 3) Ирина
  - 4) экзамен по химии

Ответ:

- 4** Верны ли следующие суждения о разрешении межличностных конфликтов?
- А. При разрешении межличностного конфликта важно понять точку зрения другого человека.
- Б. К наиболее эффективным способам разрешения любых межличностных конфликтов относят приспособление к мнению противника, полный отказ от своих интересов.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5** 5-летняя Катя посещает детский сад. Катя посещает организацию
- 1) дошкольного образования
  - 2) основного общего образования
  - 3) среднего общего образования
  - 4) начального общего образования

Ответ:

- 6** Верны ли следующие суждения о патриотизме?
- А. Патриотизм предполагает любовь и уважение к историческим традициям своей страны.
- Б. Патриотизм предполагает хорошее знание отечественной истории и культуры.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

**7** Основные ресурсы, используемые в процессе производства материальных благ, называют

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) материальными потребностями | 3) экономическими благами |
| 2) прямыми налогами            | 4) факторами производства |

Ответ:

**8** Экономическая деятельность граждан и фирм, которая осуществляется ими на свой риск, под имущественную ответственность в целях получения прибыли, называется

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1) предпринимательством | 3) торговлей    |
| 2) предложением         | 4) потреблением |

Ответ:

**9** Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Среди них — охрана окружающей среды. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) городская администрация закрыла магазин, продававший некачественные продукты
- 2) правительство ужесточило требования к очистным сооружениям предприятий
- 3) правительство изменило порядок налогообложения предприятий
- 4) парламент внёс изменения в Гражданский кодекс

Ответ:

**10** Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги взимаются только с расходов домохозяйств.  
Б. Прямые налоги, в отличие от косвенных, обязательны для уплаты.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**11** Что из перечисленного относится к показателям достигаемого социального статуса человека?

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1) социальное положение родителей | 3) национальная принадлежность |
| 2) природные способности          | 4) уровень образования         |

Ответ:

**12** «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе» — это пример

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) традиции     | 3) правила этикета |
| 2) нормы морали | 4) нормы права     |

Ответ:





- 19 В какой из приведённых ситуаций собственник реализует правомочие распоряжения?
- 1) Р. подарил принадлежащий ему компьютер своему сыну.
  - 2) В. на своём автомобиле осуществляет грузовые перевозки.
  - 3) К. проживает за границей, имея в собственности квартиру на родине.
  - 4) С. имеет дачу, но не проживает там постоянно.

Ответ:

- 20 Верны ли следующие суждения об особенностях трудовой деятельности несовершеннолетних работников?

А. Согласно Трудовому кодексу РФ заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 16 лет.  
 Б. В организациях кинематографии, театрах допускается с согласия одного из родителей и разрешения органа опеки заключение трудового договора с лицами моложе 14 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

- 21 15-летний Владимир и 19-летний Виталий устроились на работу. Сравните правовой статус несовершеннолетнего и совершеннолетнего работников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) обязательное заключение трудового договора
- 2) сокращённая рабочая неделя
- 3) соблюдение трудовой дисциплины
- 4) продолжительность отпуска

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

- 22 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) обеспечение правопорядка
- Б) амнистия и помилование
- В) разграничение государственной собственности
- Г) общие вопросы воспитания, образования, науки
- Д) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

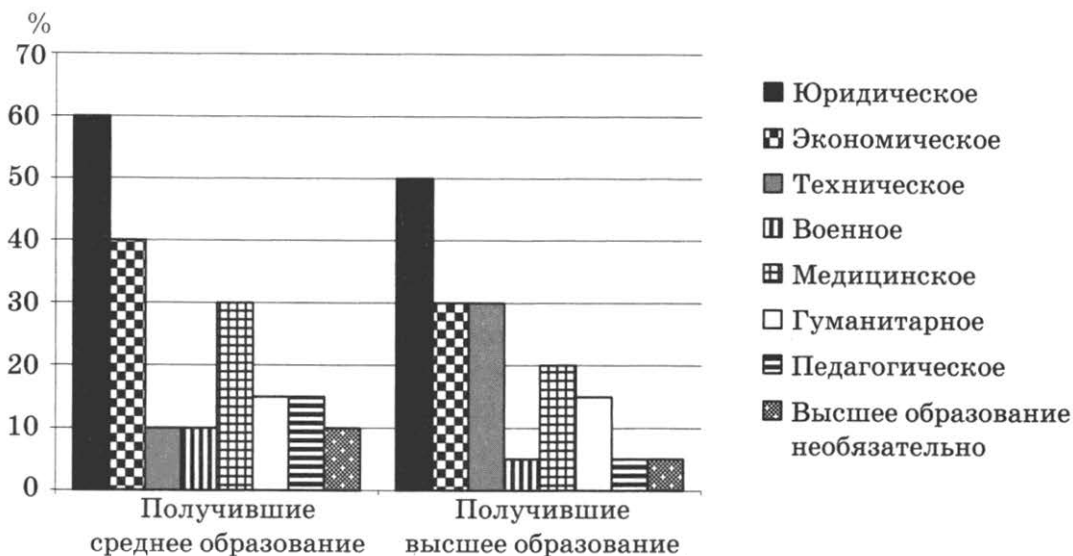
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Высшее образование какого профиля, на Ваш взгляд, даёт сегодня молодым людям больше возможностей для достижения жизненного успеха?» (Можно было выбрать не более трёх ответов.)

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Доля тех, кто считают, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха медицинское образование, выше среди опрошенных со средним образованием, чем среди получивших высшее образование.
- Равные доли респондентов с высшим образованием ответили, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха экономическое и техническое образование.
- Среди тех, кто считает, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха педагогическое образование, доля опрошенных со средним образованием выше, чем доля опрошенных с высшим образованием.
- Большинство опрошенных в обеих группах считают, что получение высшего образования необязательно для достижения жизненного успеха.
- Равные доли получивших среднее образование ответили, что молодым людям даёт больше возможностей для достижения жизненного успеха военное и гуманитарное образование.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уровень образования оказывает влияние на представления о том, высшее образование какого профиля даёт сегодня молодым людям больше возможностей для достижения жизненного успеха.
- 2) Наличие высшего технического образования большинством опрошенных каждой группы рассматривается как возможность для достижения жизненного успеха.
- 3) В стране Z достичь жизненного успеха может только тот, кто получил высшее образование.
- 4) Правительству страны Z следует принять меры для популяризации высшего юридического и экономического образования.
- 5) Большинство опрошенных связывают возможность достижения жизненного успеха с наличием высшего образования.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В стране Z выборы в парламент проводятся каждые 4 года. (Б)Очень важно, что избиратели могут свободно делать свой выбор из нескольких альтернативных кандидатов. (В)Думается, это свидетельствует о том, что страна Z — демократическая.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите текст и выполните задания 26–31.**

Современному человеку сложно представить жизнь в отсутствие денег. Приходя в магазин, мы открываем кошелек и достаём ту сумму денег, которая написана на ценнике интересующего нас товара. При этом мы не задумываемся, что именно благодаря тому, кто когда-то

много веков назад первым придумал использовать деньги при товарообмене, мы можем так легко сравнивать стоимость различных товаров, осуществлять покупку необходимого продукта, делать накопления на будущее.

Экономическая система любого современного государства не может обходиться без денег, поскольку они выполняют целый ряд экономических функций.

Деньги позволяют сопоставить между собой различные товары. Мы часто говорим: «Эта вещь стоит дорого, а эта — дешево». Буханка хлеба стоит дешевле, чем килограмм мяса, а автомобиль дороже велосипеда. Как легко мы это определяем! Что позволяет нам провести это сравнение с такой лёгкостью? Мы сравниваем денежные выражения стоимостей этих вещей. И это сравнение мы можем произвести только потому, что знаем их стоимость в одинаковых денежных единицах. Таким образом, деньги на рынке выступают в качестве общего знаменателя, к которому приводится стоимость различных товаров.

Деньги играют роль посредника при обмене товаров. Производитель, для того, чтобы произвести товар, на имеющиеся у него деньги приобретает оборудование, материалы, нанимает работников, то есть превращает деньги в необходимые ему производственные ресурсы. С помощью этих ресурсов он производит товар и реализует его, превращая опять в деньги. Такое движение денег называется денежным обращением. В экономике каждого государства осуществляется внутреннее обращение денег в процессе купли-продажи, работы налоговой системы, социальной системы и т. д.

Кто из нас не пытался копить деньги? В качестве средства накопления выступают деньги, изъятые из обращения, полученные, но не потраченные. Накоплением занимаются не только частные лица, но и государство.

Деньги позволяют осуществлять экономическую взаимосвязь между различными государствами. В роли мировых денег может выступать золото или конвертируемая валюта — денежные единицы стран с относительно стабильной экономикой, которые могут быть обменены на валюты других стран. К обратимым валютам относятся, например, доллар США, британский фунт, евро, иена.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

- 26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27 Что такое денежное обращение? Какие примеры процессов, в ходе которых обращаются деньги, приведены в тексте?
- 28 Какие четыре функции денег рассмотрены в тексте?
- 29 Проиллюстрируйте тремя примерами, как деньги позволяют осуществить экономическую взаимосвязь между государствами.
- 30 С какой целью могут накапливать деньги: а) семья; б) государство? В каждом случае назовите одну любую форму накопления денег.
- 31 Потребители используют в расчётах за товары, услуги как наличные, так и безналичные деньги. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, укажите одно любое преимущество и один любой недостаток безналичных денег.

# Вариант 9

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Что из перечисленного иллюстрирует деятельность общества по снятию остроты экологических проблем?

- 1) закрытие убыточных предприятий
- 2) развитие сферы телекоммуникаций, рынка мобильной телефонии
- 3) введение пропорциональной шкалы налогообложения
- 4) установка нового поколения очистных сооружений на предприятиях

Ответ:

2

Иван узнал, что Артём пригласил на свой день рождения всех одноклассников, кроме него. Он не стал выяснять причины этого поступка, просто перестал разговаривать с Артёмом. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- 1) сотрудничество
- 2) уступку противоположной стороне
- 3) привлечение посредника
- 4) уход из конфликтной ситуации

Ответ:

3

Предприниматель оказывает финансовую помощь дому ветеранов. Взаимосвязь каких сфер жизни общества проявляется в данном факте?

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) экономической и социальной | 3) экономической и политической |
| 2) политической и духовной    | 4) социальной и политической    |

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Свою деятельность человек регулирует не только разумом, но и чувствами.

Б. В деятельности происходит самореализация личности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) обоснованность и доказательность выводов
- 2) использование художественных образов
- 3) поклонение сверхъестественным силам
- 4) эмоциональное воздействие на человека

Ответ:







20

Верны ли следующие суждения о правовом регулировании семейных отношений в РФ?

А. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.

Б. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

**Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

21

На уроке учитель рассказывал об особенностях рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) производство товаров и услуг

2) конкуренция производителей

3) директивное управление трудовыми ресурсами

4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между примерами и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) Старшеклассники помогли ученику первого класса найти потерянные вещи.

Б) Ежегодно в школе проходит театральный фестиваль.

В) Несовершеннолетний К. устроился на работу в каникулы, чтобы вместе с родителями собрать деньги на лечение сестры.

Г) По выходным вся семья собирается на воскресный обед.

Д) Школьники по своей инициативе после уроков помогают пожилым людям по хозяйству.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

1) нормы морали

2) традиции

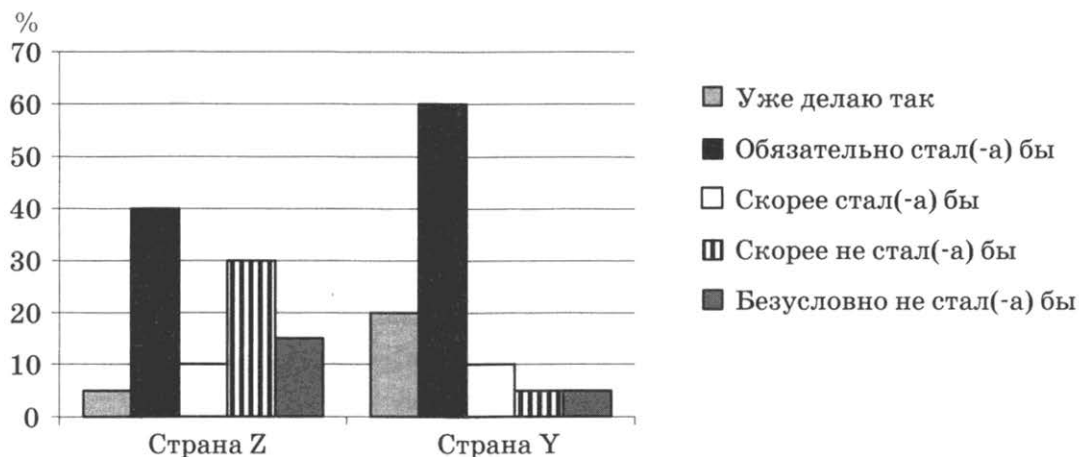
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Учёные опросили совершеннолетних граждан стран Z и Y. Им задавали вопрос: «Один из экологически целесообразных способов переработки мусора предполагает сортировку бытовых отходов. Если бы у Вас была возможность выкидывать каждый вид мусора в отдельный контейнер, стали бы Вы сортировать Ваш мусор?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто уже сортирует мусор, выше среди граждан страны Z, чем среди граждан страны Y.
- 2) Среди граждан страны Y больше тех, кто обязательно стал бы сортировать мусор, чем тех, кто не стал бы этого делать.
- 3) Равные доли граждан страны Z считают, что, скорее всего, стал бы сортировать мусор и безусловно не стали бы это делать.
- 4) Большинство граждан страны Z готовы сортировать мусор.
- 5) Равные доли опрошенных каждой группы считают, что они безусловно не стали бы сортировать мусор.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В обеих странах есть специальные контейнеры для сортировки мусора.
- 2) Граждане страны Y мало информированы об экологически целесообразных способах переработки мусора.
- 3) Большинство опрошенных в каждой стране осознают важность экологичной переработки мусора.
- 4) Граждане страны Y не осознают необходимости сохранения природной среды.
- 5) Всегда есть те, кто не связывают своё поведение с экологическими потребностями современного общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25 Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В демократических государствах выборы в органы государственной власти и местного самоуправления происходят с установленной периодичностью. (Б)Досадно, что не все граждане понимают значение выборов и некоторые уклоняются от участия в них. (В)Вероятно, в этой ситуации есть вина государства, политических партий, прессы, которые не смогли привлечь граждан к активному участию в политической жизни.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Потребность в жилье, в пище и её приготовлении, надобность в одежде и множестве других вещей, которые имеют характер не только простой желательности, но и необходимости, приводят к тому, что жизнь человека чрезвычайно сложна. При этом человек приносит многообразие в свои потребности, а по мере того как вкус и полезность становятся критериями оценки, и сами потребности оказываются подчинены вкусам. Удовлетворение потребности в конечном счёте нацелено уже не на саму по себе потребность, а на вкусовые тончайшие, характерные для культуры и даже моды, что в свою очередь порождает особые желания, а их великое множество. Когда люди привыкают к тому, чтобы пользоваться многим, у них это многообразие желаемого стремится куда-то в бесконечность...

Так разрастается сфера услуг для удовлетворения всевозможных желаний и прихотей. Потребности и средства их удовлетворения становятся бытием для каждого. Всё это порождает определённую сферу взаимоотношений людей: необходимость одних людей ориентироваться на других, которые могут доставить им средства для удовлетворения их потребностей. Получая нужное мне от других, я должен производить нечто, что нужно им. Так ткётся паутина хозяйственной жизни, где нити одних переходят к другим и наоборот, завязываются узелки экономической жизни общества, а её стержнем являются потребности и труд.

Таким образом, всю историю цивилизации можно рассматривать как постоянную деятельность людей, ориентированную на достижение материальных и духовных благ. Всякий нравственно оправданный успех в жизни есть успех труда... В конечном счёте всем, что человек потребляет, он обязан самому себе, своей собственной деятельности. Труд человека, направленный на удовлетворение его потребностей и интересов, в такой же мере есть удовлетворение потребностей и интересов других, как и своих собственных, и удовлетворения своих потребностей он достигает лишь благодаря труду других.

Труд — это целесообразная деятельность людей, имеющая своим содержанием преобразование, освоение природных и социальных сил для удовлетворения исторически сложившихся потребностей человека и общества. Он порождает мир культуры, её ценностей, при этом он и сам выступает в виде феномена (необычного, исключительного факта, явления) культуры...

(По А. Г. Спиркину)

- 26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27 Что, по мнению автора, является стержнем экономической жизни общества? Как автор предлагает рассматривать историю цивилизации?
- 28 С чем автор связывает нравственно оправданный успех в жизни? Как он определил сущность обмена в общественной жизни?
- 29 К какой группе потребностей традиционно относят упомянутые в тексте потребности в жилье, в пище и её приготовлении? Используя обществоведческие знания, назовите и проиллюстрируйте примерами любые две другие группы потребностей.
- 30 Какое определение труда приведено в тексте? Используя текст и обществоведческие знания, объясните мысль автора о том, что труд, во-первых, порождает мир культуры, а, во-вторых, является феноменом культуры (дайте объяснение по каждому пункту).
- 31 Автор констатирует, что на определённом этапе общественного развития потребности людей оказываются подчинены вкусам, а многообразие желаемого стремится к бесконечности. Используя текст и обществоведческие знания, приведите одно позитивное и одно негативное последствие этих процессов.

# Вариант 10

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Какие связи относятся к экономической сфере общественной жизни?

- 1) складывающиеся в процессе материального производства
- 2) возникающие по вопросу государственной власти
- 3) между представителями различных конфессий
- 4) между классами, общественными группами

Ответ:

2

Что из перечисленного является видами (формами) деятельности?

- 1) субъект, объект, цель
- 2) наука, мораль, искусство
- 3) религия, философия, право
- 4) общение, игра, труд

Ответ:

3

В. 45 лет. Она высокая стройная брюнетка. Эти качества характеризуют её прежде всего как

- 1) работника
- 2) индивида
- 3) потребителя
- 4) личность

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Любая активность общества разрушает природную среду.

Б. Природа — естественная основа жизнедеятельности человека и общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Известен жизненный девиз выдающегося россиянина Ф. П. Гааза: «Спешите делать добро». Эти слова выражают принцип

- 1) экономики
- 2) искусства
- 3) политики
- 4) морали

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о современной науке?

А. Наука участвует в решении глобальных проблем современного общества.

Б. Современная наука вносит большой вклад в модернизацию общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 К факторам (ресурсам) производства относится(-ятся)

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| 1) заработная плата | 3) прибыль |
| 2) труд             | 4) налоги  |

Ответ:

8 В странах с рыночной экономикой государство

- 1) устанавливает размер заработной платы работникам
- 2) гарантирует свободу предпринимательства
- 3) владеет большинством промышленных предприятий
- 4) определяет ассортимент производимых товаров

Ответ:

9 Работники фирмы «Журавушка», занимающейся ландшафтным дизайном, являются собственниками своего предприятия. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это предприятие акционерной формы собственности?

- 1) Предприятие вовремя уплачивает налоги.
- 2) Работники реализуют различные проекты.
- 3) Работники получают дивиденды от принадлежащих им ценных бумаг предприятия.
- 4) Прибыль распределяется между работниками предприятия.

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о разделении труда?

- А. Разделение труда способствует повышению производительности труда работников.  
Б. Разделение труда связано с усложнением производственных процессов.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

11 Что отличает семью от других социальных групп?

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) единство интересов | 3) нормы поведения         |
| 2) родственные связи  | 4) общие цели деятельности |

Ответ:

12 Какой социальный факт иллюстрирует роль потребителя?

- 1) Женя любит гулять в лесу.
- 2) У Ани прекрасный вкус.
- 3) Сергей учится на курсах французского языка.
- 4) Иван дружит с Татьяной.

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Каждый индивид может входить в несколько социальных групп.

Б. В больших социальных группах личные контакты между всеми членами невозможны.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

**14** Способ осуществления политической власти, отражающий уровень политической свободы в обществе, учёные называют политическим

1) суверенитетом

3) статусом

2) правлением

4) режимом

Ответ:

**15** Организация объединяет людей, имеющих общие взгляды на общественные проблемы. Она добивается контроля над управлением страной и для этого принимает активное участие в выборах в органы государственной власти. Эта организация является

1) профессиональным союзом

3) политической партией

2) инициативной группой

4) парламентской фракцией

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

А. Органы местного самоуправления в РФ устанавливают таможенные пошлины и сборы.

Б. Согласно Конституции РФ органы местного самоуправления регулируют деятельность судебной власти.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

1) принимается компетентным государственным органом

2) обеспечивается силой общественного мнения

3) отражает представление общества о справедливости

4) фиксирует решение суда по конкретному делу

Ответ:

**18** К ведению Государственной Думы относится

1) управление федеральной собственностью

2) решение вопросов гражданства РФ

3) назначение выборов Президента РФ

4) объявление амнистии

Ответ:





**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Учёные изучали мнение жителей страны Z. Совершеннолетним гражданам с различным уровнем образования задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития страны?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	Граждане, получившие образование (в % от числа опрошенных)	
	среднее	высшее
Развитие новых технологий	20	15
Решение социальных проблем	20	15
Обеспечение гражданских прав и свобод	40	50
Развитие культуры, нравственное совершенствование людей	10	10
Затруднились ответить	10	10

23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина опрошенных со средним образованием считают, что для развития страны важнее всего обеспечение гражданских прав и свобод.
- 2) Равные доли опрошенных обеих групп считают, что для развития страны важнее всего развитие культуры, нравственное совершенствование людей.
- 3) Большинство опрошенных затруднились ответить на поставленный вопрос.
- 4) Среди граждан с высшим образованием больше тех, кто считает, что для развития страны важнее обеспечение гражданских прав и свобод, чем решение социальных проблем.
- 5) Равные доли граждан с высшим образованием считают, что для развития страны важнее всего решение социальных проблем и развитие новых технологий.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уровень образования не оказал существенного влияния на представления респондентов о приоритетных направлениях развития страны Z.
- 2) В стране Z слабо развито образование, правительство мало внимания уделяет проблемам культуры.
- 3) Необходимость технологической модернизации общества не осознана гражданами в полной мере.
- 4) Политико-правовая сфера страны Z нуждается в серьёзном реформировании.
- 5) В стране Z организации гражданского общества защищают интересы граждан.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25 Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В современном обществе существует множество социальных групп со своей особой культурой, нормами поведения. (Б)Такое разнообразие можно приветствовать, так как оно обеспечивает наиболее полное удовлетворение потребностей людей. (В)Но разнообразие норм, вероятно, способно дезориентировать людей, стимулировать отклоняющееся поведение.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Основным институтом современного образования является школа. От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа, наряду с другими учебными заведениями, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для различных сфер человеческой деятельности.

Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей; право личности на свободное развитие; общедоступность образования; внимание системы образования к потребностям обучающихся; светский характер образования в государственных учреждениях.

Эти принципы определяют основные направления образовательной политики, а также характер образования в нашей стране.

Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства поставили на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и содержания образования. Среди основных направлений проводящейся реформы можно выделить: демократизацию системы обучения и воспитания; гуманитаризацию и гуманизацию, компьютеризацию, интернационализацию процесса образования.

Сегодня по-настоящему эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педаго-

га, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации. По-иному подходят к выработке критериев оценки эффективности результатов образования — это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности.

*(По материалам интернет-издания)*

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Какие два отличия современной школы от других форм обучения названы в тексте? Используя текст и знания курса, объясните смысл фразы: «Школа выполняет заказ общества».
- 28** Используя текст, назовите любые четыре принципа современной образовательной политики в РФ. Объясните один любой из них.
- 29** Какую модель образования автор считает эффективной? Предположите почему. Используя знания курса, объясните, какая иная модель образования может считаться эффективной.
- 30** В тексте говорится о том, что развитие образования связано с развитием экономики, науки и техники. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте два объяснения этой связи.
- 31** В своих выступлениях Президент РФ неоднократно подчёркивал, что доступность качественного образования — залог процветания нашей страны. Приведите два объяснения (аргумента) в поддержку этой идеи.

# Вариант 11

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

**1** Что из перечисленного ниже относится прежде всего к экономической сфере общества?

- 1) выборы депутатов парламента
- 2) принятие нового закона
- 3) чтение новой книги
- 4) производство продуктов питания

Ответ:

**2** Учитель физкультуры в школе считает, что у Кирилла хорошие физические данные для занятия спортивной гимнастикой. Однако Кирилл не хочет профессионально заниматься спортом. Какое понятие характеризует способности Кирилла?

- 1) авторитет
- 2) талант
- 3) призвание
- 4) задатки

Ответ:

**3** Пётр работает на заводе. Он хороший отец и друг. Его хобби — хоккей: он регулярно посещает хоккейные матчи. Всё это характеризует Петра прежде всего как

- 1) семьянина
- 2) индивида
- 3) спортсмена
- 4) личность

Ответ:

**4** Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Обществом можно назвать группу людей, объединённых совместной деятельностью.  
Б. Обществом можно назвать население страны, континента, мира в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**5** Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) открытие объективных законов развития природы и общества
- 2) отражение представлений общества о добре и зле
- 3) эмоциональное воздействие на человека
- 4) обращение к сверхъестественным силам

Ответ:

**6** Верны ли следующие суждения о современном образовании?

- А. Современное образование предполагает создание комфортных условий для самореализации личности.  
Б. Содержание образования должно обеспечивать формирование у обучающихся современной картины мира.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**7** Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) оказание населению бытовых услуг  
2) анализ изменения показателей биржевой активности  
3) объяснение причин роста ВВП  
4) выявление закономерностей формирования предложения

Ответ:

**8** Цена коробки конфет 100 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?

- 1) средство обращения  
2) мировые деньги  
3) средство накопления  
4) мера стоимости товара

Ответ:

**9** Вознаграждение, которое предприятие обязано выплачивать работникам за их труд, называют

- 1) рентой  
2) прибылью  
3) заработной платой  
4) премией

Ответ:

**10** Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

- А. Предпринимательство — это инициативная рисковая деятельность людей, направленная на получение прибыли.  
Б. Предпринимательством могут заниматься только юридические лица.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**11** Какая социальная группа выделена по территориальному (поселенческому) признаку?

- 1) ростовчане  
2) пенсионеры  
3) женщины  
4) программисты

Ответ:

**12** Какая социальная роль типична для старшеклассника?

- |                |                              |
|----------------|------------------------------|
| 1) потребитель | 3) работник                  |
| 2) избиратель  | 4) военнослужащий по призыву |

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения о семье и семейных отношениях?

А. Члены семьи связаны моральной и правовой ответственностью.  
Б. Семья осуществляет функцию социального контроля.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**14** Что отличает государство от других политических организаций?

- 1) представление интересов отдельных групп общества
- 2) исключительное право принимать правовые нормы
- 3) разработка программ развития общества
- 4) выдвижение политических лидеров

Ответ:

**15** Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?

- 1) Депутаты парламента провели встречу со студентами и школьниками.
- 2) Парламент принял поправки к закону об образовании.
- 3) Правительство снизило ставку налога на доходы физических лиц.
- 4) Жильцы дома провели митинг против строительства гаражного комплекса на месте парка.

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о выборах?

А. Тайна голосования означает, что каждый избиратель имеет только один голос.  
Б. В условиях демократии различные политические силы имеют возможность бороться на выборах за голоса избирателей.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**17** Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, противоправность, виновность
- 2) нормативность, формальная определённость
- 3) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 4) высшая юридическая сила, всенародное голосование

Ответ:

## 18 Правительство РФ

- 1) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- 2) выступает гарантом Конституции РФ
- 3) осуществляет управление федеральной собственностью
- 4) разрабатывает и принимает законы

Ответ:

## 19 16-летнего Артёма приняли на работу ночным сторожем без испытательного срока. Какая норма законодательства, регламентирующего труд несовершеннолетних, была нарушена?

- 1) Работникам моложе 18 лет устанавливается обязательный испытательный срок.
- 2) Трудовой договор может быть заключён с лицом старше 16 лет при наличии согласия одного из родителей и медицинской справки.
- 3) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к работе в период с 22 до 6 часов.
- 4) На тяжёлых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.

Ответ:

## 20 Верны ли следующие суждения о международно-правовой защите жертв вооружённых конфликтов?

Международное гуманитарное право призвано

- А. удерживать воюющие страны от бессмысленной жестокости.  
 Б. облегчить страдания людей, ставших жертвами вооружённых конфликтов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

## 21 В стране Z — абсолютная монархия, а в стране Y — конституционная монархия. Сравните эти формы правления. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) наследственный характер верховной власти
- 2) законодательная власть принадлежит парламенту
- 3) ответственность правительства перед парламентом
- 4) монарх — глава государства

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

**22** Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, нормы которых их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СИТУАЦИИ**

- А) Б. подарил сыну автомобиль.
- Б) В. и Т. вступили в брак.
- В) А. унаследовал квартиру своей бабушки.
- Г) Д. с сыном нарушили правила дорожного движения.
- Д) Е. заботится об образовании и воспитании своего сына.

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- 1) административное
- 2) гражданское
- 3) семейное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

*Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.*

В стране Z был проведён опрос группы подростков и группы взрослых о том, почему важно соблюдать законы.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



**23** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Больше подростков, чем взрослых людей, не уверены в необходимости соблюдать законы.
- 2) Меньше взрослых людей боятся наказания, чем считают, что соблюдение законов позволяет строить планы, ожидая от других людей соответствующего поведения.
- 3) Меньше взрослых людей, чем подростков, считают, что соблюдение законов обеспечивает безопасность людей в обществе.
- 4) Больше подростков боятся наказания, чем считают, что соблюдение законов — это обязанность каждого человека.
- 5) Примерно одинаковые доли взрослых и подростков считают, что соблюдение законов — это обязанность каждого человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.





Если в споре человек заботится не столько об истине, сколько о победе над своим противником, не умеет выслушать своего противника, стремится противника «перекричать», испугать обвинениями, — это пустой человек, и спор его пустой.

Как же ведёт спор умный и вежливый спорщик?

Прежде всего, он внимательно выслушивает своего противника — человека, который не согласен с его мнением. Больше того, если ему что-либо неясно в позициях его противника, он задаёт ему дополнительные вопросы. И ещё: если даже все позиции противника ясны, он выберет самые слабые пункты в утверждениях противника и переспросит, это ли утверждает его противник.

Внимательно выслушивая своего противника и переспрашивая, спорящий достигает трёх целей: 1) противник не сможет возразить тем, что его «неправильно поняли», что он «этого не утверждал»; 2) спорящий своим внимательным отношением к мнению противника сразу завоёвывает себе симпатии среди тех, кто наблюдает за спором; 3) спорящий, слушая и переспрашивая, выигрывает время для того, чтобы обдумать свои собственные возражения (а это тоже немаловажно), уточнить свои позиции в споре.

В дальнейшем, возражая, никогда не следует прибегать к недозволенным приёмам спора и придерживаться следующих правил: 1) возражать, но не обвинять; 2) не «читать в сердце», не пытаться проникнуть в мотивы убеждений противника («Вы стоите на этой точке зрения, потому что она Вам выгодна», «Вы так говорите, потому что Вы сам такой» и т. п.); 3) не отклоняться в сторону от темы спора; спор нужно уметь доводить до конца, то есть либо до опровержения тезиса противника, либо до признания правоты противника.

На последнем своём утверждении я хочу остановиться особо.

Если вы с самого начала ведёте спор вежливо и спокойно, без заносчивости, то тем самым вы обеспечиваете себе спокойное отступление с достоинством.

*(Д. С. Лихачёв)*

- 26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27 Какие три основных этапа ведения спора можно выделить на основе приведённого фрагмента текста?
- 28 Какие приёмы спора автор считает недозволенными? Укажите три приёма и объясните, в чём состоит «недозволенность» одного любого из них.
- 29 Назовите любые три профессии, для которых умение умно спорить является жизненно необходимым. Для каждой профессии поясните значимость этого умения.
- 30 Школьники обсуждали, заслуживает ли уважения человек, уступающий противнику в споре. Одни считали, что заслуживает; другие — что нет; третьи сказали, что это зависит от ситуации. Объясните каждое из мнений.
- 31 Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения мысли автора о том, что в споре обнаруживается самоуважение человека.

# Вариант 12

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Осушение людьми заболоченных земель служит примером взаимодействия

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) производства и потребления | 3) гражданина и государства |
| 2) общества и природы         | 4) общества и личности      |

Ответ:

2

Что из перечисленного характеризует человека как личность?

- |                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1) качества, проявляющиеся в общении  | 3) цвет волос       |
| 2) принадлежность к определённой расе | 4) место проживания |

Ответ:

3

Юля узнала, что Инна рассказала одноклассникам её секрет. Она не стала выяснять причины этого поступка, а просто перестала разговаривать с Инной. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) сотрудничество         | 3) уход от конфликтной ситуации |
| 2) привлечение посредника | 4) арбитраж                     |

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. В каждой сфере общественной жизни решается определённая группа задач и проблем социального развития.

Б. Все сферы общественной жизни взаимосвязаны.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) признание существования сверхъестественных сил
- 2) получение достоверных знаний о природе и обществе
- 3) формирование представлений о прекрасном
- 4) эмоциональное воздействие на людей

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?

А. Гражданственность предполагает следование определённым нравственным принципам.

Б. Гражданственность связана с развитием рыночных отношений в экономике.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

7 Цены в условиях рыночной экономики формируются под воздействием

- 1) указаний правительства
- 2) запросов финансовых организаций
- 3) сложившихся в обществе обычаев
- 4) спроса и предложения

Ответ:

8 Виктор получил заработную плату и купил подарок маме за 10 тысяч рублей. Какая функция денег проявляется в этом примере?

- 1) средство обращения
- 2) средство накопления
- 3) мера стоимости
- 4) мировые деньги

Ответ:

9 В магазине бытовой техники образовалась очередь из людей, желавших купить новую модель телефона. К середине дня все телефоны были распроданы, и магазину пришлось заказать дополнительную партию товара. Какую рыночную ситуацию иллюстрирует этот пример?

- 1) дефицит товара
- 2) баланс между спросом и предложением товара
- 3) превышение предложения товара над спросом
- 4) конкуренция производителей

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рынка?

А. Государство в условиях рынка организует производство общественных благ.  
Б. Государство в условиях рынка является основным собственником факторов производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Что характеризует семью, в отличие от других малых групп?

- 1) совместная деятельность
- 2) наличие общих вкусов
- 3) совместное проведение досуга
- 4) организация совместного быта

Ответ:

12 Что является примером моральной нормы?

- 1) Нельзя бросать друга в трудной жизненной ситуации.
- 2) Неоплаченный проезд в общественном транспорте наказывается штрафом.
- 3) На новоселье первой в квартиру надо впустить кошку.
- 4) Чистить зубы следует 2 раза в день.

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Социальные конфликты помогают каждому из участников раскрыть свои цели и ожидания.  
Б. Разрешение конфликта нередко предполагает переход к взаимовыгодному сотрудничеству сторон.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**14** Какой из приведённых терминов обозначает участника политической деятельности?

- 1) избиратель  
2) собственник  
3) потребитель  
4) труженик

Ответ:

**15** Глава государства наложил вето на закон, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии закона Конституции. В условиях какого политического режима возможна подобная ситуация?

- 1) монархического  
2) республиканского  
3) демократического  
4) тоталитарного

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

- А. Один из видов муниципальных образований, в пределах которого осуществляется местное самоуправление, — сельское поселение.  
Б. Одна из функций местного самоуправления в РФ — обеспечение участия населения в решении местных дел.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Правонарушением является

- 1) закрытие станции метро при обнаружении бесхозного свёртка  
2) увольнение работника по собственному желанию  
3) увольнение работника в период его нахождения в отпуске  
4) отключение горячей воды в связи с аварией на теплотрассе

Ответ:

**18** Что относится к полномочиям судебной власти в РФ?

- 1) управление федеральной собственностью  
2) определение даты выборов Президента РФ  
3) разрешение различных правовых споров  
4) назначение высшего командования Вооружёнными Силами РФ

Ответ:

- 19 Ольга Петровна считает, что в магазине ей продали бракованный товар. Что необходимо предпринять Ольге Петровне для защиты своих прав потребителя?
- 1) обратиться к нотариусу
  - 2) написать статью в газету
  - 3) предъявить претензию магазину / производителю товара
  - 4) разместить соответствующую информацию в Интернете

Ответ:

- 20 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?
- А. В РФ закреплено равноправие всех форм собственности.
- Б. РФ — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

- 21 Люда живёт с мамой, папой и бабушкой; она учится в 4-м классе. Сравните две малые группы, упомянутые в условии задания: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.
- 1) наличие групповых ценностей и норм
  - 2) непосредственные личные контакты
  - 3) кровнородственная связь
  - 4) общий быт

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

- 22 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Б) федеральный бюджет
- В) государственные награды и почётные звания Российской Федерации
- Г) координация вопросов здравоохранения
- Д) кадры судебных и правоохранительных органов

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Учёные опросили две группы жителей страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, влияет на развитие способностей человека?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наименьшая доля опрошенных с высшим образованием считает, что каждый случай уникален.
- 2) Около четверти опрошенных в каждой группе считают, что природные задатки влияют на развитие способностей.
- 3) Около трети опрошенных в каждой группе не задумывались над этой проблемой.
- 4) Доля тех, кто считают, что способности определяются природой, выше среди опрошенных со средним образованием, чем среди опрошенных с высшим образованием.
- 5) Доля тех, кто считают, что на развитие способностей влияет образование, воспитание в целом, среди опрошенных со средним образованием ниже, чем среди опрошенных с высшим образованием.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Люди со средним образованием более осторожны в своих оценках.
- 2) Опрошенные из обеих групп предвзято относятся к талантливым людям.
- 3) Независимо от уровня образования люди высоко оценивают роль социальных факторов в развитии способностей человека.
- 4) Опрошенные с высшим образованием более самоуверенны, рассчитывают только на свои силы.
- 5) Представление о соотношении биологических и социальных факторов в развитии способностей человека зависит от уровня образования опрошенных.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Международное гуманитарное право складывалось на протяжении десятилетий. (Б)Его основополагающие принципы изложены в Женевских конвенциях (1949 г.) о защите жертв войны. (В)В условиях, когда войны продолжают оставаться способом разрешения конфликтов между государствами, необходимо более жёстко преследовать нарушителей норм международного гуманитарного права.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Прибыль — это конечный результат, ради которого предприятие и осуществляет свою деятельность. Для того чтобы рассчитать прибыль от реализации произведённой продукции, нужно из полученного дохода вычесть себестоимость. Предприятие может получать и дополнительную прибыль, например от продажи или сдачи в аренду неиспользуемого оборудования или от участия своими капиталами в других предприятиях.

Если себестоимость выше, чем доход, получаемый от реализации продукции, то предприятие терпит убыток. Безусловно, убыток — это плохой результат. Однако сам факт отрицательной прибыли ещё не говорит о том, что необходимо прекращать производить продукцию. Ведь если предприятие не будет производить и продавать продукцию, его издержки не будут равны нулю. Даже при нулевом объёме производства предприятие тратит деньги на содержание здания (его отопление, водоснабжение, энергообеспечение), зарплату персонала и др. — несёт постоянные издержки. Значит, если прекратить производство, часть издержек останется, а доход будет равен нулю, и предприятие опять-таки окажется в убытке. Поэтому при отрицательной прибыли от реализации продукции руководству предприятия необходимо не принимать решение о прекращении производства, а предпринимать шаги по снижению себестоимости продукции и увеличению спроса на неё.

Любое предприятие стремится получить как можно большую прибыль, потому что именно на эти средства после уплаты налогов предприятие сможет развиваться, приобре-



тать новое оборудование, осваивать новые направления деятельности, обеспечивать благосостояние своих сотрудников.

Прибыль, которая остаётся в распоряжении предприятия, как правило, делится на две части: фонд потребления и фонд накопления. Фонд потребления предприятие тратит на материальное поощрение своих сотрудников, социальную сферу; из фонда потребления выплачиваются дивиденды акционерам. Фонд накопления предприятие оставляет «про запас». Именно на эти деньги, накапливаемые из года в год, расширяется бизнес, покупается новое оборудование, ведутся разработки новой технологии, то есть обеспечивается развитие предприятия.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

- 26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27 Что такое себестоимость товара (услуги)? Как рассчитывается прибыль от реализации продукции? Какие источники дополнительной прибыли могут быть у предприятия?
- 28 Что называют постоянными издержками? Почему решение об остановке предприятия с отрицательной прибылью, как правило, неверное? В каком случае, по Вашему мнению, необходимо всё-таки остановить предприятие?
- 29 Почему шаги по снижению себестоимости продукции — неоднозначное решение владельцев предприятия (укажите два преимущества и два недостатка подобного решения)?
- 30 Что автор текста называет развитием предприятия? Объясните, почему эта деятельность важна.
- 31 Почему все общество заинтересовано в прибыльности и развитии предприятий? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения.

# Вариант 13

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

**1** Учёные используют понятие «общество» для характеристики

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1) результатов деятельности людей | 3) природной среды обитания |
| 2) всего материального мира       | 4) всего человечества       |

Ответ:

**2** Человек, в отличие от животного,

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1) обладает наиболее совершенным слухом | 3) зависит от природных условий |
| 2) использует словесную речь            | 4) может обучать потомство      |

Ответ:

**3** Ассоциация предпринимателей оказывает финансовую помощь приюту для безнадзорных детей. Данный пример иллюстрирует прежде всего взаимосвязь таких сфер жизни общества, как

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) экономическая и политическая | 3) политическая и духовная   |
| 2) экономическая и социальная   | 4) социальная и политическая |

Ответ:

**4** Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность имеет по преимуществу инстинктивный характер.  
Б. В процессе деятельности человек изменяет окружающий мир и себя самого.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**5** Отслуживший в армии Валерий поступил в колледж, чтобы получить специальность автомеханика. На каком уровне образования находится Валерий?

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 1) среднее профессиональное | 3) среднее общее |
| 2) основное общее           | 4) высшее        |

Ответ:

**6** Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль характеризует человека с точки зрения его способности строить гармоничные отношения с другими людьми.  
Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

7

Спрос потребителя определяется

- 1) ограниченностью факторов производства
- 2) уровнем индивидуальных доходов
- 3) формой организации производства
- 4) издержками на производство товаров

Ответ:

8

Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что относится к правовому регулированию экономической деятельности?

- 1) финансирование вооружённых сил
- 2) принятие Гражданского кодекса
- 3) государственный заказ фармацевтическим предприятиям
- 4) открытие муниципальных больниц

Ответ:

9

В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Министерство финансов решает вопрос о том, как предприятиям использовать полученную прибыль.
- 2) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
- 3) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.
- 4) Правительство регулирует объём денег в обращении.

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги — основной источник доходов государства.

Б. Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11

Что отличает семью от других малых групп?

- 1) единые предпочтения в стиле одежды
- 2) совместное проведение досуга
- 3) организация совместного быта
- 4) непосредственные личные контакты

Ответ:

12

Владельцы частного предприятия решили перенести производство в другую страну и уволить всех работников. Работники объявили забастовку. Этот факт отражает конфликт

- 1) межличностный
- 2) идеологический
- 3) политический
- 4) экономический

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

- А. Одна из возможных социальных ролей подростка — покупатель в магазине.  
Б. Подростки могут исполнять не все социальные роли, свойственные взрослым.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Что свойственно и выборам, и референдуму как формам политического участия граждан в демократическом обществе?

- 1) одобрение или неодобрение какого-либо решения  
2) установленная законом периодичность проведения  
3) голосование за кандидатов на государственные должности  
4) тайное голосование на избирательных участках

Ответ:

15 Парламент в государстве Z избирается населением. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический режим?

- 1) Правительство формируется партией, победившей на выборах.  
2) В стране Z периодически проводятся свободные выборы на конкурентной основе.  
3) Страна Z разделена на несколько провинций.  
4) В стране Z республиканская форма правления.

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о политических партиях и движениях?

- А. Политическая партия стремится привлечь в ряды своих сторонников как можно большее число людей.  
Б. В отличие от политических движений, политические партии могут обходиться без профессионального аппарата управления.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) оба суждения верны  
4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Что из перечисленного является преступлением в РФ?

- 1) нарушение правил пользования метрополитеном  
2) нарушение неприкосновенности частной жизни  
3) нарушение условий договора подряда  
4) опоздание на работу

Ответ:

18 К личным (гражданским) правам гражданина РФ относится право на

- 1) защиту чести и достоинства  
2) социальное обеспечение  
3) участие в управлении делами государства  
4) здоровую окружающую среду

Ответ:

- 19 Анна заключила со строительной фирмой договор на ремонт квартиры. Праваотношения Анны с фирмой регулируются нормами права
- 1) гражданского
  - 2) жилищного
  - 3) административного
  - 4) трудового

Ответ:

- 20 Верны ли следующие суждения о правах потребителей в РФ?

А. Потребитель имеет право обменять любой товар или отказаться от покупки в течение 14 дней, если товар не был в употреблении и сохранилась его упаковка.  
 Б. Потребителю должна на русском языке предоставляться фирмой-производителем или продавцом необходимая и достоверная информация о товаре, обеспечивающая возможность их правильного выбора.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

- 21 Учитель на уроке обществознания объяснял своим ученикам признаки основных форм правления, в том числе абсолютной монархии и конституционной монархии. Сравните эти два вида монархии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) полномочия монарха ограничены основным законом
- 2) монарх сосредоточивает в своих руках законодательную и судебную власти
- 3) ответственность подданных за неисполнение закона
- 4) передача власти по наследству

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

- 22 Установите соответствие между задачами и органами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ЗАДАЧИ**

- А) надзор над соблюдением законов
- Б) удостоверение верности копий документов
- В) представление в суде интересов граждан, обратившихся за юридической помощью
- Г) оформление завещания
- Д) представление государственного обвинения в судебном разбирательстве

**ОРГАНЫ**

- 1) адвокатура
- 2) нотариат
- 3) прокуратура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

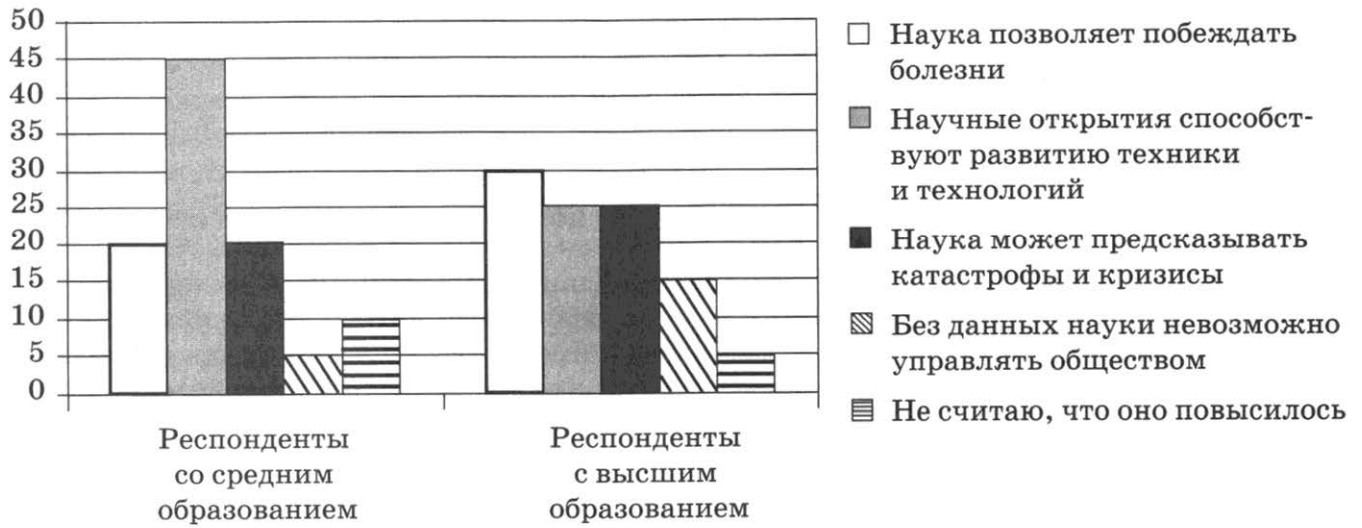
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Чем объясняется повышение значения науки в современном мире?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



**23**

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли респондентов с высшим образованием объясняют повышение значения науки тем, что она позволяет побеждать болезни и может предсказать катастрофы и кризисы.
- 2) Наибольшая доля опрошенных со средним образованием связывает повышение значения науки с тем, что научные открытия способствуют развитию техники и технологий.
- 3) Среди опрошенных со средним образованием доля тех, кто связывает повышение значения науки с её ролью в управлении обществом, ниже доли тех, кто придерживается мнения о способности науки предсказывать катастрофы и кризисы.
- 4) Равные доли опрошенных в обеих группах объясняют повышение значения науки тем, что без её данных невозможно управлять обществом.
- 5) Среди опрошенных с высшим образованием доля тех, кто связывает повышение значения науки с её способностью побеждать болезни, больше доли тех, кто не считает, что значение науки повысилось.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**24** Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Опрошенные не интересуются достижениями науки в области медицины.
- 2) Уровень образования влияет на представления опрошенных о причинах повышения значения науки в современном обществе.
- 3) Опрошенные не понимают социальных функций науки в современном обществе.
- 4) Опрошенные со средним образованием в большей степени, чем опрошенные с высшим образованием, связывают повышение значения науки в современном мире с влиянием научных открытий на развитие техники и технологии.
- 5) Уровень образования опрошенных не влияет на положительную оценку значения науки в современном обществе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**25** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Человек своей хозяйственной деятельностью вторгается в природную среду. (Б) К сожалению, с возрастанием масштабов этой деятельности усиливается её отрицательное воздействие на природные процессы. (В) Человечеству стоит серьёзно задуматься о том, как сберечь условия для своего существования.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

«Социальный контроль» является одним из наиболее общепринятых понятий в социологии. Им обозначают различные средства, которые любое общество применяет для оценки и исправления поведения своих членов. Ни одно общество не может обойтись без соци-

ального контроля. Даже небольшой группе людей, случайно собравшихся вместе, придётся выработать собственные механизмы контроля, дабы не распасться в самые кратчайшие сроки.

Теперь давайте посмотрим на человека, который стоит в центре нескольких кругов, каждый из которых представляет собой определённую систему социального контроля. Внешним кругом можно обозначить политико-юридическую систему, которой должны подчиняться все. Это та система, которая против нашей воли взимает налоги, призывает на военную службу, заставляет повиноваться своим бесконечным правилам и установлениям, а если надо, посадит в тюрьму.

Следующий круг социального контроля, давящий на одинокого индивида в центре, представляют мораль, обычаи и нравы.

Кроме этих больших кругов принуждения, в которых индивид находится вместе с остальными членами общества, есть и менее широкие круги контроля. Выбранная индивидом профессия неизбежно несёт в себе целый ряд контролирующих воздействий, подчас весьма жёстких. Индивида официально контролируют лицензирующие организации, профессиональные объединения и профсоюзы и, разумеется, те официальные требования, которые устанавливает непосредственное начальство. Не менее важны различные способы неформального контроля со стороны коллег и сотрудников. Любая профессиональная роль в обществе, даже самая незначительная, предполагает специальный кодекс поведения, которым, на самом деле, едва ли можно пренебрегать.

Наконец, та группа людей, в которой проходит так называемая частная жизнь индивида, т. е. круг семьи и личных друзей, тоже образует систему контроля. Было бы большой ошибкой полагать, будто давление в этом круге самое слабое из всех только потому, что он лишён тех формальных средств принуждения, которые есть в других системах контроля. Именно в этом круге индивид, как правило, имеет наиболее важные социальные связи.

(По П. Бергеру)

26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27 Какой смысл автор вкладывает в понятие «социальный контроль»? Какие два больших круга социального контроля названы в тексте?

28 Автор упоминает официальный и неформальный контроль со стороны профессии. Кто и с какой целью осуществляет каждый из них?

29 Какую особенность контроля в круге семьи привёл автор? Как он обосновал эффективность такого контроля? Приведите два примера социального контроля в круге семьи и (или) ближайших друзей.

30 Друзья обвинили Ивана в непорядочности и отказались в дальнейшем общаться с ним. Какие нормы в данном случае стали основой социального контроля? Поясните своё мнение.

31 Приведите два собственных аргумента в поддержку того, что любому обществу необходим социальный контроль.



# Вариант 14

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

К экологическим проблемам относится

- 1) возрождение культурных ценностей
- 2) тенденция глобального потепления
- 3) стабилизация демографической ситуации
- 4) предотвращение распространения СПИДа

Ответ:

2

Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самореализации
- 2) самообразовании
- 3) самопознании
- 4) самосохранении

Ответ:

3

В. стройный мужчина, 44 лет, со светлыми волосами и голубыми глазами. Эти качества характеризуют его прежде всего как

- 1) личность
- 2) индивида
- 3) члена семьи
- 4) гражданина

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о духовной сфере общества?

А. К духовной сфере общества относится деятельность организаций образования и науки.

Б. К духовной сфере общества относится деятельность различных художественных объединений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Отслуживший в армии Кирилл учится в колледже по специальности «автомеханик». Он получает образование в организации

- 1) дополнительного образования
- 2) среднего общего образования
- 3) среднего профессионального образования
- 4) основного общего образования

Ответ:

**6** Верны ли следующие суждения о гуманизме?

А. Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье — это основной принцип гуманизма.

Б. Гуманизм исходит из признания блага человека измерителем общественного развития.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

**7** К какому виду экономической деятельности относится продажа автомобилей в автосалоне?

1) обмену

3) распределению

2) потреблению

4) производству

Ответ:

**8** Государство в условиях рыночной экономики обеспечивает строительство железных дорог. Какую экономическую функцию оно выполняет в данном случае?

1) регулирование предпринимательской деятельности

2) проведение антиинфляционной политики

3) организация производства общественных благ

4) регулирование денежного обращения

Ответ:

**9** В магазине женщина увидела, что цена понравившейся ей сумки 4500 рублей. Какая функция денег проявилась в данной ситуации?

1) мировые деньги

3) средство накопления

2) мера стоимости

4) средство обращения

Ответ:

**10** Верны ли следующие суждения о торговле?

А. Торговля — вид экономической деятельности, в процессе которого осуществляется производство товаров.

Б. Экономисты различают оптовую и розничную торговлю.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

**11** Внутреннее устройство общества, отражающее многообразие социальных общностей и групп, называют

1) социальной структурой

3) социальной мобильностью

2) социальным неравенством

4) социальным статусом

Ответ:

12

Ульяна живёт с родителями и младшей сестрой. Она учится в 9-м классе. Какой признак свойствен и семье, и школьному классу как малым группам?

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1) ведение совместного хозяйства | 3) кровнородственные связи |
| 2) общность повседневного быта   | 4) прямые личные контакты  |

Ответ:

13

Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Возможны негативные и позитивные проявления отклоняющегося поведения.  
Б. Отклоняющееся поведение всегда нарушает моральные нормы.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

14

Для обозначения совокупности негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы людей в различных сферах, используют понятие

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) гражданское общество | 3) частное право          |
| 2) правовое государство | 4) социальное государство |

Ответ:

15

В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в стране Z?

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) авторитарный    | 3) диктаторский |
| 2) демократический | 4) тоталитарный |

Ответ:

16

Верны ли следующие суждения о политических партиях и общественно-политических движениях?

- А. Политические партии выражают властно значимые интересы определённых социальных групп.  
Б. Общественно-политические движения, в отличие от политических партий, ставят задачу прийти к власти.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

17

Гражданка Н. продавала у метро цветы, занесённые в Красную книгу. Действия гражданки Н. повлекут ответственность

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1) гражданско-правовую | 3) уголовную      |
| 2) административную    | 4) дисциплинарную |

Ответ:

**18** Вернувшись из командировки, Василий Васильевич обнаружил, что его квартира ограблена. Куда ему следует обратиться в первую очередь?

- 1) к мировому судье  
2) в отдел полиции  
3) в нотариальную контору  
4) к частному детективу

Ответ:

**19** Родители несовершеннолетнего Романа расторгли брак. После развода мама запрещает Роману встречаться с отцом, бабушкой и дедушкой. Какое право Романа нарушено?

- 1) жить и воспитываться в семье  
2) знать своих родителей  
3) получать от родителей материальное обеспечение  
4) общаться со своими родственниками

Ответ:

**20** Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Оборона и безопасность, оборонное производство находятся в совместном ведении федерального центра и субъекта Федерации.

Б. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**21** Сравните две формы (области) духовной культуры: науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) способствует познанию мира  
2) создаёт художественные образы  
3) влияет на мировоззрение человека  
4) стремится к объективности результатов

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

- 22** Установите соответствие между отличительными признаками и формами государственно-территориального устройства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) местные органы управления формируются только центральным правительством  
 Б) объединены субъекты, обладающие относительной политической самостоятельностью  
 В) парламент состоит из двух палат  
 Г) автономия административно-территориальных образований существует только в рамках местного самоуправления  
 Д) административно-территориальные образования имеют свои конституции

### ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА

- 1) федеративное государство  
 2) унитарное государство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

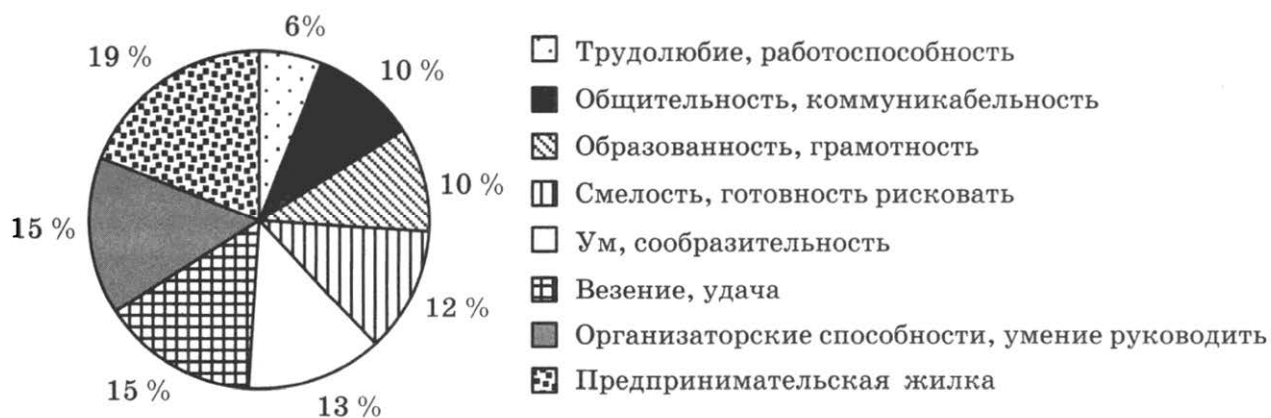
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Совершеннолетним гражданам страны Z учёные задали вопрос: «Какие положительные качества личности, по Вашему мнению, нужны для занятия бизнесом?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



**23** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одинаковые доли опрошенных отметили везение, удачу и организаторские способности, умение руководить.
- 2) Больше опрошенных отметили общительность, коммуникабельность, чем предпринимательскую жилку.
- 3) Наименьшая доля опрошенных отметила смелость, готовность рисковать.
- 4) Каждый десятый опрошенный отметил образованность, грамотность.
- 5) Равные доли опрошенных отметили как ум, сообразительность, так и общительность, коммуникабельность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**24** Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане страны Z высоко ценят предпринимателей, представляющих национальный бизнес.
- 2) Граждане страны Z не видят никаких негативных качеств, проявляемых в процессе ведения бизнеса.
- 3) Опрошенные считают, что любой человек может успешно заниматься бизнесом.
- 4) Образованность не признаётся определяющим фактором успеха в бизнесе.
- 5) Для успешного ведения бизнеса необходима предпринимательская жилка и некоторая удача.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**25** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Пётр Васильевич получает за свой труд заработную плату. (Б)Её размер определён законодательством и трудовым договором. (В)Скорее всего, работник будет доволен своей зарплатой только тогда, когда она позволит удовлетворять все его потребности.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите текст и выполните задания 26–31.**

### Статья 22

1. Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.

2. При рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и вправе отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трёх месяцев. Расторжение брака производится, если меры по примирению супругов оказались безрезультатными и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака.

### Статья 23

1. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей <...> суд расторгает брак без выяснения мотивов развода. Супруги вправе представить на рассмотрение суда соглашение о детях, предусмотренное пунктом 1 статьи 24 настоящего Кодекса. При отсутствии такого соглашения либо в случае, если соглашение нарушает интересы детей, суд принимает меры к защите их интересов в порядке, предусмотренном пунктом 2 статьи 24 настоящего Кодекса <...>.

### Статья 24

1. При расторжении брака в судебном порядке супруги могут представить на рассмотрение суда соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга, о размерах этих средств либо о разделе общего имущества супругов.

2. В случае, если отсутствует соглашение между супругами по вопросам, указанным в пункте 1 настоящей статьи, а также в случае, если установлено, что данное соглашение нарушает интересы детей или одного из супругов, суд обязан:

— определить, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;

— определить, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;

— по требованию супругов (одного из них) произвести раздел имущества, находящегося в их совместной собственности;

— по требованию супруга, имеющего право на получение содержания от другого супруга, определить размер этого содержания. <...>

*(Извлечения из Семейного кодекса РФ)*

26

Сформулируйте название каждой из приведённых статей Семейного кодекса РФ.

27

При каких обстоятельствах расторжение брака производится в судебном порядке? Используя содержание текста, назовите три обстоятельства.

- 28** Что Семейный кодекс РФ называет «соглашением о детях»? Объясните, в чём польза такого соглашения.
- 29** Как суд при расторжении брака защищает интересы детей? Почему такая защита необходима? При каком условии эта защита действительно будет осуществляться? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите условие и кратко поясните своё мнение.
- 30** В обществе есть мнение, что для укрепления семьи и брака следует предельно усложнить процедуру расторжения брака. Используя обществоведческие знания, предположите, каковы плюсы и минусы такой ситуации. (Приведите два плюса и два минуса.)
- 31** В законе указано, что в случае, если соглашение о детях нарушает их права, суд принимает меры к защите их интересов. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите два возможных таких нарушения и конкретизируйте их примерами.



# Вариант 15

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

**1** Какие из перечисленных терминов используются при описании экономической сферы общества?

- 1) право, закон  
2) сословия, классы  
3) федерация, конституция  
4) издержки, прибыль

Ответ:

**2** Труд от других видов деятельности отличает его

- 1) условный характер  
2) практическая польза  
3) приобретение знаний  
4) социализация личности

Ответ:

**3** Виталий преподаёт в университете. Он общительный человек, любящий путешествия. Всё это характеризует Виталия в первую очередь как

- 1) личность  
2) преподавателя  
3) гражданина  
4) индивида

Ответ:

**4** Верны ли следующие суждения о связи природы и общества?

А. Природа оказывает влияние на быт и хозяйственную деятельность людей.  
Б. Общество оказывает противоречивое влияние на природу.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**5** Восьмиклассник гимназии М. выбрал несколько предпрофильных курсов по разным предметам. Больше всего ему нравится история, поэтому часть дополнительных курсов он будет посещать именно по истории. На каком уровне образования находится М.?

- 1) среднее профессиональное  
2) основное общее  
3) среднее общее  
4) высшее

Ответ:

**6** Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука — один из способов познания мира.  
Б. Научное знание отличается от других видов знаний объективностью, достоверностью.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?

- 1) преобладание частной собственности на средства производства
- 2) регулирование производства при помощи обычаев
- 3) централизованное ценообразование
- 4) интенсивное развитие промышленности и торговли

Ответ:

8 Инициативная экономическая деятельность граждан и фирм, которая осуществляется ими на свой риск, под имущественную ответственность в целях получения прибыли, называется

- 1) предпринимательством
- 2) производством
- 3) менеджментом
- 4) торговлей

Ответ:

9 В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудятся на промышленных предприятиях и в сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях
- 2) несовершеннолетним работникам предоставляются льготы
- 3) между предприятиями существуют договорные отношения
- 4) в стране гарантирована свобода предпринимательской деятельности

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги играют роль эквивалента стоимости всех остальных экономических благ.  
Б. Деньги могут обмениваться на любой другой товар, облегчая связь между производителями различных товаров и услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Что отличает семью от других малых социальных групп?

- 1) общие цели деятельности
- 2) наличие правил деятельности
- 3) совместный быт
- 4) единство интересов

Ответ:

12 Во многих городах есть особые места (площади, памятники, парки и др.), куда приезжают молодые пары в день свадьбы. Этот пример иллюстрирует действие норм

- 1) морали
- 2) этикета
- 3) традиций
- 4) права

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения об этносе?

А. Общность территории и языка — условия возникновения этноса.

Б. Представителям любого этноса присуща такая черта, как склонность к определённой профессии.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

**14** Признаком демократического политического режима является(-ются)

1) господство одной общеобязательной идеологии

2) периодические свободные выборы в органы государственной власти на конкурентной основе

3) подчинение парламента главе государства

4) сосредоточение всей власти в руках одного политика

Ответ:

**15** В состав государства Z входит несколько штатов, которые имеют свои конституции, высшие органы власти. При этом существует единое для всех штатов законодательство, образуются общегосударственные высшие органы власти. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z — это

1) республика

2) унитарное государство

3) демократическое государство

4) федерация

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

Одним из признаков правового государства является

А. взаимная ответственность граждан и государства.

Б. равенство всех граждан перед законом.

1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Что отличает право от других социальных норм?

1) установление правил поведения

2) применение санкций за нарушение норм

3) оценка поведения отдельных людей и групп

4) государственное принуждение к выполнению норм

Ответ:

18 Что относится к полномочиям Президента РФ?

- 1) управление федеральной собственностью
- 2) определение основных направлений политики государства
- 3) разработка и принятие государственного бюджета
- 4) утверждение изменения границ между субъектами РФ

Ответ:

19 В феврале 16-летняя Марина была принята на работу без испытательного срока. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в августе, однако администрация предприятия отказала Марине. Какая норма трудового законодательства, регламентирующая труд несовершеннолетних, была нарушена?

- 1) Трудовой договор может быть заключён с лицом старше 14 лет при наличии согласия одного из родителей и медицинской справки.
- 2) Для работников моложе 18 лет устанавливается испытательный срок до двух месяцев.
- 3) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.
- 4) Работники моложе 18 лет имеют право использовать ежегодный оплачиваемый отпуск в удобное для них время.

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Уголовная ответственность налагается государственным органом или должностным лицом, которому правонарушитель не подотчётен по службе.
- Б. К административным наказаниям относят возмещение убытков, взыскание неустойки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

21 Кирилл — выпускник 11-го класса средней школы, а его брат — выпускник педагогического университета.

Сравните два уровня образования, упомянутые в условии задания: среднее общее и высшее образование. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) соблюдение правил образовательной организации
- 2) получение аттестата об образовании
- 3) обязательная аттестация в конце обучения
- 4) получение специальности

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) правовая защита конкуренции
- Б) борьба с монополизацией экономики
- В) организация работы городского транспорта
- Г) выплата пособий многодетным семьям
- Д) предоставление коммунальных услуг

### ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1) организация производства общественных благ
- 2) регулирование рыночных отношений
- 3) социальное обеспечение населения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

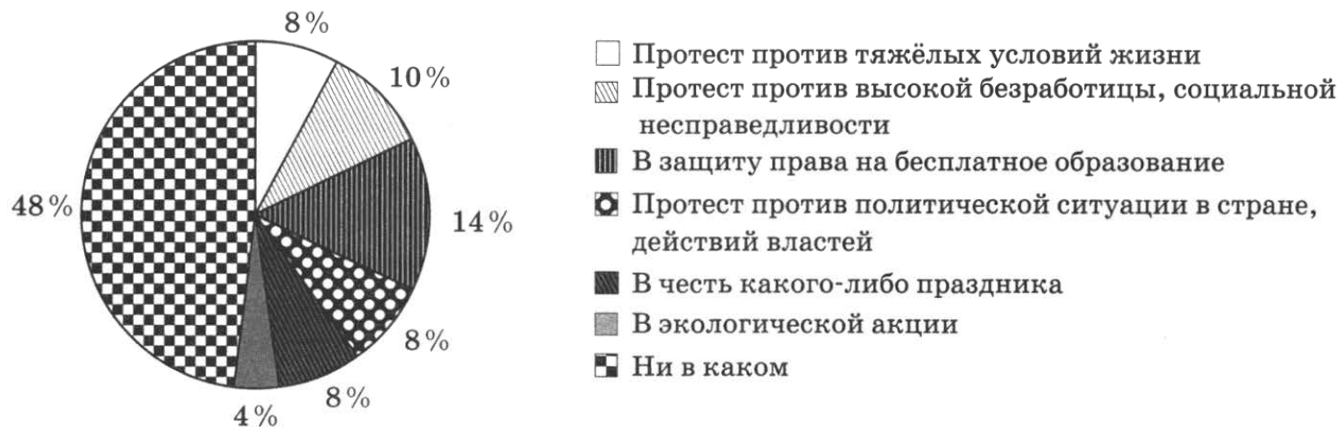
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

В стране Z был проведён опрос молодёжи. Участников спрашивали, в каких митингах, демонстрациях и т. п. они готовы принять участие.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Больше опрошенных готовы принять участие в митинге против тяжёлых условий жизни, чем против действий властей.
- 2) Около половины опрошенных в принципе не готовы участвовать в митингах и демонстрациях.
- 3) Больше опрошенных готовы отстаивать право на бесплатное образование, чем участвовать в экологической акции.
- 4) Наименьшая доля опрошенных готова участвовать в митинге в честь какого-либо праздника.
- 5) Каждый десятый опрошенный готов протестовать против высокой безработицы, социальной несправедливости.

Ответ: \_\_\_\_\_.



Наиболее общепринятым является перечень прав, зафиксированный во Всеобщей декларации прав человека — главном правозащитном документе ООН. Из гражданско-политических прав (ст. 3–21 Декларации) наиболее актуальными в настоящее время считаются право на владение имуществом (ст. 17), право на свободу мысли, совести и религии (ст. 18), право на свободу убеждений и на их свободное выражение (ст. 19). Среди социально-экономических прав (ст. 22–27 Декларации) чаще всего обращают внимание на право на социальное обеспечение (ст. 22), а также на право на труд и свободный выбор работы при условии равной оплаты за равный труд, справедливого и удовлетворительного вознаграждения, обеспечивающего достойное человека существование, а также право создавать профессиональные союзы (ст. 23).

Наряду с зафиксированным во Всеобщей декларации прав человека наиболее общим перечнем таких прав есть и другие перечни, отражённые в конституционных документах каждого государства. Они перечисляют права, которыми, согласно национальному законодательству, обладают граждане конкретного государства, отражают национальную специфику и могут заметно отличаться от зафиксированных в Декларации. Например, в американском Билле о правах есть право на ношение оружия (вторая поправка к Конституции США), которого нет в большинстве стран мира.

Защита прав человека сталкивается в современном мире с большими проблемами. Главная проблема связана с тем, что концепция прав человека рождена западноевропейской культурой и потому находит неоднозначный отклик в странах других цивилизаций. В современной западноевропейской культуре общество понимается как совокупность многих социальных групп со своими особыми убеждениями, которым они могут совершенно беспрепятственно следовать, если только это не наносит ущерба окружающим. В других же культурах идеалом считается не общество как «пучок» социальных групп, а общество как монолит, где все разделяют единую идеологию. Базовыми институтами этих цивилизаций являются не индивидуалистические, а коллективистские ценности. Поэтому требования предоставлять всем гражданам этих стран те же права, что и гражданам стран Западной Европы и Северной Америки, часто воспринимаются как вмешательство во внутренние дела.

*(По материалам интернет-энциклопедии)*

- 26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27 Что отражают права человека? На каких двух уровнях правовой системы они зафиксированы?
- 28 В тексте перечислены некоторые права человека. Объясните значимость двух любых прав.
- 29 Как осуществляется защита прав человека в России? Укажите две любые официальные организации (или должностных лиц) и кратко охарактеризуйте круг полномочий каждой (каждого) из них.
- 30 Какая главная проблема защиты прав человека названа в тексте? Проиллюстрируйте её конкретным примером.
- 31 Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения важности образования детей и взрослых в области прав человека.

# Вариант 16

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

**1** Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) авторитет, престиж  
2) племена, народности  
3) искусство, художественный образ  
4) семья, этнос

Ответ:

**2** Что свойственно и человеку, и животному?

- 1) целенаправленное получение знаний  
2) потребность в отдыхе  
3) сознательное преобразование мира  
4) стремление к прекрасному

Ответ:

**3** Иван хорошо учится, помогает родителям по дому, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в школе восточных единоборств и в музыкальной школе по классу гитары. Обогащая свой социальный опыт, Иван становится

- 1) сыном  
2) индивидом  
3) учеником  
4) личностью

Ответ:

**4** Верны ли следующие суждения о влиянии общества на природу?

А. По мере совершенствования орудий труда влияние общества на природу усиливается.

Б. Общество может ограничивать своё негативное влияние на природную среду.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**5** Как называют форму (область) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

- 1) наука  
2) мораль  
3) идеология  
4) искусство

Ответ:

**6** Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование способствует развитию личности.

Б. В современном обществе важно непрерывное образование на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:



7

Для рыночной экономики характерно

- 1) преобладание государственной собственности на средства производства
- 2) влияние спроса и предложения на цену товара
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) отсутствие конкуренции производителей

Ответ:

8

Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что из приведённого ниже относится к организации производства общественных благ?

- 1) проведение антиинфляционной политики
- 2) открытие новых муниципальных дошкольных учреждений
- 3) осуществление налогообложения предприятий
- 4) регулирование денежного обращения

Ответ:

9

В стране Z на рынке детских товаров представлены несколько десятков фирм, которые соревнуются между собой, привлекая потребителей. Какое экономическое явление проявилось в данном факте?

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| 1) дефицит | 3) конкуренция         |
| 2) спрос   | 4) рыночное равновесие |

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о разделении труда?

- А. Разделение труда между отраслями способствует повышению общей производительности труда.
- Б. Разделение труда в современной экономике осуществляется только на уровне отраслей, на предприятиях оно не применяется.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

11

Ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы, называют

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) социальной сферой    | 3) социальным статусом |
| 2) социальным престижем | 4) социальной ролью    |

Ответ:

12

Какой пример иллюстрирует реализацию экономической функции семьи?

- 1) Отец объяснил маленькому сыну правила поведения в гостях.
- 2) На семейном совете было принято решение приобрести новый автомобиль.
- 3) В выходной день отец с сыном отправились на прогулку в городской парк.
- 4) Бабушка помогает внуку делать домашние задания по математике и русскому языку.

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Все социальные нормы имеют формальный характер.  
Б. Все социальные нормы фиксируются в нормативных правовых актах.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Что характеризует демократический политический режим?

- 1) недопустимость действий оппозиционных сил  
2) политический и идеологический плюрализм  
3) зависимость судов от административных органов  
4) обеспечение безопасности границ

Ответ:

15 Верховная власть в государстве Z передаётся по наследству в королевской семье. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Z является конституционной монархией?

- 1) Король определяет направления внутренней политики.  
2) Король является верховным главнокомандующим.  
3) Власть короля бессрочна.  
4) Полномочия короля ограничены законом.

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения об участии граждан РФ в политической жизни?

- А. В России граждане, достигшие 18 лет, вправе избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления.  
Б. Граждане России, проживающие за границей, обладают теми же избирательными правами, что и граждане, проживающие на территории России.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Что из перечисленного относится к дисциплинарным взысканиям?

- 1) замечание, выговор  
2) штраф, исправительные работы  
3) лишение свободы, штраф  
4) возмещение убытков, взыскание неустойки

Ответ:

18 Нормы международного гуманитарного права применяются

- 1) для охраны окружающей среды
- 2) во время стихийных бедствий
- 3) во время вооружённых конфликтов
- 4) для заключения международных экономических договоров

Ответ:

19 Супруги решили расторгнуть брак. При каком условии этот вопрос может быть решён только в суде?

- 1) Супруги прожили вместе более трёх лет.
- 2) У супругов есть общее имущество.
- 3) Супруги ведут совместный бизнес.
- 4) У супругов есть общие несовершеннолетние дети.

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Федеративное устройство России обусловлено многонациональным составом населения и её огромной территорией.

Б. Все субъекты РФ обладают равными правами в своих взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

21 Сравните прямые и косвенные налоги. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) поступают в государственный бюджет
- 2) включены в цену товара (услуги)
- 3) взимаются с граждан и фирм
- 4) представлены акцизами, таможенными пошлинами

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

- 22 Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЗНАКИ**

**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ)  
КУЛЬТУРЫ**

- А) вера в сверхъестественные силы  
 Б) постоянное обновление системы знаний  
 В) обоснованность и доказательность выводов  
 Г) вера в божественное происхождение мира и человека  
 Д) получение достоверных знаний о природе и обществе

- 1) наука  
 2) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

*Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.*

В стране Z был проведён опрос совершеннолетних граждан о том, как соотносятся права человека и интересы государства.

Результаты опроса по двум возрастным группам (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Ответы	Количество опрошенных по группам (в %)	
	25-летние	50-летние
Интересы государства важнее, чем права человека	15	50
Ради интересов государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан	15	20
Люди имеют право бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства	20	10
Права человека должны ставиться выше интересов государства	40	15
Я не интересуюсь этой проблемой	10	5

- 23 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одинаковые доли 50-летних опрошенных считают, что ради интересов государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан и люди имеют право бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- 2) Среди 25-летних опрошенных доля тех, кто считают, что ради интересов государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан, ниже доли тех, кто считают, что права человека должны ставиться выше интересов государства.
- 3) Доля тех, кто считают, что люди имеют право бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства, среди 25-летних выше, чем среди 50-летних.
- 4) Половина опрошенных в возрасте 50 лет считает, что интересы государства важнее, чем права человека.
- 5) Четверть опрошенных каждой из групп не интересуются проблемой соотношения прав человека и интересов государства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) 50-летние граждане, в отличие от 25-летних, являются сторонниками демократии.
- 2) Опрошенные обеих групп безразличны к проблеме прав человека.
- 3) Как у людей молодого возраста, так и у людей постарше нет единого подхода к проблеме прав человека.
- 4) Уровень политической активности молодых людей выше, чем людей зрелого возраста.
- 5) Люди постарше в большей мере, чем молодёжь, готовы поступиться своими правами ради интересов государства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Участвуя в выборах, граждане выбирают ту или иную партию, делают ставку на определённого политического лидера. (Б)К сожалению, некоторые политические партии и их лидеры после прихода к власти забывают о своих обещаниях, данных в ходе предвыборной агитации. (В)Это безнравственно и опасно для развития демократии: разочарованные граждане в дальнейшем отказываются от участия в политической жизни.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Как человеческое творение культура превосходит природу, хотя её источником, материалом и местом действия является природа. Деятельность человека не дана природой всецело, хотя и связана с тем, что природа даёт сама по себе. Природа человека, рассма-

триваемая без этой разумной деятельности, ограничена только способностями чувственного восприятия и инстинктами или же рассматривается в состоянии зачаточном и неразвитом.

Человек претворяет и достраивает природу. Культура — это формирование и творчество. Противопоставление «природа и человек» не имеет исключительного смысла, так как человек в определённой мере есть природа, хотя и не только природа... Не было и нет чисто природного человека. От истоков и до заката своей истории был, есть и будет только «человек культурный», то есть «человек творящий».

Человек сделал первый шаг к разрыву с природой, начав возводить на ней свой мир, мир культуры как дальнейшую ступень мировой эволюции. С другой стороны, человек служит соединительным звеном между природой и культурой. Более того, его внутренняя принадлежность к обеим этим системам свидетельствует о том, что между ними существует отношение не противоречия, а взаимной дополнительности.

Культура — это природа, которую «пересоздаёт» человек, утверждая посредством этого себя в качестве человека. Всякое их противопоставление наносит ущерб достоинству человека. Он — единственное существо, способное к непрестанному новаторству.

Человек — уникальный творец истории, придающий ей смысл через регулярную смену символов. Для человека, как такового, культура первичнее природы, история первичнее биологии.

В отечественной литературе противоречие между природой и культурой преодолевается зачастую через категорию деятельности. Многие учёные отмечают, что культура как феномен стала возможной только благодаря такой способности человека, как деятельность. В этом смысле культура определяется как результат всей человеческой деятельности.

*(По П. С. Гуревичу)*

**26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**27** Какие объяснения смысла понятия культуры дал автор? (Используя текст, приведите три объяснения.)

**28** Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения мысли автора о том, что «человек в определённой мере есть природа».

**29** Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность, в результате которой человек создаёт культуру.

**30** Николай от природы обладает выдающимися математическими способностями, он легко решает даже самые сложные задачи. Фёдор интересуется математикой, но она ему даётся с большим трудом. Николай и Фёдор участвуют в математических олимпиадах школьников и планируют в дальнейшем поступить в университет. Какая фраза текста объясняет данную ситуацию? В чём, на Ваш взгляд, состоит ценность деятельности Фёдора?

**31** Автор отмечает способность человека к непрестанному новаторству. Другой путь развития культуры — сохранение и передача традиций, их переосмысление. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента, подтверждающих важность культурных традиций для развития общества.

# Вариант 17

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

**1** Правительство страны Z ограничило ввоз молочных продуктов из соседнего государства. Взаимосвязь каких сфер жизни общества иллюстрирует прежде всего этот пример?

- 1) социальной и духовной
- 2) политической и духовной
- 3) экономической и духовной
- 4) политической и экономической

Ответ:

**2** Нужду или недостаток в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека, социальной группы, общества в целом называют

- 1) способностями
- 2) характером
- 3) темпераментом
- 4) потребностями

Ответ:

**3** Какой пример иллюстрирует прежде всего трудовую деятельность человека?

- 1) поступление юноши в колледж
- 2) проведение врачом приёма пациента
- 3) чтение учеником книги о научных открытиях
- 4) участие подростков в школьном турнире по мини-футболу

Ответ:

**4** Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество включает в себя многообразие форм и проявлений природы.  
Б. Общество представляет собой обособившуюся от природы часть мира, не потерявшую связь с природой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**5** Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) использование художественных образов
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) объяснение сущности явлений природы и общества
- 4) оценка поступков людей с точки зрения добра и зла

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Современное образование связано с овладением информационными технологиями.  
Б. Личностный подход к ученику является одним из направлений развития современного образования.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

7 К факторам (ресурсам) производства относится

- 1) спрос                                      2) земля                                      3) предложение                                      4) зарплата

Ответ:

8 Одной из функций государства в условиях рынка является перераспределение части доходов. Что служит проявлением этой функции?

- 1) выплата пенсий и социальных пособий  
2) принятие поправок к Трудовому кодексу  
3) государственный заказ автомобильному заводу  
4) осуществление антимонопольной политики

Ответ:

9 Предприниматель открыл сеть недорогих кафе. Труд как фактор производства в данной фирме представляет(-ют)

- 1) оригинальное оформление залов  
2) штат поваров, кондитеров и официантов  
3) средства на закупку продуктов  
4) оборудование, мебель

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о рыночном механизме?

- А. Сокращение предложения товара на рынке, как правило, сопровождается ростом цен на него.  
Б. Конкуренция производителей позволяет потребителю получить более качественный товар по более выгодной цене.

- 1) верно только А                                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                                      4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Какая социальная группа выделена по этносоциальному признаку?

- 1) якуты                                      2) военные                                      3) тюменцы                                      4) женщины

Ответ:



**12** Роману 17 лет, он заканчивает среднюю школу. Его семья — родители и два брата. В этих характеристиках проявляется

- 1) личный авторитет
- 2) социальный статус личности
- 3) этническая принадлежность человека
- 4) социальная роль личности

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальные конфликты вызваны несовпадением интересов различных групп общества.

Б. Завершение конфликта всегда связано с его благополучным разрешением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**14** Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют

- 1) управление объектами федеральной собственности
- 2) принятие и реализацию внешнеполитических решений
- 3) сбор федеральных налогов и их перечисление в бюджет
- 4) обеспечение потребностей населения данной территории в различных услугах

Ответ:

**15** Государство Z сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственно-территориального устройства страны Z?

- 1) республика
- 2) монархия
- 3) унитарное государство
- 4) федеративное государство

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество воплощается в многочисленных инициативных объединениях и организациях граждан.

Б. Гражданское общество обладает автономностью, поскольку составляющие его организации и ассоциации возникают независимо от государственной воли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



22

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФУНКЦИИ

- А) объявление амнистии  
 Б) осуществление помилования  
 В) обеспечение исполнения федерального бюджета  
 Г) принятие федеральных законов  
 Д) осуществление управления федеральной собственностью

### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ  
 2) Государственная Дума  
 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

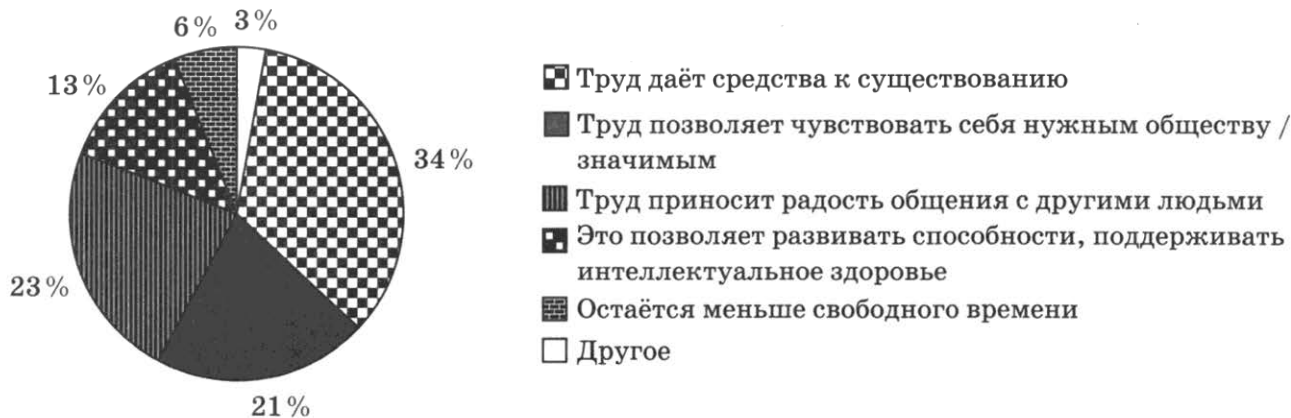
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

В стране Z учёные опросили пожилых людей, продолжающих после официального ухода на пенсию работать в различных фирмах и организациях хотя бы по несколько часов в неделю, о причинах продолжения ими активной трудовой деятельности.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно одинаковые доли опрошенных отметили, что труд позволяет чувствовать себя значимым и приносит радость общения с другими людьми.
- 2) Наименьшая доля опрошенных отметила, что благодаря труду у них остаётся меньше свободного времени.
- 3) Бóльшая доля опрошенных отметила, что труд позволяет поддерживать интеллектуальное здоровье, чем отметила, что труд приносит радость общения с другими людьми.
- 4) Каждый пятый опрошенный отметил роль труда в развитии способностей, поддержке интеллектуального здоровья.
- 5) Более трети опрошенных отметили, что трудовая деятельность даёт средства к существованию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пожилые люди не хотят после выхода на пенсию продолжать свою трудовую деятельность.
- 2) Многие пожилые люди не могут оставить работу, иначе они потеряют средства к существованию.
- 3) Для пожилых людей важно общение и ощущение собственной нужности обществу, значимости.
- 4) Общество заинтересовано в том, чтобы пожилые люди продолжали трудиться как можно дольше.
- 5) Пожилые люди передают молодёжи свой опыт и знания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Социологические службы страны Z провели среди молодых людей опрос об их политических интересах. (Б) Многие респонденты заявили, что не следят за политической информацией и не участвуют в выборах. (В) Полагаем, что подобная позиция молодёжи затрудняет утверждение в обществе демократических ценностей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

За последние 250 лет человечеству удалось существенно увеличить производство и улучшить качество жизни. И сейчас экономический прогресс общества открывает всё более и более эффективные способы превращения имеющихся в его распоряжении ресурсов в желанные товары и услуги. Но это не отменяет фундаментального закона — человек

всё равно испытывает и будет испытывать дефицит. Ресурсы в мире ограничены, а человеческие желания бесконечны. И, поскольку всего того, что хочется, иметь невозможно, приходится выбирать.

Если для производства какого-либо одного товара мы используем труд, станки, природные ресурсы, это вынуждает отказываться от других товаров, которые могли бы быть произведены в иной ситуации. Этот выбор в рыночной экономике осуществляют потребительский спрос и издержки производства. Спрос на товар — сигнал потребителя, указывающий предпринимателю, что следует производить. Однако, чтобы произвести, исходные ресурсы должны быть «откуплены» у других направлений их использования. Издержки на закупку ресурсов напоминают предпринимателю, что существуют и другие производства, требующие тех же ресурсов.

В результате производители имеют сильный стимул поставлять на рынок только те товары, которые могут быть проданы по цене, по крайней мере равной издержкам их производства, и особенно те товары, ценность которых в глазах потребителя в наибольшей степени превышает затраты на их производство.

Важно понимать, что товар может быть предоставлен человеку или группе людей бесплатно, только если его кто-то оплатит, и это лишь перераспределит бремя издержек, ничуть его не уменьшая. Политики часто говорят о «бесплатном образовании», «бесплатной медицине» или «бесплатном жилье». Эти выражения способны лишь ввести в заблуждение. Ни одно из благ не предоставляется бесплатно: для производства каждого из них требуются дефицитные ресурсы. Например, здания, труд и другие ресурсы, вовлечённые в процесс обучения, могли бы использоваться для производства продовольствия, оказания услуг в сфере отдыха и развлечений и т. д. Издержки «производства образования» есть стоимость тех товаров, от которых пришлось отказаться в результате того, что требуемые для их производства ресурсы были потрачены на образование. Правительство может переложить эти издержки с одних плеч на другие, но избавиться от них невозможно. Правило «за всё надо платить» верно во всех случаях жизни.

*(Р. Струоп, Дж. Гвартни)*

- 26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27 Какой фундаментальный закон отметили авторы? Как они обосновали действие этого закона?
- 28 Какие две стороны экономического выбора отметили авторы? В чём состоит проблема экономического выбора? Приведите пример ситуации экономического выбора.
- 29 Почему, по мнению авторов, бесплатных благ не существует? Какова роль правительства в производстве и распределении «бесплатных» благ? Назовите любые две социальные группы, для которых жизненно необходимы «бесплатные» блага.
- 30 Используя текст и обществоведческие знания, сформулируйте четыре совета начинающему предпринимателю, открывающему свой бизнес.
- 31 Существует мнение, что производство «бесплатных» благ тормозит экономическое развитие страны. Согласны ли Вы с этим мнением? Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в обоснование своей позиции.

# Вариант 18

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общественной жизни?

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) издержки, прибыль      | 3) выборы, референдум   |
| 2) искусство, образование | 4) собственность, доход |

Ответ:

2

Матвей и Юрий узнали, что Алина пригласила на пикник всех одноклассников, кроме них. Матвей не стал выяснять причины этого поступка, просто перестал разговаривать с Алиной. Юрий же попросил ещё одну девочку из класса узнать у Алины, почему она так поступила. Какой способ разрешения межличностного конфликта иллюстрирует поведение Юрия?

- 1) привлечение посредника
- 2) уступка
- 3) уход от конфликтной ситуации
- 4) противоборство

Ответ:

3

Школьники провели день самоуправления в школе. Один из старшеклассников был «директором», другие — «завучами», «педагогами». Какую деятельность иллюстрирует этот пример?

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) художественную | 3) производственную |
| 2) научную        | 4) игровую          |

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельностью называют целеустремлённую, осознанную активность животных.  
Б. Деятельность всегда имеет творческий характер.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5 Ученица 3-го класса общеобразовательной школы Вера занимается в секции плавания и посещает художественную школу. На каком уровне образования находится Вера?

- 1) начальное общее
- 2) среднее профессиональное
- 3) основное общее
- 4) среднее общее

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о патриотизме?

- А. Патриотизм проявляется в искренних переживаниях человека за судьбу Родины.  
Б. Патриот — человек, который плодотворно трудится на благо своей страны.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Рыночная экономика, в отличие от командной (плановой),

- 1) обеспечивает полную занятость
- 2) исключает спады производства
- 3) порождает товарный дефицит
- 4) предполагает конкуренцию производителей

Ответ:

8 Какой налог является прямым?

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на доходы физических лиц
- 3) таможенная пошлина на импортные автомобили
- 4) акциз на какао-бобы

Ответ:

9 В стране Z правительство осуществляет помощь малому бизнесу. Непосредственным следствием этого может стать

- 1) снижение потребительских расходов
- 2) возникновение дефицита государственного бюджета
- 3) увеличение производительности труда
- 4) рост числа индивидуальных предпринимателей

Ответ:





**16** Верны ли следующие суждения о референдуме?

- А. Формулировка вопросов, выносимых на референдум, предполагает однозначный ответ: «да» или «нет».
- Б. Решения, принятые на референдуме, не нуждаются в утверждении органом государственной власти.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Какому понятию соответствует определение: «Совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством»?

- 1) гражданство  
2) политика  
3) право  
4) норма

Ответ:

**18** Какое право человека является личным (гражданским)?

- 1) на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства  
2) на обращение в государственные органы  
3) избирательное право  
4) на предпринимательскую деятельность

Ответ:

**19** Мама пятилетней Марины часто кричит на неё, ругает, обзывает грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье  
2) на общение с родственниками  
3) на выражение собственного мнения  
4) на уважение человеческого достоинства

Ответ:

**20** Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

- А. Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.
- Б. Президент РФ, согласно Конституции, разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

21

Сравните две формы (области) духовной культуры: религию и науку. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) основывается на вере в сверхъестественные силы
- 2) формирует картину мира
- 3) влияет на мировоззрение человека
- 4) подвергает результаты познания критическому анализу

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) свобода предпринимательской деятельности
- Б) слабое развитие товарно-денежных отношений
- В) решение основных вопросов экономики с опорой на опыт предков
- Г) централизованное планирование производства товаров и услуг
- Д) установление цены в зависимости от соотношения спроса и предложения товаров

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) командная
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

В 2005 и 2015 гг. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, должна ли деятельность правительства контролироваться парламентом?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Ответы опрошенных	Год проведения опроса	
	2005 г.	2015 г.
Деятельность правительства должна в полной мере контролироваться парламентом	50	30
Деятельность правительства должна в некоторой степени контролироваться парламентом	25	15
Все ветви власти должны быть независимыми	20	30
Не интересуюсь политикой вообще	5	25

23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2005 г. половина опрошенных считала, что деятельность правительства должна в полной мере контролироваться парламентом.
- 2) В 2015 г. доля тех, кто считали, что деятельность правительства должна в некоторой степени контролироваться парламентом, была меньше доли тех, кто выступали за полный контроль парламента над правительством.
- 3) В 2005 г. треть опрошенных считала, что деятельность правительства должна в некоторой степени контролироваться парламентом.
- 4) В обоих опросах наименьшими были доли тех, кто вообще не интересуются политикой.
- 5) К 2015 г. доля тех, кто считали, что все ветви власти должны быть независимыми, выросла.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За 10 лет граждане стали меньше интересоваться политикой.
- 2) Результаты политических преобразований в стране Z оказались неоднозначными.
- 3) Жители страны Z стали в большей степени доверять правительству.
- 4) В стране Z развиты институты гражданского общества.
- 5) В стране Z за 10 лет увеличилось число сторонников разделения властей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Природа является для человека источником средств жизни. (Б) Хозяйственная деятельность человека привела к загрязнению природы, исчезновению многих видов животных и растений. (В) Человеку следует бережнее относиться к природе, чтобы обеспечить выживание следующих поколений.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Социальные отклонения играют в обществе двойственную, противоречивую роль. Они, с одной стороны, представляют угрозу стабильности общества, с другой — поддерживают эту стабильность.

Успешное функционирование общества можно считать эффективным, только если обеспечены порядок и предсказуемое поведение людей. Каждый должен знать (в разумных пределах, конечно), какого поведения он может ожидать от окружающих, какого поведения ожидают от него самого и какие социальные нормы должны усвоить дети. Отклоняющееся поведение нарушает этот порядок и предсказуемость поведения. При наличии в обществе или социальной группе многочисленных случаев социальных отклонений люди утрачивают чувство ожидаемого поведения, нарушается социальный порядок. Нравственные нормы перестают контролировать поведение людей, основополагающие ценности могут быть отвергнуты, и человек теряет чувство безопасности и уверенности в своих действиях. Поэтому общество будет функционировать эффективно, только когда большинство его членов будут принимать устоявшиеся нормы и действовать в основном в соответствии с ожиданиями других людей.

Вместе с тем отклоняющееся поведение является одним из путей адаптации культуры к социальным изменениям. Нет такого современного общества, которое долгое время оставалось бы статичным. Даже изолированные от мировых цивилизаций сообщества должны время от времени изменять образцы своего поведения из-за изменений окружающей среды. Взрывы рождаемости, технологические новшества, изменения физического окружения — всё это может привести к необходимости принятия новых норм и адаптации к ним членов общества.

Новые социальные нормы рождаются и развиваются в результате повседневного поведения людей, в столкновении постоянно возникающих социальных обстоятельств. Отклоняющееся от старых, привычных норм поведение небольшого числа индивидов может быть началом создания новых нормативных образцов. Постепенно, преодолевая традиции, отклоняющееся поведение, содержащее новые жизнеспособные нормы, всё в большей и большей степени проникает в сознание людей. По мере усвоения членами социальных групп поведения, содержащего новые нормы, оно перестаёт быть отклоняющимся.

*(С. С. Фролов, текст адаптирован)*

**26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**27** Что автор считает необходимым для успешного функционирования социальных структур? Как многочисленные случаи отклонений, по мнению автора, влияют на общество?

- 28** Как, по мнению автора, появляются новые социальные нормы? Используя содержание текста, укажите четыре этапа этого процесса.
- 29** Какие общественные явления, по мнению автора, могут сделать необходимым появление новых социальных норм? Используя содержание текста, укажите три явления и объясните связь любых двух из них с появлением новых социальных норм.
- 30** Каким условиям, по Вашему мнению, должны соответствовать новые социальные нормы, чтобы они были приняты обществом? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, укажите любые три условия.
- 31** Существует мнение, что любые массовые социальные отклонения полезны для развития общества. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в опровержение этого мнения.

# Вариант 19

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1

Что из перечисленного ниже относится в первую очередь к политической сфере общества?

- 1) окончание индивидом средней школы
- 2) составление бизнес-плана фирмы
- 3) заключение трудового договора
- 4) проведение выборов главы государства

Ответ:

2

Человек, в отличие от животных,

- 1) действует совместно с себе подобными
- 2) осознаёт цель своих действий
- 3) поддерживает нормальный теплообмен
- 4) обучает потомство

Ответ:

3

Татьяна готовится к экзамену по математике, читает учебник и справочную литературу, решает задачи. Одним из средств этой деятельности является

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1) учебник | 3) математика |
| 2) экзамен | 4) школа      |

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

- А. Природа является неиссякаемым источником всех видов ресурсов, используемых человечеством.
- Б. Хозяйственная деятельность общества может оказывать негативное влияние на природную среду.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) вера в сверхъестественные силы
- 2) использование художественных образов
- 3) формирование представлений о прекрасном
- 4) критический анализ результатов познания

Ответ:



12 Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- 1) обучающийся основной школы
- 2) директор фирмы
- 3) член семьи
- 4) опекун

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К отклоняющемуся поведению обычно относят правонарушения, алкоголизм, наркоманию.

Б. Одна из психологических причин отклоняющегося поведения подростка — стремление войти в привлекательную в его глазах группу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Отношения между государствами, различными социальными общностями возникающие по поводу власти в обществе, обозначают понятием

- 1) экономика
- 2) мораль
- 3) политика
- 4) право

Ответ:

15 Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих определённой самостоятельностью в решении ряда вопросов. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственные конституции. Какова форма государственного (территориального) устройства страны Z?

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) федеративное государство
- 4) унитарное государство

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

А. Местное самоуправление осуществляется на всей территории РФ в городских, сельских поселениях, муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения.

Б. К вопросам местного значения муниципального района относится формирование, утверждение, исполнение бюджета муниципального района, контроль за исполнением данного бюджета.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



17 Что из перечисленного относится к способам защиты гражданских прав?

- 1) замечание, выговор
- 2) штраф, исправительные работы
- 3) лишение свободы, штраф
- 4) возмещение убытков, взыскание неустойки

Ответ:

18 Пенсионер Николай Поликарпович увидел, что двое незнакомых людей пытаются проникнуть в квартиру его соседей. Куда ему следует обратиться в данном случае?

- 1) к частному детективу
- 2) к адвокату
- 3) в суд
- 4) в отдел полиции

Ответ:

19 Гражданин РФ, производя земельные работы на принадлежащем ему дачном участке, обнаружил клад старинных монет. Каким образом он должен распорядиться найденным на законном основании?

- 1) Оставить себе, никому не сообщая о находке, чтобы впоследствии выгодно продать её.
- 2) Подарить часть клада родственникам, а часть сдать государству.
- 3) Сдать в антикварный магазин или предложить знакомому коллекционеру-нумизмату.
- 4) Заявить о находке в государственные органы и получить причитающееся по закону вознаграждение.

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о правах человека?

- А. Владение личными (гражданскими) правами, в отличие от обладания большинством других прав, обычно строго связывается с гражданством человека.
- Б. Реализация прав граждан предполагает выполнение гражданами и государством определённых обязанностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

21

Сравните командную (плановую) и рыночную экономические системы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) необходимость решения проблемы ограниченности ресурсов
- 2) действие механизма свободной конкуренции
- 3) наличие товарно-денежных отношений
- 4) диктат производителя над потребителем

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ**

- А) татары
- Б) москвичи
- В) таджики
- Г) мусульмане
- Д) буддисты

**КРИТЕРИИ**

- 1) религиозный
- 2) территориальный (поселенческий)
- 3) этносоциальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

В 1994 и 2014 гг. учёные опросили совершеннолетних жителей страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем, по Вашему мнению, нужны конкурентные выборы?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



**23** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в 1994 и 2014 гг. считали, что конкурентные выборы не нужны, так как от волеизъявления граждан всё равно ничего не зависит.
- 2) Доля тех, кто считает, что без конкурентных выборов не будет настоящей демократии, за 20 лет увеличилась.
- 3) В 2014 г. больше опрошенных, чем в 1994 г., считали, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах.
- 4) В 1994 г. среди опрошенных было больше тех, кто считал, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы граждане могли выбрать наиболее достойных, чем тех, кто считал, что без конкурентных выборов не будет настоящей демократии.
- 5) Доля тех, кому этот вопрос неинтересен, сократилась за 20 лет.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**24** Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Страна Z — демократическая республика.
- 2) Жители страны Z аполитичны.
- 3) За 20 лет среди жителей страны Z демократические ценности стали более популярны.
- 4) Большинству жителей страны Z чужда идея политического плюрализма.
- 5) Некоторые опрошенные ориентируются в политике на представление о том, что в их государстве всё должно быть «как везде».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**25** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В ряде стран мира процедура расторжения брака затруднена. (Б)Вероятно, при такой ситуации люди более ответственно подходят к созданию семьи. (В)Эти правовые меры поддержки семьи можно только приветствовать.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Итак, политика, судя по всему, означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которые оно в себе заключает.

В сущности, такое понимание соответствует и словоупотреблению. Если о каком-то вопросе говорят: это «политический» вопрос, о министре или чиновнике: это «политический» чиновник, о некоем решении: оно «политически» обусловлено, — то тем самым всегда подразумевается, что интересы распределения, сохранения, смены власти являются определяющими... Кто занимается политикой, тот стремится к власти: либо к власти как средству, подчинённому другим целям (идеальным или эгоистическим), либо к власти «ради неё самой», чтобы наслаждаться чувством престижа, которое она даёт. <...>

Можно заниматься политикой, т. е. стремиться влиять на распределение власти между политическими образованиями и внутри их, как в качестве политика «по случаю», так и в качестве политика, для которого это побочная или основная профессия, точно так же, как и при хозяйственной деятельности. Политиками «по случаю» являемся все мы, когда опускаем свой избирательный бюллетень или совершаем сходное волеизъявление, например, рукоплещем или протестуем на «политическом» собрании, произносим «политическую» речь и т. д.; у многих людей подобными действиями и ограничивается их отношение к политике. Политиками «по совместительству» являются в наши дни, например, все те доверенные лица и правление партийно-политических союзов, которые — по общему правилу — занимаются этой деятельностью лишь в случае необходимости, и она не становится для них первостепенным «делом жизни» ни в материальном, ни в духовном отношении. <...>

Есть два способа сделать из политики свою профессию: либо жить «для» политики, либо жить «за счёт» политики и «политикой». Данная противоположность отнюдь не исключительная. Напротив, обычно, по меньшей мере духовно, но чаще всего и материально, делают то и другое; тот, кто живёт «для» политики, в каком-то внутреннем смысле творит «свою жизнь из этого» — либо он открыто наслаждается обладанием властью, которую осуществляет, либо черпает своё внутреннее равновесие и чувство собственного достоинства из сознания того, что служит «делу», и тем самым придаёт смысл своей жизни. Пожалуй, именно в таком глубоком внутреннем смысле всякий серьёзный человек, живущий для какого-то дела, живёт также и этим делом.

*(М. Вебер)*

**26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**27** Что автор называет политикой? Проиллюстрируйте примером это определение.

**28** Какие типы политиков названы автором? Укажите три типа и дайте краткую характеристику каждого из них.

- 29** К какому типу политиков относится большинство рядовых граждан государства? Какие формы их политического участия указаны в тексте? Назовите любые две другие формы политического участия этой категории граждан.
- 30** Какие два мотива могут, по мнению автора, руководить человеком, занимающимся политикой? В чём, по Вашему мнению, состоит опасность жизни «для политики»? Используя содержание текста и обществоведческие знания, выскажите два предположения.
- 31** Существует мнение, что жить «за счёт» политики аморально. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в опровержение этого мнения.

# Вариант 20

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) монархия, демократия
- 2) наука, мораль
- 3) страты, классы
- 4) деньги, налоги

Ответ:

2

Что относится к социальным потребностям человека?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) пища    | 3) отдых   |
| 2) дыхание | 4) общение |

Ответ:

3

Художник рисует картину. Субъект этой деятельности —

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) краски | 3) художник |
| 2) кисти  | 4) холст    |

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Обществом называют группу людей, занимающихся совместной деятельностью.  
Б. Обществом называют исторический период существования человечества.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Назар учится в 11-м классе и готовится к сдаче единого государственного экзамена по четырём предметам. Какой уровень образования завершает Назар?

- 1) высшее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) основное общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль с позиции добра и зла регулирует отношения людей.

Б. К моральным ценностям можно отнести гражданственность и патриотизм.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Слово «экономика» употребляется в разных значениях. Какой из примеров иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) производство новой модели автомобиля

2) выявление закономерностей развития рынка труда

3) прогнозирование спроса на товары

4) изучение закономерностей изменения предложения недвижимости

Ответ:

8 Что из перечисленного ниже непосредственно влияет на размер заработной платы работника в условиях рынка?

1) квалификация и трудолюбие

2) стоимость потребительской корзины

3) стабильность цен на товары и услуги

4) социальное происхождение

Ответ:

9 В стране Z производители товаров и услуг свободно конкурируют между собой. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

1) традиционному

3) командному

2) плановому

4) рыночному

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. В систему косвенных налогов включены акцизы.

Б. Прямые налоги, в отличие от косвенных налогов, обязательны для уплаты.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Семья — это

1) этническая общность

2) элемент политической системы

3) социальный статус

4) малая социальная группа

Ответ:

12 Известен принцип: «Спешите делать добро». Его относят к ценностям

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) моральным    | 3) правовым     |
| 2) эстетическим | 4) политическим |

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

- А. Социальная структура общества включает в себя различные профессиональные группы.
- Б. Социальная структура общества зависит от его исторического типа.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

14 Что относится к признакам любого государства?

- 1) свободные выборы в органы власти
- 2) правотворчество
- 3) разделение властей
- 4) многопартийность

Ответ:

15 В государстве Z периодически проводятся альтернативные, прямые, всеобщие, равные выборы при тайном голосовании на конкурентной основе. Данный факт иллюстрирует

- 1) форму государственного (территориального) устройства
- 2) особенности исполнительной власти
- 3) партийную систему государства
- 4) политический (государственный) режим

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Все политические партии обладают правом издавать законы.
- Б. Политические партии — это организации, целью которых является получение и использование власти.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

17 Что отличает право от других социальных норм?

- 1) регулирование поведения людей
- 2) установление государством
- 3) непрерывное действие во времени
- 4) наличие санкций за нарушение норм

Ответ:



- 18 К политическим правам гражданина РФ относят
- 1) право на неприкосновенность частной жизни
  - 2) право на благоприятную окружающую среду
  - 3) право на защиту материнства и детства
  - 4) право обращаться в органы государственной власти

Ответ:

- 19 Граждане РФ Анна и Пётр обратились в отдел ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) недолгий срок знакомства
- 2) отсутствие постоянного источника доходов
- 3) недостижение брачного возраста
- 4) проживание в разных городах

Ответ:

- 20 Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ обладает высшей юридической силой, ей должны соответствовать все законы и подзаконные акты.

Б. Конституция РФ была принята в 1993 г. большинством голосов Федерального Собрания РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

- 21 Форма правления государства Z — монархия, а форма правления государства Y — республика. Сравните эти две формы правления. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) наличие судебной системы
- 2) выборность руководителя государства
- 3) передача власти по наследству
- 4) ответственность за нарушение законов

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности, которая может за ними последовать: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А) Гражданин ограбил прохожего.  
 Б) Туристическая фирма не выполнила условий договора с клиентом.  
 В) Студент опоздал к началу лекции.  
 Г) Гражданин совершил кражу в магазине бытовой техники.  
 Д) Работник без уважительной причины не вышел на работу.

## ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) дисциплинарная  
 2) уголовная  
 3) гражданско-правовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

С начала 1990-х гг. в стране Z проводятся рыночные реформы. В 1995 и 2015 г. учёные проводили опросы совершеннолетних граждан о том, какие функции в экономической жизни общества должно выполнять государство. Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Ответы опрошенных	% отвечавших	
	1995 г.	2015 г.
Регулировать цены общественно значимых потребительских товаров и услуг	21	6
Производить общественные блага	15	18
Обеспечивать защиту прав собственности и свободу предпринимательства	7	15
Создавать правовые рамки экономической деятельности	9	11
Проводить антимонопольную политику	5	9
Контролировать инфляцию	13	13
Защищать малообеспеченные слои населения	20	20
Осуществлять программы занятости / бороться с безработицей	10	8

23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных, считающих, что государство должно регулировать цены общественно значимых потребительских товаров и услуг, за 20 лет сократилась.
- 2) Больше опрошенных в 2015 г. считают, что государство должно обеспечивать защиту прав собственности, чем производить общественные блага.
- 3) Доля опрошенных, считающих, что государство должно контролировать инфляцию, за 20 лет не изменилась.
- 4) Наименьшие доли опрошенных в 1995 г. и 2015 г. считают, что государство должно проводить антимонопольную политику.
- 5) Каждый пятый опрошенный в 1995 г. считал, что государство должно защищать малообеспеченные слои населения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ходе рыночных реформ граждане поняли, что государство в принципе не должно вмешиваться в экономику.
- 2) Некоторые функции в экономической жизни общества государство должно осуществлять независимо от типа экономической системы.
- 3) За 20 лет экономическое сознание граждан изменилось.
- 4) Рыночные реформы в стране Z проводятся успешно.
- 5) Участие государства в экономической жизни в условиях рынка необходимо только малообеспеченным слоям населения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В процессе образования человек овладевает знаниями, умениями, приобретает опыт творческой деятельности. (Б)В большинстве стран сроки школьного образования за минувшее десятилетие возросли. (В)Однако уровень подготовки выпускников вызывает разочарование.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

### **Статья 63**

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет...

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет...

### **Статья 64**

Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания)... а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей. <...>

### **Статья 65**

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку...
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- документы воинского учёта — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании и <или> о квалификации или наличии специальных знаний — при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки. <...>

### **Статья 67**

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передаётся работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.

Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключённым, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трёх рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе. <...>

*(Извлечения из Трудового кодекса РФ)*

- 26** Сформулируйте название каждой из приведённых статей Трудового кодекса РФ.
- 27** В каких сферах закон разрешает труд лиц, не достигших 14 лет? Объясните почему.
- 28** Как закон обеспечивает равноправие граждан при приёме на работу? Используя текст, приведите два положения.
- 29** Какие документы работник должен предъявить при заключении трудового договора? Назовите пять таких документов. Объясните, зачем предъявляются любые три из них.
- 30** По результатам собеседования с кандидатами на должность менеджера работодатель отдал предпочтение мужчине с высшим образованием аналогичной должности перед женщиной с высшим образованием, матерью двоих малолетних детей, по причине того, что мужчина имел значительный опыт работы в данной должности. Правомерны ли действия работодателя? Используя текст, дайте пояснение своего ответа.
- 31** В какой форме, согласно закону, заключается трудовой договор? Используя обществоведческие знания, дайте два объяснения того, почему выбрана именно такая форма.

# Вариант 21

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) художественный образ, наука      3) капитал, деньги  
2) федерация, монархия      4) класс, страта

Ответ:

2

Рита готовится к экзамену по истории: читает школьный учебник, справочную литературу, выполняет тесты. В случае затруднений она обращается за консультацией к учителю. Одним из результатов этой деятельности может стать

- 1) справочная литература      3) высокая отметка  
2) экзамен по истории      4) школьный учебник

Ответ:

3

Никита учится в университете. Он общительный человек, увлекается музыкой и часто вместе с друзьями ходит на концерты. Всё это характеризует Никиту прежде всего как

- 1) личность      3) потребителя  
2) друга      4) студента

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

- А. Природные процессы влияют на развитие общества.  
Б. Взаимодействие природы и общества имеет противоречивый характер.

- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Третьекурсница университета Екатерина участвует в студенческой команде КВН и поёт в университетском хоре. На каком уровне образования находится Екатерина?

- 1) среднее профессиональное  
2) среднее общее  
3) основное общее  
4) высшее

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о патриотизме?

- А. Патриотизм предполагает уважение к людям другой национальности.  
Б. Патриотизм проявляется в готовности служить интересам своего Отечества.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

7 К факторам (ресурсам) производства относится

- 1) конкуренция  
2) капитал  
3) цена  
4) дефицит

Ответ:

8 Государство в условиях рыночной экономики обеспечивает строительство железных дорог. Какую экономическую функцию оно выполняет в данном случае?

- 1) организация производства общественных благ  
2) контроль объёма денежной массы  
3) поддержка конкуренции, борьба с монополиями  
4) законодательное регулирование предпринимательства

Ответ:

9 Предприятие «Кот и Лис» выпустило в обращение ценные бумаги и ежегодно выплачивает по ним дивиденды. Размер дивидендов зависит от успешности работы предприятия. Что из приведённого ниже относится к данному предприятию?

- 1) Предприятие находится в акционерной собственности.  
2) Все работники участвуют в управлении предприятием.  
3) Предприятие освобождено от уплаты налогов.  
4) Собственником предприятия выступает государство.

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

- А. Проблема ограниченности ресурсов возникает из-за того, что имеющихся ресурсов не хватает, чтобы удовлетворить потребности каждого.  
Б. Проблема ограниченности ресурсов полностью решена в современном обществе благодаря достижениям научно-технического прогресса.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| 1) пользователь Интернета | 3) военнослужащий |
| 2) опекун                 | 4) избиратель     |

Ответ:

12 Вадим обещал другу помощь в подготовке к контрольной работе по математике, но нарушил обещание. Эта ситуация регулируется нормами

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) политическими | 3) эстетическими |
| 2) правовыми     | 4) моральными    |

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение может проявляться в необычных увлечениях человека.

Б. Отклоняющееся поведение всегда связано с преступными деяниями.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

14 Что отличает референдум от выборов?

- 1) участвуют только совершеннолетние граждане
- 2) свободное и добровольное участие граждан
- 3) выражается согласие (несогласие) с поставленным вопросом
- 4) осуществляется тайная подача голосов

Ответ:

15 В государстве Z власть сосредоточена в руках главнокомандующего вооружёнными силами. Права и свободы граждан формально признаны, но постоянно нарушаются органами государственной власти. Свободная пресса отсутствует. Какой политический режим установился в государстве Z?

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) унитарный    | 3) авторитарный    |
| 2) федеративный | 4) демократический |

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о политике?

А. К задачам политики относят обеспечение целостности и стабильности развития общества.

Б. В политике проявляется стремление граждан, групп, организаций к оказанию влияния на распределение власти.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:



17 Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

- 1) принимается компетентным государственным органом
- 2) обеспечивается силой государства
- 3) отражает представление общества о справедливости
- 4) фиксирует решение суда по конкретному делу

Ответ:

18 К компетенции Правительства РФ относится

- 1) разработка государственного бюджета
- 2) объявление амнистии
- 3) решение вопросов гражданства РФ
- 4) осуществление судопроизводства

Ответ:

19 Гражданин приобрёл в автосалоне легковой автомобиль и застраховал его. Отношения гражданина с автосалоном и страховой компанией регулируются нормами права

- 1) гражданского
- 2) административного
- 3) конституционного
- 4) трудового

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях гражданина РФ? К конституционным обязанностям гражданина РФ относится

А. уплата налогов.

Б. обращение в государственные органы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

21 Марк Алексеевич с утра провёл уроки, а вечером у него запланировано свидание с любимой девушкой. Сравните две формы межличностных отношений — официальные и неофициальные.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) обмен информацией между людьми
- 2) способ взаимодействия людей
- 3) соблюдение формальных правил в общении
- 4) личная привязанность, симпатия — основа возникновения общения

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) государство определяет количество производимой продукции
- Б) государство гарантирует многообразие форм собственности
- В) производитель свободен в определении того, что и как производить
- Г) распределение производственных ресурсов осуществляется правительством
- Д) цены определяются соотношением спроса и предложения

**ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

- 1) рыночная
- 2) командная (плановая)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

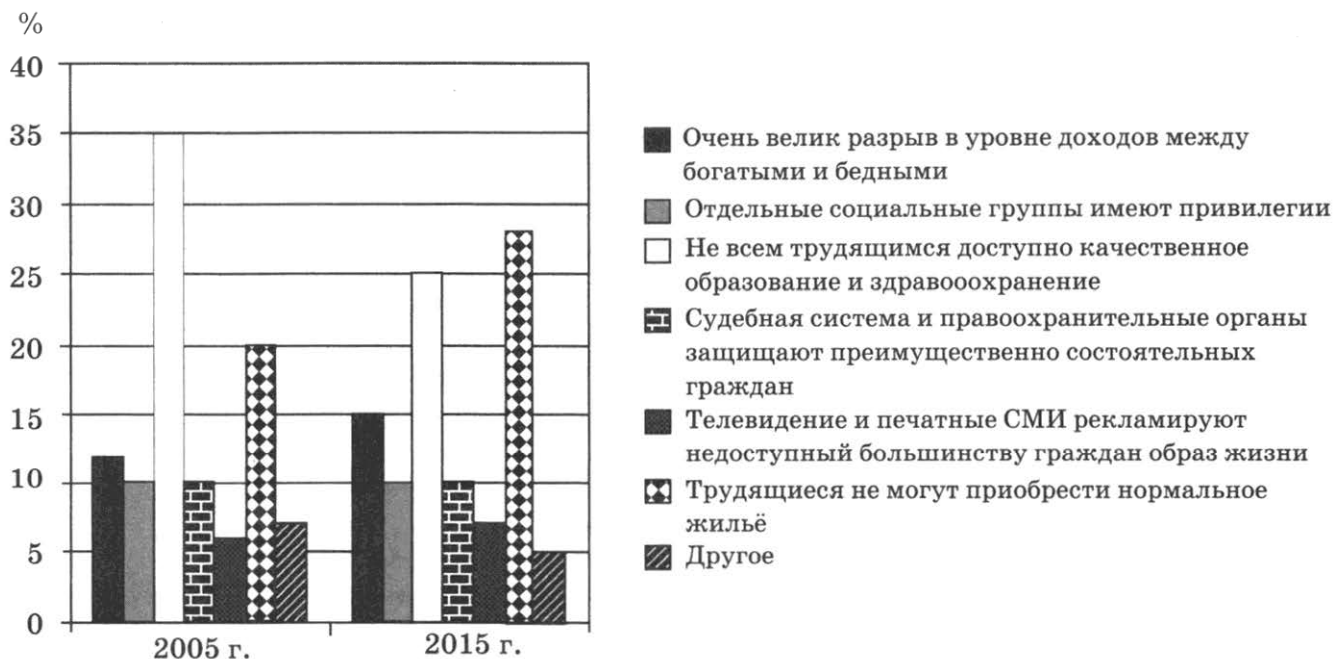
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

В стране Z был дважды проведён опрос общественного мнения по одной и той же проблеме. В 2005 и 2015 гг. предлагалось высказаться о проявлениях в обществе социальной несправедливости.

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



**23** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отмечают, что очень велик разрыв в уровне доходов между богатыми и бедными, выросла за 10 лет.
- 2) Доля тех, кто считают, что отдельные социальные группы имеют привилегии, увеличилась за 10 лет.
- 3) Доля тех, кто считают, что трудящиеся не могут приобрести себе нормальное жильё, осталась неизменной в 2015 г. в сравнении с 2005 г.
- 4) В 2015 г. больше тех, кто считают, что не всем трудящимся доступны качественное образование и здравоохранение, чем тех, кто считают, что телевидение и печатные СМИ рекламируют недоступный большинству граждан образ жизни.
- 5) В 2005 г. меньше тех, кто считают, что судебная система и правоохранительные органы защищают преимущественно состоятельных граждан, чем тех, кто отмечают, что трудящиеся не могут приобрести нормальное жильё.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**24** Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z трудящиеся чувствуют себя обездоленными.
- 2) В стране Z существует опасность конфликтов из-за социальной несправедливости.
- 3) Правительству страны Z удалось снизить разрыв в уровне жизни различных групп общества.
- 4) В стране Z наблюдается экономический кризис.
- 5) Телевидение и печатные СМИ в стране Z не пользуются авторитетом у граждан.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**25** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Политологи характеризуют демократию как одно из важнейших достижений человечества. (Б) Есть политики, которые видят в демократии больше отрицательных черт, чем положительных. (В) И все же именно она является сегодня наилучшей формой обеспечения прав и свобод граждан.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Не здание даже нужно человеку, а здание в определённом месте. Поэтому и хранить их, памятник и ландшафт, нужно вместе, а не раздельно. Хранить строение в ландшафте, чтобы то и другое хранить в душе. Человек — существо нравственно оседлое, даже если он был кочевником, ведь и кочевал он по определённым местам. Для кочевника тоже существовала «оседлость» в просторах его привольных кочевий. Только безнравственный человек не оседлый и способен убивать оседлость в других.

Есть большое различие между экологией природы и экологией культуры. Это различие не только велико — оно принципиально существенно.

До известных пределов утраты в природе восстановимы. Можно очистить загрязнённые реки и моря; можно восстановить леса, поголовье животных и проч. Конечно, если не перейдена известная грань, если не уничтожена та или иная порода животных целиком, если не погиб тот или иной сорт растений. Удалось же восстановить зубров и на Кавказе, и в Беловежской пуще <...>. Природа при этом сама помогает человеку, ибо она «живая». Она обладает способностью к самоочищению, к восстановлению нарушенного человеком равновесия. Она залечивает раны, нанесённые ей извне: пожарами, или вырубками, или ядовитой пылью, газами, сточными водами <...>.

Совсем иначе — с памятниками культуры. Их утраты невозможны, ибо памятники культуры всегда индивидуальны, всегда связаны с определённой эпохой в прошлом, с определёнными мастерами. Каждый памятник разрушается навечно, искажается навечно, ранится навечно. И он совершенно незащищён, он не восстановит самого себя...

На земле становится тесно для памятников культуры не потому, что земли мало, а потому, что строителей притягивают к себе старые места, обжитые, а потому и кажущиеся особенно красивыми и заманчивыми для градостроителей.

Градостроителям как никому больше нужны знания в области экологии культуры...

Каждый человек обязан знать, среди какой красоты и каких нравственных ценностей он живёт. Он не должен быть самоуверен и нагл в отвержении культуры прошлого без разбора и «суда». Каждый обязан принимать посильное участие в сохранении культуры.

Ответственны за всё мы с вами, а не кто-то другой, и в наших силах не быть равнодушными к нашему прошлому. Оно наше, в нашем общем владении.

*(Д. С. Лихачёв)*

**26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**27** Как, по мнению автора, природа может помочь человеку в восстановлении утрат? При каком условии это возможно?

**28** Какое различие между экологией природы и экологией культуры установил автор? Как, по-Вашему, связаны памятники культуры и окружающий их ландшафт?

- 29** Чем Вы можете объяснить разрушение в наши дни ряда памятников культуры? Приведите три объяснения.
- 30** Какое участие в сохранении памятников культуры можете принять Вы и Ваши сверстники? Используя личный социальный опыт и факты общественной жизни, укажите любые три формы участия.
- 31** Какое значение для общества имеет сохранение памятников культуры? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.

# Вариант 22

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) производство, распределение  
2) выборы, референдум  
3) искусство, наука  
4) страта, этнос

Ответ:

2

Какая потребность человека имеет социальную природу?

- 1) в продолжении рода  
2) в дыхании  
3) в отдыхе  
4) в труде

Ответ:

3

Сергей Владимирович — отец двоих детей, руководитель предприятия. В свободное время он тренирует дворовую футбольную команду. У Сергея Владимировича много друзей, он общительный, энергичный человек. Все эти качества характеризуют Сергея Владимировича как

- 1) работника                      2) руководителя                      3) личность                      4) индивида

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения об отношениях общества и природы?

А. Общество всегда негативно влияет на природу.  
Б. Общество вынуждено искать способы компенсации дефицита природных ресурсов.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

5

И. С. Тургенев считал, что «добро по указу не добро». В этом высказывании выражается

- 1) экономический закон  
2) нравственный принцип  
3) художественный образ  
4) научная истина

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о роли науки в современном обществе?

А. Науку активно привлекают к решению многих проблем развития современного общества.

Б. Наука тесно связана с современным производством материальных и духовных благ.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

7 В магазине существенно расширился ассортимент товаров. Какое экономическое явление отражается в этом факте?

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| 1) спрос    | 3) предложение          |
| 2) инфляция | 4) стимулирование труда |

Ответ:

8 Определённая сумма денег, которую, согласно законодательству, граждане и предприятия обязаны уплатить государству, называется

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) прибыль | 3) налог     |
| 2) процент | 4) дивиденды |

Ответ:

9 Одно предприятие изготавливает двигатели для автомобилей, другое выпускает покрышки, третье — оборудование для салона. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) спрос       | 3) инфляция      |
| 2) конкуренция | 4) специализация |

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Рыночная экономика предполагает жёсткий контроль за деятельностью субъектов экономической жизни со стороны государства.
- Б. Рыночная экономика предполагает свободу предпринимательства и частную хозяйственную инициативу.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

11 Семья С. состоит из супругов и их двоих детей. Эта семья

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) нуклеарная | 3) партнёрская  |
| 2) неполная   | 4) традиционная |

Ответ:

12 Какую социальную роль может исполнять подросток?

- 1) опекун младшего брата
- 2) покупатель в магазине
- 3) депутат муниципального собрания
- 4) водитель автотранспортного средства

Ответ:





**19** Мать и дочь Романовы приобрели в кредит автомобиль. Они выплачивают по частям сумму кредита, но отказываются платить проценты по кредиту. Какая отрасль права регулирует данную ситуацию?

- 1) административное право  
2) гражданское право  
3) конституционное право  
4) семейное право

Ответ:

**20** Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

А. Согласно Конституции РФ Президент РФ является главой государства.  
Б. Президент РФ разрабатывает и принимает государственный бюджет.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**21** Маша живёт с родителями, братом и бабушкой. Она учится в 3-м классе. Сравните две малые группы, упомянутые в условии задания: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) общий быт  
2) наличие особых норм поведения  
3) личные контакты членов группы  
4) отношения родства

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

**22** Установите соответствие между отличительными признаками и политическими (государственными) режимами, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) свободные выборы на альтернативной основе  
Б) репрессии против политической оппозиции  
В) наличие общеобязательной государственной идеологии  
Г) контроль государства над частной жизнью граждан  
Д) принцип большинства при уважении интересов и прав меньшинства

ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

- 1) демократический  
2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

В стране Z проводился опрос родителей подростков о том, какое влияние средства массовой информации (СМИ) оказывают на развитие, воспитание и образование их детей.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Около половины опрошенных негативно оценили влияние СМИ.
- Большая доля опрошенных отметила, что СМИ транслируют негативные образцы поведения, чем сказала, что СМИ информируют о происходящем в мире.
- Более четверти опрошенных отметили, что СМИ пропагандируют жестокость и насилие.
- Меньше опрошенных отметили, что СМИ помогают организовать досуг, чем сказали, что СМИ помогают в выборе жизненного пути.
- Наименьшая доля опрошенных отметила просветительскую работу СМИ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- Информация, распространяемая СМИ, не востребована обществом.
- Общество неоднозначно оценивает деятельность СМИ.
- СМИ выполняют не только информационную, но и регулирующую функцию, а также функцию социализации.
- В стране Z действуют независимые СМИ.
- СМИ привлекают граждан к участию в политической жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Пётр Васильевич всегда вовремя платит налоги. (Б)Он помнит, что налоговые сборы — основа государственного бюджета, позволяющая обеспечить правопорядок, выплачивать пенсии и пособия. (В)Неуплата налогов безответственна и аморальна.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Считается что, государство в состоянии лучше, чем рынок, координировать производство общественных благ — небольшого класса товаров и услуг, потребление которых сложно ограничить только теми, кто за них платит...

Существуют четыре основные причины, почему централизованное планирование будет почти наверняка приносить больше вреда, чем пользы.

Во-первых, оно просто заменяет рынок политикой. Напомним, что государство не является экономическим регулятором. Те, кто занимается централизованным планированием (а также контролирующие их законодатели), на самом деле вовсе не похожи на бескорыстных святых. Естественно, что субсидии и инвестиции, выделяемые плановыми органами, находятся под влиянием политических мотивов...

Во-вторых, есть все основания полагать, что инвесторы, рискующие своими деньгами, будут принимать более правильные решения, чем центральные плановые органы, распоряжающиеся деньгами налогоплательщиков. Инвестор, если хочет получить прибыль, должен вложить деньги в проект, который повышает ценность затраченных ресурсов, а если делает ошибку и инвестиционный проект оборачивается неудачей, то сам же и страдает

от последствий этого. В противоположность этому связь между принятием эффективных проектов и личным благосостоянием тех, кто занимается централизованным планированием, весьма и весьма слаба...

В-третьих, центральные плановые органы питаются неточной информацией. Поскольку они являются источником инвестиционных средств, руководители как частных, так и государственных предприятий с целью получения правительственных льгот будут предоставлять им искажённую информацию...

В-четвёртых, не существует способа получения информации, достаточной для разработки разумного государственного плана. Мы живём в мире динамичных изменений. Технические сдвиги, новые продукты, политические волнения, изменения спроса и скачки в погодных условиях постоянно меняют относительную дефицитность ресурсов и товаров. Никакая центральная власть не в состоянии поспеть за этими изменениями, а, следовательно, — не способна дать менеджерам компаний на местном уровне разумные инструкции.

Рынки фиксируют и сводят воедино раздробленную на миллионы частей информацию, формируя цены, которые становятся сигналами для предприятий и собственников ресурсов осуществлять свои действия в соответствии с изменившимися условиями. Ни один центральный плановый орган не в состоянии получить, и при том без искажений, эту важную, но рассеянную информацию.

*(По Р. Струпу, Дж. Гвартни)*

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Почему, по мнению авторов, централизованное планирование неэффективно? Используя текст, укажите четыре причины.
- 28** Чем, по мнению авторов, рискуют инвесторы? Какие пять обстоятельств отмечены в тексте как способные повлиять на изменение относительной дефицитности ресурсов и товаров?
- 29** Как авторы характеризуют связь свободы и ответственности экономических субъектов в условиях рынка? Опираясь на обществоведческие знания, факты общественной жизни назовите любой экономический институт и кратко поясните роль этого института в экономической деятельности.
- 30** Какие функции рынка рассмотрены авторами? Используя текст, укажите три функции. Назовите одну любую функцию не по тексту.
- 31** Объясните, почему государство успешнее, чем рынок, организует производство и предоставление общественных благ (используя обществоведческие знания, приведите два объяснения).

# Вариант 23

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

- 1** Издержки производства, рынок труда, конкуренция характеризуют сферу общества
- 1) духовную
  - 2) экономическую
  - 3) политическую
  - 4) социальную
- Ответ:

- 2** Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в
- 1) самовоспитании
  - 2) самореализации
  - 3) самопознании
  - 4) самосохранении
- Ответ:

- 3** После нескольких часов пути пассажиры поезда дальнего следования проголодались и решили пообедать. Они достали из сумок взятые в дорогу продукты и принесли горячий чай. Какие потребности реализовали пассажиры?
- 1) социальные
  - 2) престижные
  - 3) духовные
  - 4) физиологические
- Ответ:

- 4** Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?
- А. В современном обществе внимание к проблемам охраны природы возрастает.
- Б. Разрушение природной среды ведёт к ухудшению здоровья людей, снижению качества их жизни.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- Ответ:

- 5** Что отличает науку от других областей духовной культуры?
- 1) использование художественных образов
  - 2) обращение к сверхъестественным силам
  - 3) воспитательное воздействие на личность
  - 4) объективное отражение окружающего мира
- Ответ:

- 6** Верны ли следующие суждения о морали?
- А. Понятие «мораль» используется для характеристики социальных перемещений индивида.
- Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- Ответ:

7 Конечный результат хозяйственной деятельности, выраженный в сумме, на которую полученная выручка превышает издержки производства и реализации товара, — это

- 1) цена                                      2) дивиденды                                      3) себестоимость                                      4) прибыль

Ответ:

8 Государство финансирует систему здравоохранения. Какую экономическую функцию при этом выполняет государство?

- 1) правовое регулирование экономики  
2) наполнение государственного бюджета  
3) регулирование денежной массы  
4) организация производства общественных благ

Ответ:

9 В стране Z на рынке готовой одежды высокая конкуренция среди предприятий различных форм собственности. Такая ситуация свойственна экономике

- 1) традиционной                                      3) командной (плановой)  
2) рыночной                                      4) централизованной

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения об экономической науке?

- А. Экономическая наука разрабатывает способы рационального использования ограниченных ресурсов.  
Б. Экономическая наука способна полностью ликвидировать дефицит факторов производства.

- 1) верно только А                                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                                      4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Для определения положения человека в современном обществе значимым признаком являются(-ются)

- 1) потребности и интересы                                      3) особенности темперамента  
2) уровень доходов                                      4) черты характера

Ответ:

12 Члены семьи Комаровых каждое воскресенье вместе посещают супермаркет и покупают необходимые продукты на неделю. Какая функция семьи проявляется в данном примере?

- 1) первичного социального контроля  
2) социально-статусная  
3) хозяйственно-бытовая  
4) воспитательная

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы формируют модели, эталоны поведения.

Б. Социальные нормы вырабатываются, как правило, экономической элитой общества.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

**14** Какой признак характеризует любое государство?

1) наличие парламента

2) гарантия прав человека

3) издание общеобязательных законов

4) взаимная ответственность государства и гражданина

Ответ:

**15** В государстве Z правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Парламент избирает президента страны. Какова форма правления в государстве Z?

1) унитарное государство

3) республика

2) федеративное государство

4) монархия

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

А. Местное самоуправление в РФ обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения.

Б. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

1) регулируют поведение людей

2) поддерживаются силой государства

3) опираются на силу общественного мнения

4) имеют определённый механизм контроля за исполнением

Ответ:

**18** Что относится к компетенции Президента РФ?

1) разработка и принятие законов

2) управление федеральной собственностью

3) назначение высшего командования Вооружённых Сил РФ

4) внесение изменений в Конституцию РФ

Ответ:

- 19) Гражданин К. систематически опаздывает на работу. Этот пример иллюстрирует нарушение норм права
- 1) трудового
  - 2) административного
  - 3) уголовного
  - 4) гражданского

Ответ:

- 20) Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?
- А. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
- Б. Заключение трудового договора с несовершеннолетними работниками во всех случаях возможно лишь с согласия их родителей.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

- 21) Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.
- 1) наступает только за совершённое преступление
  - 2) применяется компетентными органами государства
  - 3) строго регламентируется нормами права
  - 4) влечёт судимость гражданина

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

- 22) Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) решение вопросов предоставления политического убежища
- Б) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- В) осуществление управления федеральной собственностью
- Г) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета
- Д) осуществление помилования

**СУБЪЕКТЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

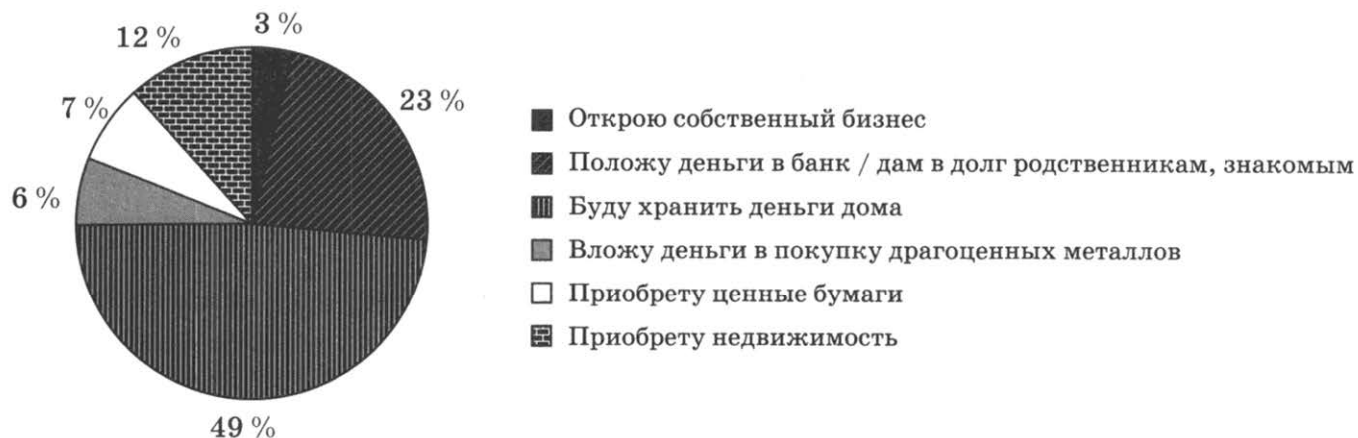
А	Б	В	Г	Д



**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Совершеннолетним гражданам страны Z учёные задавали вопрос: «Представьте, что у Вас есть крупная сумма денег, которую Вам не надо тратить на повседневные нужды. Как Вы предпочтёте распорядиться этими деньгами?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый десятый опрошенный приобрёл бы ценные бумаги.
- 2) Больше опрошенных готовы приобрести недвижимость, чем положить деньги в банк.
- 3) Около половины опрошенных собираются хранить деньги дома.
- 4) Меньше опрошенных купили бы драгоценные металлы, чем недвижимость.
- 5) Наименьшая доля опрошенных готова открыть собственный бизнес.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Опрошенные граждане мало доверяют финансовым институтам.
- 2) Рынок ценных бумаг в стране Z не пользуется популярностью у граждан.
- 3) Покупка недвижимости доступна для большинства граждан страны Z.
- 4) В стране Z высокая инфляция.
- 5) В стране Z отмечается экономический подъём.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В государстве Z периодически проводятся парламентские выборы, однако на них представлены только кандидаты от правящей партии. (Б)Вызывает опасение то, что в средствах массовой информации представлена только позиция правительства. (В)Вероятно, в стране Z установлен антидемократический режим.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Быть отцом в наше время труднее, чем прежде. «Врождённого» права на главенство в семье, «наследственного» авторитета в настоящее время отец уже не имеет. «Врождённый» авторитет отца может быть замещён авторитетом приобретённым, который определяется всем поведением в семье, заботой о ней. Но и тогда этот авторитет будет не господствующим, а равным с авторитетом матери. В этом суть современной, равноправной, демократической семьи. Исследователи установили, что некоторые школьники отца в семье по всем параметрам ставят на второе место после матери, а по ряду обстоятельств — после бабушки, дедушки, сверстников.

А может, пусть так и будет: на первом месте мать? Ведь мать — природой данный воспитатель своих детей. Это верно. Но отец? Разве отец не менее способный воспитатель своих детей? Отец обладает хорошим запасом разносторонней информации для воспитания ребёнка, часто не меньшим, а большим, чем мать. На труд в домашнем хозяйстве у отца уходит гораздо меньше времени, чем у матери, он в семье свободнее. Выходит, во многих семьях есть немалый отцовский воспитательный потенциал, часто скрытый, неиспользованный.

Положительный пример отца в воспитании детей важен и значителен. Быть внимательным и заботливым к детям — это главное. Но отец должен быть и достаточно требова-

тельным — нельзя уважать, не требуя. И нельзя требовать, не уважая. Правда, очень важно, какой тон общения с детьми изберёт отец. В семье требование лучше всего облекать в форму просьбы. Тон приказа или распоряжения здесь не пригоден или менее всего пригоден, особенно когда мы говорим с подростками или со взрослыми детьми. Иначе — срыв, конфликт.

Вероятно, каждый отец хочет видеть своих детей хорошими. В последнее время очень многие отцы стали более внимательны к семейным проблемам, воспитанию детей. Социологами установлено, что явно растёт доля мужского участия в воспитании детей. Мужчины гораздо более охотно ходят на родительские собрания и помогают детям делать уроки, чем участвуют в приготовлении пищи и стирке белья. Однако всё больше мужчин считают нужным делать с женой и работу в домашнем хозяйстве. Значит, они правильно понимают свой отцовский долг.

(По Н. Я. Соловьёву)

- 26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27 Почему быть отцом в наше время труднее, чем прежде? Назовите две основные причины, указанные автором.
- 28 На основе текста и с опорой на личный социальный опыт назовите два обстоятельства, которые позволяют автору высоко оценить воспитательный потенциал отца в семье. Предположите, почему этот потенциал нередко остаётся неиспользованным.
- 29 Приведите три примера, иллюстрирующие важность участия отца в воспитании детей.
- 30 Восьмикласснице Кате кажется, что родители слишком опекают её, относятся к ней как к маленькому ребёнку. Поэтому Катя часто ссорится с родителями. Используя текст и обществоведческие знания, сформулируйте по два совета Кате и её родителям, которые, по Вашему мнению, смогут улучшить их взаимоотношения.
- 31 Существует мнение, что семья сегодня утрачивает своё значение в воспитании детей. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в опровержение этого мнения.

# Вариант 24

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

**1** Понятия «авторитарный режим», «республика», «федерация» относятся к характеристике сферы общества

- 1) социальной  
2) политической  
3) духовной  
4) экономической

Ответ:

**2** Социальные условия жизни влияют прежде всего на формирование у человека

- 1) природных задатков  
2) особенностей темперамента  
3) внешней индивидуальности  
4) качеств личности

Ответ:

**3** Засушливое жаркое лето в регионе Z стало причиной лесных пожаров. Жители многих населённых пунктов были эвакуированы. Этот пример иллюстрирует

- 1) влияние природы на жизнь общества  
2) нарушение правил поведения в лесу  
3) влияние культуры на жизнь общества  
4) неустойчивость общественного развития

Ответ:

**4** Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек, в отличие от животных, способен действовать сознательно.

Б. Человеку, как и животным, свойственны духовные потребности.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**5** Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье — это основной принцип

- 1) порядочности  
2) чести  
3) гуманизма  
4) патриотизма

Ответ:

**6** Верны ли следующие суждения о роли науки в жизни человека и общества?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука, в отличие от других форм (областей) культуры, регулирует поведение человека в обществе, воспитывая его.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Рыночную экономику отличает от других типов экономических систем

- 1) свободное ценообразование
- 2) наличие товарно-денежных отношений
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) государственная собственность на средства производства

Ответ:

8 Предпринимательская деятельность направлена прежде всего на

- 1) удовлетворение запросов населения
- 2) наполнение рынка товарами
- 3) получение прибыли
- 4) вытеснение конкурентов с рынка

Ответ:

9 В салоне красоты работают пять сотрудников, выполняющих стрижки и различные косметические процедуры. Этот салон красоты один из самых известных в городе. Какой показатель работы каждого мастера отражает производительность труда в салоне?

- 1) использование профессиональных косметических средств
- 2) периодическая переподготовка
- 3) обслуживание за смену в среднем пяти клиентов
- 4) применение в работе современного оборудования

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

- А. Проблема ограниченности экономических ресурсов может быть полностью решена с применением достижений современной науки.
- Б. Ограниченность экономических ресурсов связана с их недостаточностью для удовлетворения растущих потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

- 1) преподаватели истории
- 2) работодатели
- 3) петербуржцы
- 4) мужчины

Ответ:

12 Какая социальная роль типична для современного подростка?

- 1) военнослужащий срочной службы
- 2) пользователь Интернета
- 3) избиратель
- 4) учитель школы

Ответ:



19 Нормами какой отрасли права регулируется следующая ситуация: на своём приусадебном участке гражданин К. обнаружил трёх не принадлежащих ему безнадзорных коз?

- 1) финансового  
2) семейного  
3) земельного  
4) гражданского

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о судебной системе РФ?  
А. К ведению Верховного Суда РФ относится решение вопроса о доверии Правительству РФ.

Б. Конституционный Суд РФ разрешает споры между федеральными органами государственной власти.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

21 Школьник Захар готовится к контрольной работе по химии, а его отец-бизнесмен работает над новым проектом.

Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и труд. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) создание материальных благ  
2) использование необходимой информации  
3) использование специальной технологии  
4) возможность общения в процессе деятельности

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22 Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) опора на общественное мнение  
Б) образное отражение действительности  
В) обоснованность и доказательность выводов  
Г) регулирование поведения людей с позиций добра и зла  
Д) получение достоверных знаний о природе и обществе

**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ**

- 1) искусство  
2) мораль  
3) наука

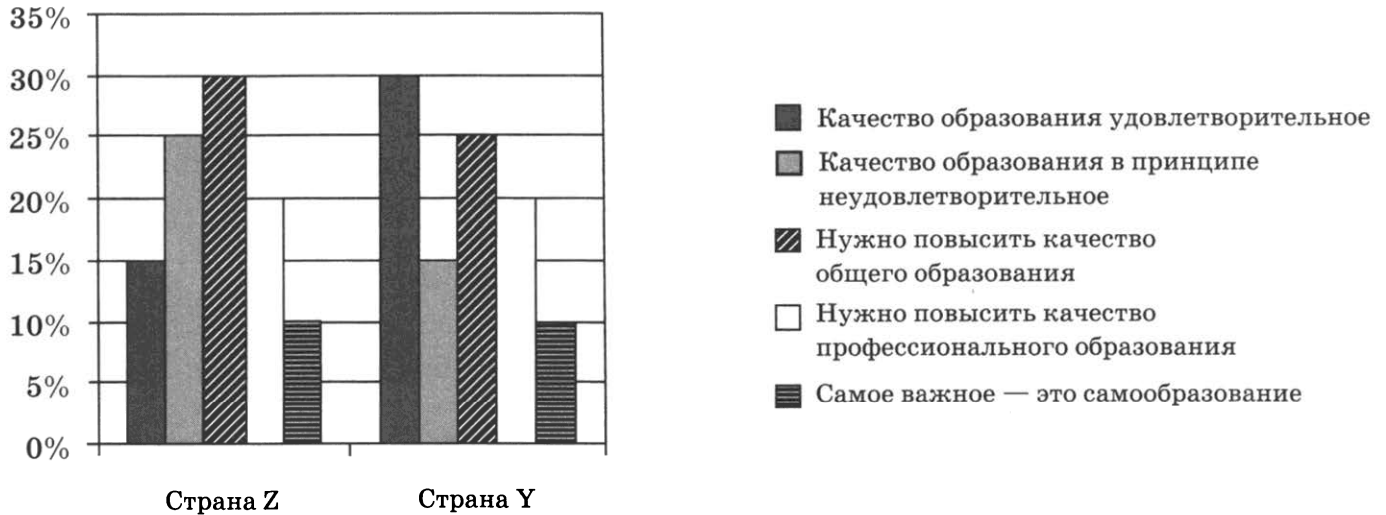
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Социологическими службами стран Z и Y был проведён опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством образования в стране?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшие доли опрошенных обеих стран считают качество образования удовлетворительным.
- 2) Половина респондентов каждой из стран считает, что нужно повысить качество профессионального образования.
- 3) В стране Z доля тех, кто удовлетворены качеством образования, меньше, чем доля тех, кто считают, что самое важное — это самообразование.
- 4) В стране Y доля тех, кто отмечают удовлетворительное качество образования, выше доли тех, кто считают, что качество образования в принципе неудовлетворительное.
- 5) Наименьшие доли опрошенных обеих стран считают, что важнее всего самообразование.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане обеих стран неоднозначно оценивают качество образования.
- 2) Правительствам обеих стран следует обратить внимание на проблемы повышения качества образования.
- 3) Большинство граждан обеих стран занимаются самообразованием, не обращаясь в образовательные учреждения.
- 4) Большая часть опрошенных отмечает недостаточный уровень общего образования.
- 5) Образование в обеих странах недоступно для большинства населения.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**25** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В руках крупных собственников ресурсов и владельцев корпораций сосредоточена экономическая власть. (Б)Наверное, каждое общество вырабатывает своё представление о допустимых рамках социального неравенства, концентрации богатства и масштабах бедности. (В)Отрадно, что уже во многих цивилизованных странах публичная демонстрация богатства считается неприличной.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа. Государством гарантируются свободное волеизъявление граждан Российской Федерации на референдуме Российской Федерации... Референдум Российской Федерации не может быть использован в целях принятия решений, противоречащих Конституции Российской Федерации, а также в целях ограничения, отмены или умаления общепризнанных прав и свобод человека и гражданина, конституционных гарантий реализации таких прав и свобод.

### **Статья 1**

Референдум Российской Федерации (далее также — референдум) — всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения.

### **Статья 2**

1. Референдум проводится на основе всеобщего равного прямого и свободного волеизъявления граждан Российской Федерации при тайном голосовании.

2. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в референдуме независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств.

3. Граждане Российской Федерации участвуют в референдуме на равных основаниях. Каждый участник референдума обладает равным числом голосов.

4. Гражданин Российской Федерации голосует за вынесенный (вынесенные) на референдум вопрос (вопросы) или против него (них) непосредственно.

5. Участие гражданина Российской Федерации (далее также — гражданин) в референдуме является свободным и добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина с целью принудить его к участию или неучастию в референдуме, в выдвижении инициативы проведения референдума, в подготовке и проведении референдума, а также препятствовать его свободному волеизъявлению.

6. Голосование на референдуме (далее — голосование) является тайным, исключая возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина Российской Федерации, в том числе наблюдения за заполнением участником референдума бюллетеня для голосования на референдуме в месте для тайного голосования.

*(Извлечение из Закона «О референдуме Российской Федерации»)*

**26** Сформулируйте основную идею вводной части. Озаглавьте статьи 1 и 2.

**27** Как Закон защищает равноправие граждан при проведении референдума? Укажите два положения Закона (можно не переписывать положения Закона, а указать соответствующие статью и пункты).

**28** С опорой на текст и обществоведческие знания раскройте смысл следующих понятий: а) «добровольное и свободное участие граждан РФ в референдуме»; б) «тайное голосование».

**29** Референдумы и выборы являются формами участия граждан в политической жизни. Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите любые четыре другие формы политического участия граждан.

**30** Что Закон называет референдумом? С опорой на обществоведческие знания и текст укажите главное отличие референдума от выборов.

**31** Конституция РФ была принята всенародным голосованием. С опорой на обществоведческие знания приведите два объяснения причин вынесения этого документа на всенародное голосование.

# Вариант 25

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) наука, религия
- 2) племена, народности
- 3) республика, монархия
- 4) издержки, прибыль

Ответ:

2

Значимое отличие человека от любого другого живого существа —

- 1) словесная речь
- 2) рефлексy
- 3) адаптация
- 4) инстинкты

Ответ:

3

Ученики с родителями расчистили от мусора пустырь за школой и посадили там деревья и кустарники. Данный пример иллюстрирует в первую очередь деятельность

- 1) познавательную
- 2) игровую
- 3) трудовую
- 4) учебную

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения об обществе и природе?

А. В процессе воздействия на природу общество её преобразует.

Б. Общество использует природу как важнейший источник экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

К обязательным элементам религии относится

- 1) вера в существование сверхъестественного
- 2) научное доказательство религиозных догматов
- 3) активное участие деятелей церкви в политике
- 4) законодательство о свободе совести

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения об образовании?

А. В основе образования лежат культурные традиции, система ценностей и норм, накопленные людьми.

Б. В современном обществе образование помогает продвижению человека по социальной лестнице.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Предприятие выпекает торты. Что из приведённого ниже отражает производительность труда на предприятии?

- 1) 15 работников выпекают за сутки 1500 тортов
- 2) предприятие выпускает 35 наименований тортов
- 3) торты ежедневно поставляются в 40 магазинов
- 4) на предприятии работают 10 кондитеров высшей квалификации

Ответ:

8 Римма за свой труд получает установленный ежемесячный размер заработной платы, который не меняется от месяца к месяцу. Как называется такая форма (тип) оплаты труда?

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) сдельная | 3) премиальная |
| 2) оклад    | 4) бонус       |

Ответ:

9 В стране Z законы защищают конкуренцию производителей. Предприятия свободно распоряжаются своими ресурсами. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) рыночному  | 3) плановому     |
| 2) командному | 4) традиционному |

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Акциз — вид косвенного налога.

Б. Транспортный налог взимается в РФ только с юридических лиц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 В общественном мнении сложилась высокая оценка одних видов деятельности и низкая других. В этом проявляется

- 1) личный авторитет
- 2) социальный заказ
- 3) разделение труда
- 4) социальный престиж

Ответ:

12 Семья Петровых состоит из четырёх человек: родителей и двух несовершеннолетних детей. Приведённые данные позволяют сделать вывод, что семья Петровых является

- 1) нуклеарной
- 2) неполной
- 3) социально защищённой
- 4) демократической

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о разрешении социальных конфликтов?

А. Завершение конфликта всегда означает его разрешение.

Б. Конструктивным способом разрешения социальных конфликтов являются переговоры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 К признакам любого государства относится

- 1) исключительное право взимания налогов
- 2) разделение исполнительной и судебной ветвей власти
- 3) выделение в государстве автономных образований
- 4) реализация и обеспечение прав и свобод человека и гражданина

Ответ:

15 В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

- 1) Члены правящей партии получили дополнительное число голосов на выборах.
- 2) Избиратели должны были узнать мнение властей о каждом из кандидатов.
- 3) Участвовать в выборах могли только те, кто имел постоянную работу.
- 4) Избиратели свободно выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о политических партиях и общественно-политических движениях?

А. Общественно-политические движения, как и политические партии, ставят задачу прийти к власти.

Б. Политические партии выражают властно значимые интересы определённых социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Какой из приведённых примеров иллюстрирует правонарушение?

- 1) Продовольственный магазин его владельцы закрыли на ремонт.
- 2) Аркадий не явился на работу без уважительной причины.
- 3) В районе отключили горячую воду в связи с ремонтом теплосети.
- 4) Работники были уволены в связи с ликвидацией предприятия.

Ответ:

**18** К компетенции Правительства РФ относится

- 1) принятие решения об амнистии
- 2) осуществление управления федеральной собственностью
- 3) принятие федеральных законов
- 4) назначение выборов Президента РФ

Ответ:

**19** Клара и Карл обратились в органы ЗАГС с заявлением о государственной регистрации брака. Работники ЗАГСа не приняли этого заявления. Какая информация могла повлиять на их решение?

- 1) Жених не имеет постоянной работы.
- 2) Невеста на много лет старше жениха.
- 3) Невеста — мать двоих несовершеннолетних детей.
- 4) Жених состоит в другом зарегистрированном браке.

Ответ:

**20** Верны ли следующие суждения о трудоустройстве несовершеннолетних граждан РФ?

А. Несовершеннолетнему работнику в возрасте до 18 лет предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день.

Б. В сфере рекламы и искусства несовершеннолетние граждане могут трудиться с раннего детства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

21

Государственное предприятие, на котором Ирина работала главным бухгалтером, стало акционерным обществом. Сравните правовой статус работника государственного предприятия и акционерного общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) обязанность соблюдать трудовую дисциплину
- 2) получение дивидендов по итогам года
- 3) участие в управлении предприятием
- 4) заключение трудового договора

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между ситуациями и социальными ролями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### СИТУАЦИИ

- А) Иван — повар в кафе быстрого питания.
- Б) Студент С. приобрёл цифровой фотоаппарат.
- В) 15-летний подросток в свободное от учёбы время трудится курьером.
- Г) Старшеклассники накануне Нового года организовали праздник для воспитанников детского дома.
- Д) Ученик К. интересуется работой Федерального Собрания РФ.

#### СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

- 1) гражданин
- 2) работник
- 3) потребитель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

В стране Z учёные провели опрос на тему: «Как глобальные проблемы отражаются в Вашей повседневной жизни?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Как глобальные проблемы отражаются в вашей повседневной жизни?	Группы опрошенных	
	20-летние	40-летние
Ничего не знаю о глобальных проблемах	5	10
Глобальные проблемы не могут повлиять на мою жизнь	20	20
Знаю о глобальных проблемах, но никак не ощущаю их	30	20
Ежедневно ощущаю их проявления в своей жизни	45	50

23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных 20-летних ничего не знают о глобальных проблемах.
- 2) Доля тех, кто ничего не знает о глобальных проблемах, меньше, чем тех, кто уверены, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.
- 3) Половина опрошенных 40-летних сталкивается с проявлением глобальных проблем ежедневно.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы считают, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.
- 5) Среди 20-летних доля тех, кто ежедневно ощущают проявления глобальных проблем в своей жизни, меньше, чем тех, кто уверены, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экологические проблемы не волнуют людей.
- 2) Люди имеют разные точки зрения относительно влияния глобальных проблем на их жизнь.
- 3) Некоторые люди ошибочно считают, что глобальные проблемы их не коснутся.
- 4) В стране Z популярны экологические движения.
- 5) В стране Z благоприятная экологическая ситуация.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**25** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Редакция журнала опросила читателей, сложилось ли в стране Z правовое государство. (Б) Более половины читателей дали отрицательный ответ. (В) Возможно, это связано с тем, что в стране нередки случаи нарушения прав человека.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

### Статья 40

Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

### Статья 41

1. Брачный договор может быть заключён как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака. Брачный договор, заключённый до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.

2. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

### Статья 42

1. Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов.

Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

2. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться определёнными сроками либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определённых условий.

3. Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

### **Статья 43**

1. Брачный договор может быть изменён или расторгнут в любое время по соглашению супругов. Соглашение об изменении или о расторжении брачного договора совершается в той же форме, что и сам брачный договор.

Односторонний отказ от исполнения брачного договора не допускается...

*(Извлечения из Семейного кодекса РФ)*

- 26 Сформулируйте название каждой из приведённых статей Семейного кодекса РФ.
- 27 Что такое брачный договор? Когда он может быть заключён?
- 28 Какие режимы собственности супругов могут быть установлены брачным договором? Используя текст Семейного кодекса РФ, укажите три режима и кратко поясните сущность одного из них.
- 29 Приведите два примера ситуаций, которые определяются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут им регулироваться.
- 30 Совершеннолетние дееспособные мужчина и женщина обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака, однако им было отказано, так как они предварительно не заключили брачный договор. Правомерны ли действия сотрудников ЗАГС? Используя обществоведческие знания, приведите объяснение своего ответа.
- 31 Существует мнение, что заключение будущими супругами брачного договора заранее обрекает семью на развод. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите один аргумент (объяснение) в поддержку и один в опровержение этого мнения.

# Вариант 26

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

- 1** Учёные изучают возрастной состав населения. Они исследуют сферу  
1) социальную            2) экономическую            3) духовную            4) политическую

Ответ:

- 2** Элеонора от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Элеоноры?

- 1) задатки            2) мастерство            3) гениальность            4) талант

Ответ:

- 3** Влияние природы на общество иллюстрирует

- 1) посадка кустарников на обочинах автодорог  
2) закрытие завода, загрязняющего реку  
3) строительство домов на сваях в районах разлива рек  
4) повышение квалификации работников лесного хозяйства

Ответ:

- 4** Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

- А. При разрешении межличностного конфликта важно понять точку зрения другого человека.  
Б. Причиной межличностного конфликта может послужить отсутствие у сторон культуры общения.

- 1) верно только А            3) верны оба суждения  
2) верно только Б            4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5** Что из перечисленного относится к категориям морали?

- 1) инициативность, хозяйственность            3) аккуратность, поддержание порядка  
2) честь, долг            4) характер, темперамент

Ответ:

- 6** Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Религия влияет на отношение верующего к окружающему миру.  
Б. Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, использует систему доказательств гипотез и теорий.

- 1) верно только А            3) верны оба суждения  
2) верно только Б            4) оба суждения неверны

Ответ:

**7** Завод, производящий очистные сооружения, финансируется из федерального бюджета. Предприятием какой формы собственности является завод?

- 1) государственной  
2) кооперативной  
3) индивидуальной частной  
4) акционерной

Ответ:

**8** Одна пачка сливочного масла оценивается в 85 рублей. Какая функция денег иллюстрируется этим примером?

- 1) мировые деньги  
2) средство платежа  
3) средство накопления  
4) мера стоимости товара

Ответ:

**9** С. является владельцем предприятия. Для увеличения прибыли он установил новое оборудование. В данной ситуации он проявил себя прежде всего как

- 1) потребитель  
2) покупатель  
3) инженер  
4) предприниматель

Ответ:

**10** Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения?

А. Если происходит рост цен на товары и услуги, то их предложение увеличивается.  
Б. Если происходит падение цен на товары и услуги, то спрос на них может увеличиться.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**11** Ожидаемое от человека поведение, которое соответствует его социальному положению, называют

- 1) моральной нормой  
2) социальным статусом  
3) общественным престижем  
4) социальной ролью

Ответ:

**12** Марк живёт с родителями и бабушкой. Он учится в 4-м классе. Какой признак свойствен и семье, и школьному классу как малым группам?

- 1) общность повседневного быта  
2) ведение совместного хозяйства  
3) кровнородственная связь  
4) прямые личные контакты

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы имеют общий характер, регулируют типичные социальные ситуации и рассчитаны на многократное применение.

Б. Все социальные нормы, как правило, закрепляются в письменных источниках.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

14 К признакам любого государства относится

- 1) наличие правоохранительных органов
- 2) выделение в государстве автономных образований
- 3) взаимная ответственность государства и гражданина
- 4) разделение исполнительной и судебной ветвей власти

Ответ:

15 Организация Z провела свой учредительный съезд и приняла программу действий. Какая информация позволяет судить о том, что данная организация является политической партией?

- 1) Организация отстаивает интересы индивидуальных предпринимателей.
- 2) Лидером организации стал известный журналист.
- 3) Члены организации разработали свою эмблему и гимн.
- 4) Организация заявила о том, что её цель — прийти к власти.

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Целью разделения властей является обеспечение гражданских свобод и законности, создание гарантий от произвола.

Б. Принцип разделения властей является обязательным для любого государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Что из перечисленного относится к видам административных наказаний?

- 1) замечание, выговор
- 2) компенсации морального вреда, самозащита права
- 3) предупреждение, дисквалификация
- 4) возмещение убытков, взыскание неустойки

Ответ:

18 Что находится в совместном ведении федерального центра и субъектов РФ?

- 1) судостроительство, прокуратура
- 2) координация вопросов здравоохранения
- 3) оборона и безопасность
- 4) гражданство РФ

Ответ:

19 Какое из приведённых ниже положений правильно отражает особенности регулирования в РФ труда несовершеннолетних работников?

- 1) Лица, не достигшие возраста 16 лет, проходят обязательный медицинский осмотр при заключении трудового договора.
- 2) Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних работников составляет 40 часов.
- 3) Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работника не допускается.
- 4) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят испытание при приёме на работу на льготных условиях.

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Россия является республикой.

Б. В РФ провозглашено многообразие форм собственности при преобладании частной собственности.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

21 Игорь учится в 9-м классе общеобразовательной школы, после государственной итоговой аттестации он планирует продолжить обучение в старших классах гимназии. Сравните два уровня образования, упомянутые в условии задания: основную и среднюю школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) подготовка к военной службе по призыву

2) соблюдение правил поведения

3) возможность поступления в вуз

4) получение общего образования

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22 Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

А) Гражданин К. нарушил правила дорожного движения.

1) административная

Б) Накануне контрольной работы ученик 9-го класса Н. сообщил о бомбе, заложенной в здании школы.

2) гражданско-правовая

В) Фирма не выполнила договор о поставке строительных материалов.

3) уголовная

Г) Граждане Л. и В. были задержаны за мелкое хулиганство.

Д) Из школьного кабинета информатики было похищено пять компьютеров.

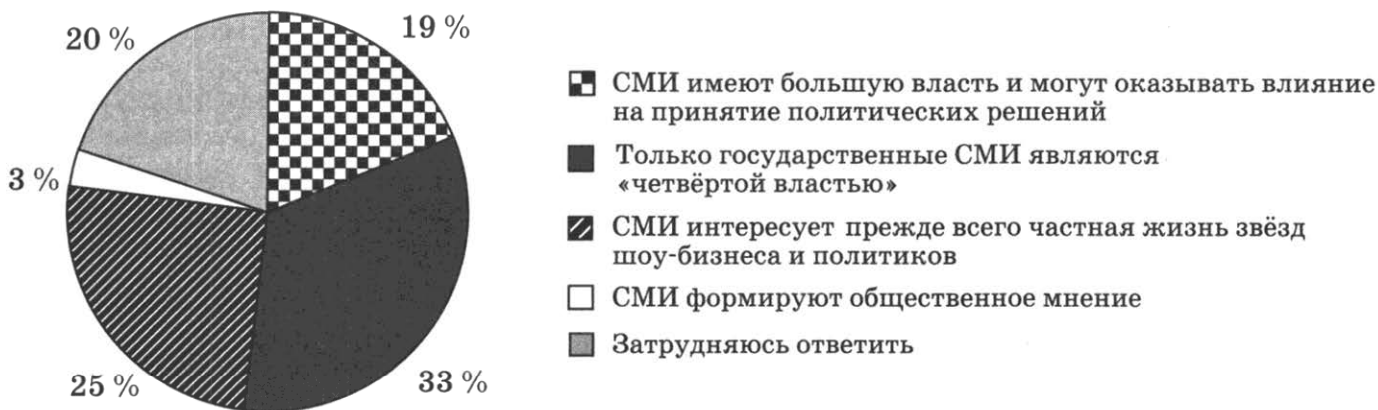
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Социологической службой страны Z был проведён опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Считаете ли Вы, что СМИ (средства массовой информации) действительно можно отнести к “четвёртой власти” в современном обществе?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшая доля опрошенных считает, что СМИ имеют большую власть и могут оказывать влияние на политические решения.
- 2) Вопрос вызвал затруднение у пятой доли опрошенных.
- 3) Примерно треть опрошенных считает, что только государственные СМИ являются «четвёртой властью».
- 4) Четверть опрошенных считает, что журналистов прежде всего интересует частная жизнь звёзд шоу-бизнеса и политиков.
- 5) Среди опрошенных больше тех, кто отмечают роль СМИ в формировании общественного мнения, чем тех, кто считают, что СМИ могут оказывать влияние на политические решения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы значительно возросло количество изданий «жёлтой» прессы в стране Z.
- 2) Основная масса населения предпочитает издания и телеканалы, освещающие политическую жизнь страны.
- 3) Граждане страны Z имеют разные точки зрения о влиянии СМИ на общественную жизнь.
- 4) Опрошенные обеспокоены возрастающим влиянием СМИ на жизнь общества.
- 5) СМИ нередко привлекают внимание граждан подробностями жизни известных людей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Виталий получил диплом о высшем образовании. (Б) Руководитель организации предложил ему должность начальника отдела. (В) Вероятно, одна из основных причин карьерного роста кроется в стремлении людей занять более престижную позицию в обществе.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Зачем нужна особая Декларация прав культуры при наличии многих десятков различных установлений, от имени государства вроде бы защищающих культурные, исторические, научные и прочие ценности?

Дело в том, что культура не ограничивается памятниками культуры и истории, как не ограничивается научными открытиями и составляющая единое целое с культурой наука. Театр — это не только отдельные постановки, хотя бы и взятые в целом. Искусство — это не совокупность памятников культуры, как и история не совокупность документов о прошлом. Ювелирные изделия не составляют собой ювелирное искусство. Произведениями живописи не ограничивается живопись.

Необходимо не только заботиться о сохранности отдельных произведений искусства, свидетельствах истории или научных открытиях, но и защищать права на их существование, безопасность, доступность как для специалистов, так и для всех интересующихся. Мы должны оберегать всю сферу культуры, свободу культурной (в том числе и научной) информации, отстаивать точность информации о культурных ценностях (повторяю — и научных в равной степени). А разве можно быть безучастным к судьбам культуры малых народов, живущих в окружении народов многочисленных? Особой заботой должны быть окружены архивы, библиотеки, музеи, коллекции, находящиеся во владении государства



или отдельных собственников, национальные традиции и обычаи, традиционные религии и т. д.

Наша обязанность — поддерживать и совершенствовать культурный климат как наиболее благоприятный для сохранения и развития всех форм культуры. Система образования и информации должна быть построена так, чтобы способствовать развитию общечеловеческой культуры и культуры малых народов — их национального лица, их языка и фольклора.

Культура — она ведь всемирная, не закрытая, а именно открытая эстетическая система... Ничего не скрыть в мире современных коммуникаций... Наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру. Так, литература и искусство зарубежных стран воздействуют на нашу культуру, обогащая нас духовно, эстетически. Важно, чтобы этот процесс шёл непрерывно. И это одна из целей Декларации прав культуры.

Нам нечего бояться всемирного взгляда на природу и человека, искусство и культуру. Сотрудничество, диалог и взаимопонимание народов мира являются залогом справедливости и демократии, условием предотвращения международных и межэтнических конфликтов, насилия и войн.

*(Д. С. Лихачёв)*

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения мысли автора: «...культура не ограничивается памятниками культуры и истории».
- 28** Какие учреждения культуры, по мнению автора, должны быть окружены особой заботой? Объясните почему.
- 29** Д. С. Лихачёв отмечает: «Наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру». На примере трёх конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) поясните мысль автора (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).
- 30** Автор считает, что система образования и информации должна способствовать развитию национальных культур. Используя факты общественной жизни и обществоведческие знания, укажите две конкретные меры для реализации этой идеи и кратко поясните сущность каждой меры.
- 31** Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения мысли автора о том, что культурное сотрудничество является условием предотвращения международных и межэтнических конфликтов.

# Вариант 27

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) род, племя  
2) мораль, наука  
3) власть, государство  
4) собственность, прибыль

Ответ:

2

Какой пример иллюстрирует формальные межличностные отношения?

- 1) Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле.  
2) Директор школы встретился со своими бывшими учениками.  
3) Директор школы дал соседям дубликат ключей от своей квартиры.  
4) Директор школы вызвал родителей ученика для разговора о его поведении.

Ответ:

3

Сергей работает врачом. Он честный и порядочный человек. В свободное время он играет в музыкальной группе и занимается в студии балльных танцев. Всё это характеризует Сергея как

- 1) индивида                      2) личность                      3) работника                      4) товарища

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Общество изменяет, преобразует естественную среду.  
Б. Природные условия влияют на хозяйство, быт, характер людей.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Игорь учится в медицинском колледже, после окончания которого он планирует продолжить образование в институте. Игорь проходит обучение в образовательной организации

- 1) среднего профессионального образования  
2) высшего образования  
3) среднего общего образования  
4) дополнительного образования

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о гуманизме?

- А. Гуманизм предполагает внимание общества к проблемам развития личности.  
Б. Следование гуманистическому идеалу повышает роль нравственных ценностей в жизни человека и общества.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Для обозначения количества продукции, выпущенной работником за определённое время, учёные используют термин

- 1) разделение труда  
2) стимулирование труда  
3) фактор производства  
4) производительность труда

Ответ:

8 Понятия «акцизы», «таможенная пошлина», «антимонопольное законодательство» относятся к

- 1) развитию кредитования  
2) функционированию фондового рынка  
3) финансированию бизнеса  
4) государственному регулированию экономики

Ответ:

9 Марина работает менеджером в банке. Владелец банка выплачивает ей установленный ежемесячный размер заработной платы, который не изменяется от месяца к месяцу. Как называется такая форма (тип) оплаты труда?

- 1) премиальная  
2) оклад  
3) бонус  
4) сдельная

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения об экономических системах?

- А. В рыночной экономике производитель ограничен рамками общеобязательного государственного плана.  
Б. В командной экономике цены на товары и услуги устанавливаются на основе баланса спроса и предложения.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Что является проявлением социального неравенства?

- 1) различие людей по способностям и дарованиям  
2) конкурсный приём в вузы с учётом уровня подготовки абитуриентов  
3) деление партий на правящие и оппозиционные  
4) имущественное расслоение общества

Ответ:

**12** В семье К. есть традиция: собираться вечером и рассказывать обо всех событиях дня. Какую роль семьи в жизни человека иллюстрирует этот пример?

- 1) Семья обеспечивает экономическую поддержку своих членов.
- 2) Семья заботится о поддержании здорового образа жизни.
- 3) Семья оказывает психологическую поддержку.
- 4) Взрослые участвуют в получении образования детьми.

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят особенности характера человека, его восприятие мира, жизненные цели.

Б. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят влияние ближайшего социального окружения, условия жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**14** Что отличает государство от других политических организаций?

- 1) наличие аппарата управления
- 2) исключительное право издавать законы
- 3) определение перспектив развития общества
- 4) разработка программы экономического развития

Ответ:

**15** В государстве Z верховная власть передаётся по наследству. Наследственный правитель выполняет представительские функции. Парламент принимает законы, правительство осуществляет исполнительную власть. Какова форма правления в государстве Z?

- 1) демократия
- 2) монархия
- 3) федерация
- 4) республика

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. Референдум предполагает всенародное голосование по важному для всего общества и каждого гражданина вопросу.

Б. Установленная законом периодичность проведения референдумов — одна из особенностей демократического режима.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Нормы права, в отличие от других видов социальных норм,

- 1) включают в себя систему поощрений и наказаний
- 2) обеспечиваются государственным принуждением
- 3) соответствуют представлениям людей о добре и зле
- 4) регулируют общественные отношения

Ответ:

18 Согласно Конституции РФ Президент РФ

- 1) утверждает изменения границ между субъектами РФ
- 2) разрабатывает и принимает законы
- 3) управляет федеральной собственностью
- 4) утверждает военную доктрину РФ

Ответ:

19 Иван Петрович подал в отдел внутренних дел заявление об утере паспорта. Нормы какой отрасли права будут регулировать возникшее правоотношение?

- 1) уголовного
- 2) административного
- 3) конституционного
- 4) гражданского

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

- А. Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями находится в совместном ведении федерального центра и субъектов РФ.
- Б. Оборона и охрана правопорядка, ведение денежной и внешней политики находятся в совместном ведении федерального центра и субъектов РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

21 Школьник Георгий готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (два вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) соблюдение определённых норм и правил
- 2) создание воображаемой обстановки
- 3) использование различных предметов
- 4) целенаправленное получение знаний

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

- 22 Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

- А) башкиры  
Б) петербуржцы  
В) удмурты  
Г) христиане  
Д) буддисты

## КРИТЕРИИ

- 1) этносоциальный  
2) религиозный  
3) территориальный (поселенческий)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

*Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.*

В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и 2015 г. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Я оцениваю введение суда присяжных	Год проведения опроса	
	1995 г.	2015 г.
...положительно, так как это сделает суд более справедливым	50	35
...положительно, так как это исключит возможность подкупа суда	25	30
...отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы	15	20
Я не могу дать однозначную оценку этой реформе	10	15

- 23 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 1995 г. большинство опрошенных в целом положительно оценили судебную реформу.
- 2) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
- 3) За 20 лет доля положительных оценок судебной реформы уменьшилась.
- 4) К 2015 г. доля граждан, которые не могут дать однозначную оценку реформы, выросла.
- 5) В 1995 г. четверть опрошенных оценила судебную реформу отрицательно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Результаты преобразований оказались неоднозначными.
- 2) После введения суда присяжных в стране резко возрос уровень преступности.
- 3) За годы реформы граждане осознали, что не готовы лично принимать участие в деятельности суда присяжных.
- 4) Представления о возможностях суда присяжных меняются под влиянием опыта преобразований.
- 5) Для граждан ценна справедливость суда и судебных решений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В условиях демократических выборов успеха могут добиться кандидаты, не связанные с властью. (Б)Это очень важно, поскольку реализуется право граждан участвовать в управлении государством. (В)За последние годы в органах власти ряда стран появились представители молодого поколения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Основным звеном экономики является предприятие. Предприятие — это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения прибыли путём производства продукции, работ или услуг, удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является юридическим лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, муниципальными или частными.

Создание любого предприятия начинается с образования уставного капитала и приобретения лицензии на осуществление того или иного вида деятельности. Хотя, прежде чем создавать предприятие, каждый грамотный предприниматель составляет бизнес-план.

Уставный капитал — это стартовый капитал, представляющий собой минимальную сумму, которая требуется для создания предприятия и обеспечения его деятельности. Уставный капитал обеспечивается собственником предприятия. Предприятиям, находящимся в государственной или муниципальной собственности, уставный капитал предоставляется государственными органами. Уставный капитал частных предприятий формируется из средств, вносимых индивидуальным владельцем предприятия, или в виде суммы долей участников, если у предприятия несколько собственников.

Лицензия — документ, подтверждающий, что его владельцу разрешено осуществление того или иного вида деятельности. Лицензии выдаются специально уполномоченными государственными органами за определённую плату (эта плата является одной из форм налогообложения). Прежде чем лицензия будет выдана, проводится проверка качества продукции или услуг, которые предприятие будет производить. Выдачей лицензии государство даёт подтверждение того, что фирма имеет возможности и необходимые ресурсы для того, чтобы обеспечить уровень качества, соответствующий стандартным требованиям.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Каково назначение уставного капитала? Кем обеспечивается уставный капитал?
- 28** Какова цель создания предприятия? Какие признаки юридического лица отмечены в тексте? Предположите, почему при создании предприятия необходимо оформление юридического лица.
- 29** Все организации защиты прав потребителей рекомендуют, прежде чем приобретать товары или услуги предприятия, проверить у него наличие лицензии. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, дайте три обоснования этой рекомендации.
- 30** Автор пишет, что грамотный предприниматель начинает свою деятельность с составления бизнес-плана. Дайте два объяснения целесообразности составления бизнес-плана предприятия.
- 31** Многие предприятия в сфере услуг создаются в форме индивидуальных частных предприятий. Выскажите два предположения о том, почему выбирается именно эта форма предприятия.



# Вариант 28

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

К экологическим проблемам современного общества относится

- 1) утрата нравственных ценностей
- 2) распространение наркомании
- 3) предотвращение угрозы новой мировой войны
- 4) постепенное истощение природных ресурсов

Ответ:

2

К действиям, характерным только для человека, относится

- 1) добывание пищи
- 2) коллективное взаимодействие
- 3) использование словесной речи
- 4) забота о потомстве

Ответ:

3

Какое из приведённых суждений характеризует человека как личность?

- 1) У Лены светлые волосы и голубые глаза.
- 2) Сергей быстро устаёт во время утренней пробежки.
- 3) Инна обладает красивым голосом.
- 4) Владимир стремится быть лидером во всех делах.

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о сферах жизни общества?

- А. Духовная сфера общества объединяет науку, образование, искусство, мораль, религию.
- Б. Социальная сфера взаимодействует с другими сферами общества.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 По окончании 9-го класса общеобразовательной школы Иван поступил в 10-й класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На каком уровне образования находится Иван?

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| 1) среднее общее | 3) среднее профессиональное |
| 2) высшее        | 4) основное общее           |

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали фиксируются в законах и подзаконных актах государства.  
Б. Самоконтроль человека — основа морального регулирования его поведения.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

7 В овощном отделе супермаркета существенно расширился ассортимент сезонных овощей и фруктов. Какое экономическое явление отражается в этом факте?

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) предложение | 3) спрос    |
| 2) дефицит     | 4) инфляция |

Ответ:

8 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Например, оно перераспределяет часть доходов граждан и фирм. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) Правительство изменило порядок налогообложения предприятий.
- 2) Центральный банк выдал лицензию коммерческому банку.
- 3) Парламент внёс изменения в антимонопольное законодательство.
- 4) Правительство осуществило комплекс антиинфляционных мер.

Ответ:

9 Светлана планировала отправиться в путешествие в Южную Африку. В течение года она откладывала определённую часть зарплаты для последующего приобретения туристической путёвки. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) средство обращения | 3) мировые деньги      |
| 2) мера стоимости     | 4) средство накопления |

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В основе рыночной экономики лежит право частной собственности.  
Б. В условиях рыночной экономики государство планирует объёмы выпускаемой предприятиями продукции.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**11** Какая социальная группа выделена по территориальному (поселенческому) признаку?

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1) рязанцы           | 3) автовладельцы |
| 2) священнослужители | 4) подростки     |

Ответ:

**12** Артёму 15 лет, он девятиклассник. Его семья — это родители и младшая сестра. В этих характеристиках проявляется

- 1) личный авторитет
- 2) социальная роль личности
- 3) этническая принадлежность человека
- 4) социальный статус личности

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

- А. Причиной социального конфликта может стать территориальный спор.  
Б. Примером экономического конфликта является конфликт между работниками предприятия и его администрацией по поводу улучшения оплаты труда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**14** Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в РФ —

- 1) создание фермерских хозяйств
- 2) голосование на выборах Президента РФ
- 3) выступление на публичных слушаниях о месте строительства новой школы
- 4) обращение к губернатору для разрешения спорного вопроса

Ответ:

**15** Какой из приведённых ниже фактов свидетельствует, что в стране Z установлен демократический режим?

- 1) На избирательных участках во время выборов любого уровня дежурят сотрудники полиции.
- 2) Политические партии свободно конкурируют друг с другом в борьбе за власть.
- 3) Право участвовать в выборах в парламент имеют все совершеннолетние граждане страны.
- 4) В верхнюю палату парламента входят представители регионов.

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения об участии граждан в политике?

- А. Граждане современных демократических государств могут участвовать в политике через избранных представителей.  
Б. Для участия в политической жизни гражданам необходимо иметь специальное образование.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

**17** Право как совокупность норм, в отличие от морали,

- 1) регулирует общественные отношения
- 2) исполняется под влиянием внутренних побуждений
- 3) распространяется на взрослое население страны
- 4) закрепляется в официальных документах государства

Ответ:

**18** Какое право относится к группе культурных прав человека?

- 1) на социальное обеспечение
- 2) на неприкосновенность частной жизни
- 3) на равенство перед законом и судом
- 4) на свободу литературного творчества

Ответ:

**19** Какая из перечисленных ниже норм является примером нормы гражданского права?

- 1) Собственнику принадлежит право владения, пользования и распоряжения своим имуществом.
- 2) Срочный трудовой договор может заключаться по инициативе работодателя либо работника.
- 3) Гражданин сам решает, каким родом деятельности он займётся.
- 4) Безбилетный проезд в общественном транспорте наказывается штрафом.

Ответ:

**20** Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

- А. Президент РФ решает вопросы гражданства РФ.  
Б. Президент РФ осуществляет помилование.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

**Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

21

На уроке обществознания учитель объяснял ученикам отличия Конституции от других нормативных правовых актов. Сравните Конституцию и любой другой нормативный правовой акт. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) обязательность исполнения
- 2) верховенство в правовой системе страны
- 3) юридическая ответственность за нарушение
- 4) закрепление основ государственного строя

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) самосохранение
- Б) общение с друзьями
- В) самоуважение
- Г) достижение карьерного роста
- Д) получение пищи

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) биологические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

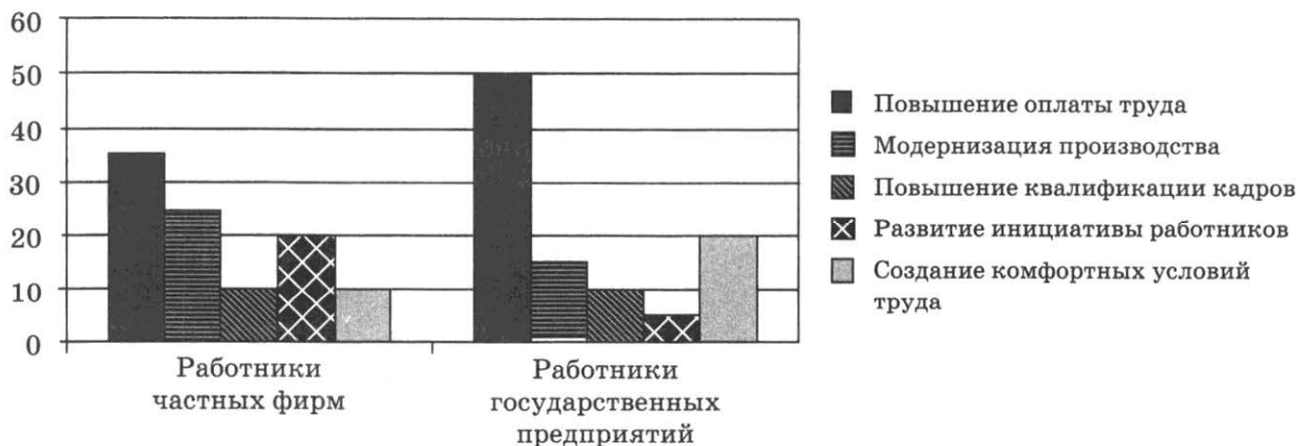
А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какой способ увеличения производительности труда Вы считаете наиболее эффективным?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

%



**23** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто рассматривает повышение оплаты труда как эффективный способ увеличения производительности труда, меньше среди работников государственных предприятий, чем среди работников частных предприятий.
- 2) Значение модернизации производства как эффективного способа увеличения производительности труда для работников частных фирм выше, чем для работников государственных предприятий.
- 3) Доля тех, кто считают повышение квалификации кадров эффективным способом увеличения производительности труда, ниже среди работников государственных предприятий, чем среди работников частных фирм.
- 4) Равные доли работников частных фирм отмечают повышение квалификации работников и создание комфортных условий труда как наиболее эффективные способы увеличения производительности труда.
- 5) Работники обоих типов предприятий считают повышение оплаты труда наиболее эффективным способом увеличения производительности труда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**24** Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство работников связывают повышение производительности труда с научно-техническим прогрессом.
- 2) Проблема повышения квалификации в равной мере актуальна для работников как частных фирм, так и государственных предприятий.
- 3) Модернизация производства позволяет повысить производительность труда.
- 4) Материальные стимулы являются ведущими для большинства работников.
- 5) Успешность фирмы зависит от уровня её технической оснащённости.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**25** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Социологи опросили жителей страны Z о том, сложилось ли в стране гражданское общество. (Б)75% опрошенных дали отрицательный ответ. (В)Возможно, это связано с тем, что в стране нет условий для реализации разнообразных интересов граждан в самых разных сферах.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите текст и выполните задания 26–31.**

В семье ребёнок усваивает моральные ценности и нормы поведения. Когда ребёнок живёт в счастливой, крепкой и здоровой семье, он обычно развивается как уверенная в себе, хорошо воспитанная личность, воспринимающая нормы окружающей культуры как справедливые и само собой разумеющиеся. Ребёнок ориентирован определённым образом на своё будущее. Если семейная жизнь в чем-то неудовлетворительна, то дети часто развиваются с пробелами в воспитании, в усвоении норм и с отклоняющимся поведением. Многочисленные исследования молодёжной преступности показали, что около 85% молодых людей с отклоняющимся поведением воспитывались в неблагополучных семьях.

Учёные выявили пять основных факторов, определяющих семейную жизнь как неблагополучную: сверхсуровая отцовская дисциплина, недостаточный материнский надзор, недостаточная отцовская привязанность, недостаточная материнская привязанность, отсутствие сплочённости в семье.

Однако многочисленны также случаи проявления отклоняющегося поведения в совершенно благополучных семьях. Дело в том, что семья — это далеко не единственный (хотя и важнейший) институт в обществе, участвующий в социализации личности. Нормы, принятые с детства, могут быть пересмотрены или отброшены в ходе взаимодействия с социальным окружением.

В сложном, постоянно изменяющемся обществе, где нет единой и неизменной системы норм, многие нормы и ценности разных культур противоречат друг другу. Часто родители сталкиваются с такой ситуацией, когда воспитание ребёнка в семье противоречит влиянию других социальных групп и институтов. Так, родители вынуждены бороться с излишней идеологизацией своих детей и влиянием коммерческого духа, уличных групп, массовой культуры, противоречивости политического положения и т. д. Неизбежно происходят конфликты норм и ценностей. То, что говорят в семье, кажется детям неправдой; обостряется конфликт отцов и детей, способствует возникновению отклоняющегося поведения у детей. Иногда бывает очень трудно выбрать линию неотклоняющегося поведения.

*(С. С. Фролов, текст адаптирован)*

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Какие пять факторов неблагополучных отношений в семье, влияющих на социализацию личности ребёнка, названы в тексте?
- 28** Что автор называет конфликтом норм и ценностей? Используя содержание текста, объясните, как конфликт норм и ценностей связан с отклоняющимся поведением.
- 29** Какие институты (организации, группы), кроме семьи, участвуют в социализации личности? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, назовите любые два института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности.

- 30** Как воспитание в благополучной семье связано с «ориентацией ребёнка на своё будущее»? (Используя текст и обществоведческие знания, выскажите три предположения.)
- 31** Существует мнение, что отклоняющееся поведение отдельных людей никак не влияет на жизнь общества. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в опровержение этого мнения.



# Вариант 29

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) ратификация Конвенции о правах ребёнка
- 2) организация выставки редких книг
- 3) предвыборная борьба политических партий
- 4) ограничение охоты в подмосковных лесах

Ответ:

2

Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) продолжении рода
- 2) самопознании
- 3) достижении определённого положения в обществе
- 4) самореализации

Ответ:

3

Галина предложила Ирине свою помощь в организации праздничного концерта, но была вынуждена уехать к заболевшей бабушке. Ирина обиделась и не отвечала на телефонные звонки Галины. После возвращения Галины девушки спокойно разобрались в ситуации, и конфликт был исчерпан. Какой способ разрешения конфликта иллюстрирует этот пример?

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1) противоборство | 3) уход    |
| 2) сотрудничество | 4) уступка |

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется в общении с окружающими.

Б. Личность обладает определёнными качествами, которые общество признаёт важными, необходимыми.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Целенаправленную познавательную деятельность человека по получению знаний и умений называют

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) наукой      | 3) образованием  |
| 2) творчеством | 4) социализацией |

Ответ:



**12** Какую социальную роль может исполнять подросток?

- 1) военнослужащий-контрактник
- 2) пассажир общественного транспорта
- 3) опекун младшего брата
- 4) водитель автобуса

Ответ:

**13** Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

- А. Межнациональные отношения складываются постепенно, в процессе трудовой или политической жизни, а также в семье, быту, дружеском и любом другом неформальном общении.
- Б. Один из видов межнациональных отношений — этническая ассимиляция или поглощение.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

**14** Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?

- 1) Жильцы дома провели митинг против строительства гаража на месте спортивного городка.
- 2) Глава государства провёл встречу с министрами.
- 3) Парламент принял поправки к Закону «Об общественных объединениях».
- 4) Кандидаты в депутаты парламента начали активную избирательную кампанию.

Ответ:

**15** Какое из приведённых определений относится прежде всего к понятию «правовое государство»?

- 1) государство, в котором реализованы принципы разделения властей, взаимной ответственности личности и государства
- 2) государство, в котором управление осуществляют профессиональные чиновники
- 3) государство, которое проводит независимую внешнюю политику, развивает внешнюю торговлю
- 4) государство, в котором принимаются законы и собираются налоги и пошлины

Ответ:

**16** Верны ли следующие суждения о политических партиях и движениях?

- А. Политические партии стремятся распространить своё влияние на большее число людей.
- Б. Политические движения, как и политические партии, всегда имеют чёткую организацию.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Какой из приведённых примеров иллюстрирует правонарушение?

- 1) Антон сообщил в полицию о готовящемся преступлении.
- 2) Иван выступил со свидетельскими показаниями в суде.
- 3) Юлия взяла деньги в долг у друзей.
- 4) Гражданин К. пытался дать взятку должностному лицу.

Ответ:

18 Какое из перечисленных прав характеризует особый статус ребёнка, в отличие от статуса взрослого?

- 1) право жить и воспитываться в семье
- 2) право на доступ к информации
- 3) право на социальное обеспечение
- 4) право на жизнь

Ответ:

19 В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон «О защите прав потребителей»?

- 1) Склад принял на хранение партию импортных духов, не имеющих сертификата.
- 2) Гражданин приобрёл партию недоброкачественного товара на мелкооптовом рынке для перепродажи её в другом городе.
- 3) Фирма поставила в магазин сливочное масло с истекшим сроком годности.
- 4) Гражданин приобрёл для дома холодильник, в котором был обнаружен брак завода-изготовителя.

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о государственной власти в РФ?

- А. Государственная Дума РФ осуществляет исполнительную власть.  
 Б. Федеральные законы принимаются Правительством РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

21 Учитель на уроке рассказывал о социальных нормах. Сравните нормы права и морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) фиксируются в специальных актах
- 3) поддерживаются силой государства
- 4) придают общественному развитию стабильность

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

- А) учиться в достойных условиях (в безопасной обстановке, в чистых и тёплых классах, с возможностью получения качественного питания)  
 Б) учиться добросовестно, выполнять домашние задания систематически, расширять знания, улучшать умения и навыки  
 В) бережно относиться к имуществу общеобразовательной организации, соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории  
 Г) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя и остальных работников общеобразовательной организации  
 Д) получать отметки по каждому школьному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями и информацию о критериях их выставления

## ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- 1) права  
 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

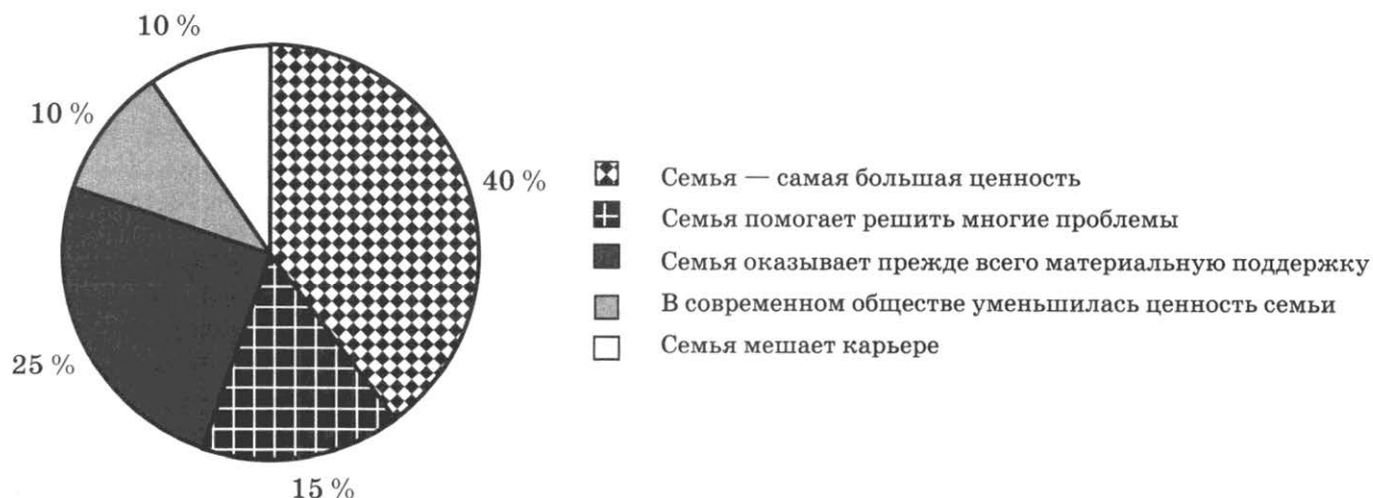
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

Учёные опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Какую роль семья играет в жизни человека?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных признают важную роль семьи в жизни человека.
- 2) Каждый четвёртый опрошенный рассматривает семью как источник материальной поддержки.
- 3) Большая доля опрошенных отмечает уменьшение ценности семьи, чем считает, что семья помогает человеку решить многие проблемы.
- 4) Каждый десятый опрошенный признал, что семья мешает карьере.
- 5) Больше опрошенных отметили материальную поддержку семьи, чем признали, что семья — самая большая ценность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24 Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z преобладают семьи партнёрского типа.
- 2) В стране Z семья высоко ценится.
- 3) Большинство опрошенных несчастливы в личной жизни.
- 4) Возможность карьерного роста ценится некоторыми людьми выше, чем семья.
- 5) Большинство опрошенных используют семью в корыстных целях.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Десятиклассница Марина в свободное от учёбы время устроилась на работу.  
 (Б)Марина изучила нормы трудового права, регулирующие труд несовершеннолетних работников. (В)Хорошо бы, если бы большинство граждан так же серьёзно относились к вопросам трудоустройства.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

Свобода одного человека может вступать в конфликт со свободой другого, и, когда это происходит, чью-то свободу приходится ограничить, чтобы сохранить свободу второго человека; как выразился однажды член Верховного суда, «моя свобода размахивать кулаками должна быть ограничена расстоянием до вашего подбородка»...

В области экономической большие затруднения связаны с конфликтом между свободой объединений и свободой конкуренции. Какой смысл следует вкладывать в понятие «свободное» применительно к предпринимательству? В США «свободу» в этом случае понимают так, что каждый свободен сделаться предпринимателем, а значит, уже существующие предприниматели несвободны избавляться от конкурентов, кроме как посредством продажи лучшего товара по той же цене или того же товара по более низкой цене. Напротив, континентальная традиция обычно толкует это понятие в том смысле, что предприниматели свободны поступать так, как им заблагорассудится, в том числе сговариваться о ценах, делить рынки и пользоваться прочими способами вытеснения потенциальных конкурентов. Видимо, самая сложная конкретная проблема в этой области касается объединений рабочих, где особенно остро встаёт вопрос о свободе объединений и свободе конкуренции.

Вот ещё более существенная область экономики, в которой ответить на этот вопрос и сложно, и весьма важно: определение прав собственности... Например, позволяет ли мне моё право на владение землёй и моя свобода распоряжаться своей собственностью по своему усмотрению отказывать другому в праве летать над моей землёй в своём самолёте? Или верх берёт его право пользоваться своим самолётом? ...Наличие строго конкретного и общепринятого определения собственности во многих случаях куда важнее, чем само содержание этого определения.

Ещё одна область экономики, создающая особенно сложные проблемы, — это денежная система. Ответственность государства за денежную систему признаётся давно... Повидимому, ни в одной другой области экономической деятельности государственные полномочия не пользуются таким широким признанием. Это привычное и сегодня уже почти автоматическое признание за государством такой ответственности делает вдвойне необходимым глубокое понимание оснований для этой ответственности, ибо оно увеличивает опасность расширения государственных полномочий за пределы деятельности, приемлемой в свободном обществе...

(По М. Фридмену)

**26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**27** Какие три «области экономики», в которых возникают затруднения, связанные с пониманием свободы, рассмотрены в тексте?

- 28** Чем, по мнению автора, различаются американская и континентальная традиции в понимании свободы предпринимательства? К каким экономическим последствиям ведёт континентальная традиция?
- 29** Какие три правомочия собственника упомянуты в тексте? Проиллюстрируйте каждое из них собственным примером (не по тексту).
- 30** Автор пишет об ответственности государства за денежную систему. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите два возможных направления влияния государства на денежную систему.
- 31** Автор пишет об опасности расширения государственных полномочий в экономической сфере. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку этого тезиса.



# Вариант 30

## Часть 1

*Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.*

1

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

- 1) племена, народности  
2) товары, услуги  
3) парламент, федерация  
4) демократия, монархия

Ответ:

2

Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.  
2) Друзья встретились после долгой разлуки.  
3) Журналист на пресс-конференции задал вопрос главе государства.  
4) Депутаты парламента слушают доклад министра образования.

Ответ:

3

Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на общество?

- 1) предоставление привилегий отдельным сословиям  
2) принятие новой конституции страны  
3) составление свода законов государства  
4) сельскохозяйственная специализация отдельных регионов

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется в общественно полезной деятельности.  
Б. Личность характеризуется совокупностью социально значимых качеств.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Что отличает науку от других сфер (областей) духовной культуры?

- 1) формирование представлений о справедливости  
2) критический анализ результатов познания  
3) многообразие художественных стилей  
4) акцент на нравственных проблемах

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о морали?

А. Исполнение человеком моральных норм в определённой мере зависит от отношения общества к этим нормам и их нарушению.

Б. Моральные нормы отражают представления общества о прекрасном и безобразном.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Человек проявляет себя в роли потребителя в процессе

- 1) сельскохозяйственных работ
- 2) получения услуг
- 3) участия в политических выборах
- 4) создания произведения искусства

Ответ:

8 К прямым налогам относят

- 1) транспортный налог
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) акцизные сборы
- 4) таможенные пошлины

Ответ:

9 В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет командный (плановый) характер?

- 1) В стране установлен твёрдый валютный курс.
- 2) Факторы производства находятся в частной собственности.
- 3) Большинство работников трудятся на промышленных предприятиях.
- 4) Государство определяет объёмы и структуру производимой предприятиями продукции.

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. При хранении денег на счёте в банке происходит изъятие их из общего денежного оборота страны.

Б. В процессе покупки товаров деньги выполняют функцию средства накопления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Что отличает семью от других малых групп?

- 1) наличие единых предпочтений в одежде
- 2) организация совместного быта, домашнего хозяйства
- 3) совместное проведение досуга
- 4) осуществление совместной деятельности

Ответ:

12 Т. родился в Париже, его бабушка уехала из России ещё до Октябрьской революции 1917 г. Т. хорошо знает русский язык и русскую культуру. Он гордится тем, что он русский. Это проявление признаков общности

- 1) территориальной
- 2) демографической
- 3) сословной
- 4) этнической

Ответ:



- 19** Совершеннолетние Ольга и Сергей подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака. Какое условие обязательно для заключения брака?
- 1) прохождение женихом военной службы
  - 2) взаимное согласие жениха и невесты
  - 3) наличие у жениха и невесты среднего образования
  - 4) наличие у жениха или невесты стабильного источника доходов

Ответ:

- 20** Верны ли следующие суждения о защите прав граждан РФ?
- А. В случае незаконного увольнения работник имеет право обратиться в суд.  
 Б. Прокуратура помогает гражданам защищать их права.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

*Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

- 21** Сравните мораль и право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.
- 1) регулирует поведение людей
  - 2) выражает волю государства
  - 3) исполняется преимущественно в результате привычки, внутренних побуждений
  - 4) устанавливает правила поведения

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

- 22** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) государственные награды и почётные звания РФ
- Б) оборона и безопасность
- В) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Г) вопросы войны и мира
- Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами

**СУБЪЕТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.**

В странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди граждан опрос: «Есть ли в Вашей стране правовое государство? Свой ответ поясните». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доли тех, кто дал отрицательный ответ, одинаковы в обеих странах.
- 2) В стране Z доля тех, кто дал отрицательный ответ, больше суммарной доли тех, кто дал положительный ответ.
- 3) Доля тех, кто дал положительный ответ и правильно объяснил свой выбор, больше в стране Y, чем в стране Z.
- 4) Доля тех, кто затруднился с ответом, в стране Y меньше, чем в стране Z.
- 5) В стране Z доля тех, кто дал положительный ответ, правильно объяснив его, ниже доли тех, кто дал положительный ответ, но не смог его правильно объяснить.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большая доля опрошенных в стране Y считает, что живут в правовом государстве.
- 2) Граждане страны Y в большей степени, чем граждане страны Z, обеспокоены отсутствием правового государства.
- 3) В стране Z установился демократический режим.
- 4) Представления граждан о правовом государстве меняются с течением времени.
- 5) Правительствам обеих стран предстоит серьёзная работа в области обеспечения прав и свобод человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В стране Z произошли столкновения граждан на почве межнациональных конфликтов. (Б)Опрос граждан показал, что основными причинами конфликтов являются тяжёлая социально-экономическая ситуация в стране и возникшее у некоторых этнических групп чувство ущемлённости своих интересов. (В)Правительству страны Z следует принять срочные меры по стабилизации социально-экономической и политической обстановки в стране.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите текст и выполните задания 26–31.*

### **Статья 191**

Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдаёт премию, награждает ценным подарком, почётной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии) <...>.

За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены к государственным наградам.

### **Статья 192**

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям...

Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершённого проступка и обстоятельства, при которых он был совершён.

### **Статья 193**

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Непредоставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учёт мнения представительного органа работников.

Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка...

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трёх рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

*(Извлечения из Трудового кодекса РФ)*

- 26** Озаглавьте каждую из приведённых статей Трудового кодекса РФ.
- 27** Что закон называет дисциплинарным проступком? Что должен учитывать работодатель при наложении дисциплинарного взыскания?
- 28** Назовите три дисциплинарных взыскания, которые могут быть применены к нарушителю в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Объясните, с какой целью закон требует объявление работнику приказа о дисциплинарном взыскании под роспись.
- 29** Как закон защищает права работников при наложении дисциплинарного взыскания? Используя текст, укажите любые три меры и кратко поясните, как каждая из них защищает работника.
- 30** Какое поощрение от работодателя (предусмотренное в ст. 191 Трудового кодекса РФ) Вы считаете наиболее подходящим в следующих случаях: а) сотрудник, проработавший в организации более 20 лет, выходит на пенсию; б) консультант в магазине продал в течение месяца наибольшее количество товара; в) наёмный управляющий акционерного общества вывел его из кризиса? В каждом случае назовите поощрение и кратко поясните своё мнение.
- 31** Как дисциплинарные поощрения (и наказания) влияют на поддержание дисциплины труда? Опираясь на обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения (по одному о поощрении и наказании).

# ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## Ответы к заданиям части 1

№ вар. № зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	2	1	4	4	2	3	2	4	1	4	2	4	2	4
2	4	1	4	1	2	4	2	4	4	4	4	1	2	4	2
3	4	1	2	4	3	2	3	3	1	2	4	3	2	2	1
4	1	3	3	1	1	1	3	1	3	2	3	3	2	3	3
5	1	3	4	1	2	4	1	1	1	4	1	1	1	3	2
6	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3
7	1	4	1	1	4	4	4	4	2	2	1	4	2	1	2
8	4	3	2	2	1	1	1	1	3	2	4	1	2	3	1
9	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	1	3	2	4
10	2	3	3	2	3	1	3	4	2	3	1	1	3	2	3
11	4	1	3	1	1	2	3	4	2	2	1	4	3	1	3
12	2	4	4	4	3	2	4	2	1	3	1	1	4	4	3
13	1	2	2	4	1	1	1	3	1	3	3	3	3	1	1
14	2	2	1	3	3	4	4	1	3	4	2	1	4	1	2
15	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	4
16	1	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	3	1	1	3
17	4	2	3	3	2	1	2	4	4	1	1	3	2	2	4
18	1	2	3	2	4	1	4	4	2	4	3	3	1	2	2
19	1	1	3	3	2	2	4	1	3	4	3	3	1	4	4
20	4	3	2	3	2	3	1	3	3	1	3	3	2	2	4

№ вар. № зад.	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	4	3	4	1	4	4	2	2	1	1	3	4	4	2
2	2	4	1	2	4	3	4	4	4	1	1	4	3	1	2
3	4	2	4	1	3	1	3	4	1	3	3	2	4	2	4
4	3	2	4	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3
5	2	2	1	1	2	4	2	4	3	1	2	1	1	3	2
6	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	1	3	2	3	1
7	2	2	4	2	1	2	3	4	1	1	1	4	1	3	2
8	2	1	2	2	1	1	3	4	3	2	4	4	1	3	1
9	3	2	4	3	4	1	4	2	3	1	4	2	4	2	4
10	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	3	4	1	2	4



Окончание таблицы

№ вар. № зад.	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	4	1	2	4	4	1	1	2	4	4	4	4	1	2	2
12	2	2	1	3	1	4	2	3	2	1	4	3	4	2	4
13	4	1	3	3	3	1	3	1	3	2	1	3	3	3	3
14	2	4	4	3	2	3	1	3	2	1	1	2	3	1	2
15	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	2	2	1	1
16	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	1	1	1	1	3
17	1	2	3	4	2	1	1	2	2	2	3	2	4	4	4
18	3	2	1	4	4	1	3	3	4	2	2	4	4	1	4
19	4	4	4	4	3	1	2	1	4	4	1	2	1	4	2
20	3	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	3	4	3

№ вар. № зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	1423	2413	1234	3412	1423	2314	2314	1324	1423	1324
22	21212	11222	11221	22131	33121	12121	31121	21221	12121	11212
23	234	124	235	135	15	234	1345	123	24	245
24	125	123	345	25	24	235	125	15	135	13
25	211	112	112	122	122	112	112	122	122	122

№ вар. № зад.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	1423	1234	3412	1324	1324	1324	1423	2314	1324	1423
22	23213	21122	32123	21121	22131	21121	21323	31123	32311	23121
23	14	145	235	14	235	234	15	125	245	135
24	23	35	245	45	35	35	23	135	35	234
25	122	112	122	112	212	122	112	112	122	112

№ вар. № зад.	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21	1234	2314	2314	2413	1423	2413	1324	1324	1423	1423
22	21121	12221	12221	21323	23211	13213	13122	21112	12221	11212
23	145	345	345	45	234	234	134	245	124	134
24	12	23	12	12	23	35	145	234	24	15
25	112	112	122	122	112	112	121	112	112	112

## Ответы и критерии оценивания к заданиям части 2

### ВАРИАНТ 1

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Человек — житель двух удивительных миров.</li> <li>2) Пересечение двух миров человека.</li> <li>3) Раскрытие внутреннего мира человека.</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть приведены <u>определения двух миров</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первый мир — Земля, Эпоха, Страна (мир, где человек существует в своём физическом облике);</li> <li>2) второй мир — внутренний мир, душа, мир по имени Я.</li> </ol> <p>Определения миров могут быть приведены в других формулировках</p>	
<p>Правильно приведены определения двух миров</p>	2
<p>Правильно приведено определение только одного мира</p>	1
<p>Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: человек может ставить себе жизненные цели и эффективно осуществлять деятельность по их реализации только с учётом своих способностей и интересов, жизненных установок и другой информации, полученной в результате самопознания;</li> <li>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: это необходимо для лучшего понимания других людей и более тесного и результативного взаимодействия с ними.</li> </ol> <p>Могут быть даны другие ответы на вопросы</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) Антон Сергеевич всегда любил уединение, размеренный образ жизни, и после выхода на пенсию он переехал жить из крупного города в деревню; 2) Вадим — целеустремлённый человек, который хочет прославиться, — выбрал для себя карьеру политика; 3) Для Марии высшая ценность — семья и дети, поэтому они с мужем усыновили пятерых детей. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объяснение</u> , например: никто не обязан открывать другим людям свою душу, жизненные установки и ценности; 2) <u>права, свободы</u> , например: тайна личной жизни, тайна переписки, телефонных переговоров, свобода мысли, свобода вероисповедания, свобода творчества. Может быть дано другое объяснение, указаны другие права, свободы	
Дано объяснение, указаны два права (свободы)	2
Дано объяснение, указано одно право (свобода). ИЛИ Указаны только два права (свободы)	1
Дано только объяснение. ИЛИ Указано только одно право (свобода). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) в художественном творчестве, постижении красоты человек выражает свою душу, он оценивает художественные произведения через призму своих жизненных принципов, ценностей; 2) искусство может быть сферой профессиональной деятельности человека, принести ему определённое положение в обществе, достаток и славу. Могут быть приведены другие объяснения	
	Приведены два объяснения	2
	Приведено только одно объяснение	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 2

26	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Сущность торговли. 2) Как торговля увеличивает благосостояние людей. 3) Преимущества разделения труда. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
	Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
	Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
	Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

27	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : всякий добровольный обмен; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : увеличение богатства; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : натуральное хозяйство. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на любые два вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) предоставляет товары и услуги тем, кто их больше ценит; 2) позволяет торгующим партнёрам выигрывать от специализации на производстве тех вещей, которые они делают лучше остальных; 3) позволяет извлечь выгоду из разделения труда и массового производства. Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана только одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>сущность закона</u> : регионы или целые страны способны производить больше, когда они специализируются на товарах и услугах, производимых ими с низкими издержками, а выручку от их продажи используют для покупки товаров, в производстве которых их затраты высоки; (Сущность закона может быть приведена в иных, близких по смыслу формулировках). 2) <u>примеры</u> : — приморское государство активно развивает сельское хозяйство и туризм, а на полученные средства импортирует необходимые энергоресурсы и промышленную продукцию; — регион специализируется на добыче и переработке руды и ввозит извне необходимые потребительские товары. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно объяснена сущность закона, приведены два примера	3
Правильно объяснена сущность закона, приведён один пример	2
Объяснена только сущность закона	1
Сущность закона не объяснена / объяснена неверно независимо от количества приведённых примеров. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны:</p> <p>1) <u>преимущества</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— производится больше товаров и услуг;</li> <li>— быстрее совершенствуются технологии, формируются новые знания;</li> </ul> <p>2) <u>опасности</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— усиливается зависимость работников и фирм от поступления товаров и услуг извне;</li> <li>— из-за узкой специализации снижается возможность взаимозаменяемости работников в процессе производства.</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие преимущества и опасности</p>	
Указаны два преимущества и две опасности	2
Все варианты ответа, не соответствующие критериям на 2 и 0 баллов	1
<p>Указано только одно преимущество. ИЛИ Указана только одна опасность. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u>:</p> <p>1) государство получает доходы от внутренней и внешней торговли;</p> <p>2) торговцы поставляют товары, которые не производятся на территории страны.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 3

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <p>1) Значения понятия «общество».</p> <p>2) Количественный критерий для определения общества.</p> <p>3) Различия во взгляде на общество экономиста и социолога.</p> <p>4) Сущность социальных взаимодействий.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов / пункты плана не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <b>критерий</b> : количественный; 2) <b>аргумент автора</b> : «Социолог может говорить об “обществе”, включающем миллионы людей, а может обозначить этим термином гораздо меньшую по численности совокупность». Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно приведён критерий и аргумент автора	2
Правильно назван только критерий	1
Критерий назван неправильно / не назван независимо от наличия или отсутствия аргумента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>характеристики</u> и <u>соответствующие примеры</u> , допустим: 1) особая группа людей (например, общество охраны дикой природы); 2) люди, обладающие высоким престижем и привилегиями (например, светское общество); 3) миллионы людей (например, российское общество). Могут быть приведены другие характеристики, другие примеры	
Приведены и проиллюстрированы две характеристики	2
Все варианты ответа, не соответствующие критериям на 2 и 0 баллов	1
Приведены только одна-две характеристики. ИЛИ Приведены только один-два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <b>базовая проблема</b> : распределение в обществе недостаточного количества товаров и услуг;	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) <u>различие</u>, например: экономиста интересует собственно механизм движения товаров, а социолога — общественные взаимодействия; (Базовая проблема и различие могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.)</p> <p>3) <u>вопросы</u>, например: — роль государства в распределении ограниченных ресурсов; — влияние отношений собственности на ограниченные ресурсы на организацию власти. Могут быть названы другие вопросы</p>	
Правильно указаны базовая проблема, различие, два вопроса	3
Правильно указаны базовая проблема, различие, один вопрос. ИЛИ Правильно указаны базовая проблема, два вопроса.	2
Правильно указаны базовая проблема и различие. ИЛИ Правильно указаны базовая проблема и один вопрос.	1
Правильно указана только базовая проблема ИЛИ Базовая проблема не указана / указана неверно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение</u>, например: человек в своих действиях контактирует с другими людьми, соблюдает определённые нормы и правила, т.е. налицо социальные взаимодействия;</p> <p>2) <u>виды норм</u>, например: правовые, моральные, религиозные, политические (или обычаи, традиции и т. д.). Может быть дано другое объяснение, указаны другие виды норм</p>	
Дано объяснение, указаны два вида норм	2
Дано объяснение, указан один вид норм. ИЛИ Дано только объяснение	1
Указаны только один-два вида норм. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) многие научные проблемы очень сложны, и их решение в рамках какой-либо одной науки невозможно;</p> <p>2) общество заинтересовано в получении комплексных знаний о сложных объектах, проблемах. Могут быть приведены другие объяснения</p>	



Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 4

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею каждого из них</u> . Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) что включает в себя культура; 2) различное «наполнение» термина «культура»; 3) взаимосвязь понятий «культура» и «общество»; 4) разнообразие культур. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) ценности; 2) социальные нормы; 3) материальные блага. Элементы могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан любой один элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>мнение</u>: «Ни одна культура не может существовать без общества, но также и ни одно общество не может существовать без культуры»;</p> <p>2) <u>аргумент</u>, например: «Без культуры мы не были бы «людьми» в том полном смысле, который обычно вкладывается в данный термин».</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно приведены мнение и аргумент	2
Правильно приведено только мнение. ИЛИ Правильно приведён только аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть приведены <u>примеры социальных общностей</u> и <u>краткие характеристики субкультур</u>, допустим:</p> <p>1) верующие (соблюдение религиозных норм, праздников и т. п.);</p> <p>2) педагоги (деловой стиль одежды и внешнего вида, не обсуждать с учащимися других учителей, быть тактичным и др.)</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, иные характеристики</p>	
Приведены два примера, к каждому из них даны краткие характеристики	3
Приведены два примера, к одному из них дана краткая характеристика	2
Приведён и охарактеризован один пример. ИЛИ Только приведены два примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>объяснение</u>, например: типичный для человека способ жизнедеятельности. (Может быть дано другое объяснение);</p> <p>2) <u>две составляющие образа жизни</u>, например: — особенности трудовой деятельности; — проведение свободного времени</p> <p>Могут быть приведены другие составляющие</p>	
Приведено объяснение и названы две составляющие	2
Приведено объяснение и названа одна составляющая. ИЛИ Названы две составляющие	1
Приведено объяснение. ИЛИ Названа одна составляющая. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть приведены <u>объяснения</u></p> <p>1) того, <u>почему разнообразие культур важно и полезно для развития общества</u>, например: — потому что происходит обогащение мировой и этнических культур в результате диалога культур / обмен опытом хозяйственной деятельности, социальной организации; кооперация и обмен / развитие коммуникационных технологий;</p> <p>2) того, <u>почему разнообразие культур создаёт определённые проблемы в развитии общества</u>, например: — потому что проявляется стремление к «закрытию» перед внешним миром / происходят конфликты «непохожих».</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
	Приведены два объяснения	2
	Приведено любое одно объяснение	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

### ВАРИАНТ 5

26	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею каждого из них</u>. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <p>1) Роль норм в обеспечении социального порядка; 2) различные виды норм как правила поведения «для всех»; 3) особенности юридических норм.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
	Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
	Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
	Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

27	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе могут быть указаны такие <u>признаки</u>:</p> <p>1) правила общего характера; 2) непрерывное действие; 3) действие в отношении заранее персонально не определённого круга лиц / действие «для всех».</p> <p>Признаки могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны три признака	2
Правильно указаны только два признака	1
Правильно указан только один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>две особенности права (ответ на первый вопрос)</u> : — общеобязательные нормы имеют государственный, публичный характер, выражающий авторитет и силу государства; — распространяются на «всех и каждого» в пределах всего государства / всеобщий характер; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : юридическая ответственность. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно названы две особенности и дан ответ на второй вопрос	2
Правильно названа только одна особенность и дан ответ на второй вопрос. ИЛИ Правильно названы только две особенности. ИЛИ Правильно дан только ответ на второй вопрос	1
Правильно названа только одна особенность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>виды норм</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u> , допустим: 1) мораль (например, нельзя бросать друга в беде); 2) обычаи (например, обычай празднования Нового года); 3) правила, устанавливаемые в добровольных общественных объединениях (например, дресс код в фирме). Могут быть приведены другие примеры	
Правильно названы три вида норм с соответствующими примерами	3
Правильно названы два-три вида норм, приведены примеры норм любых двух видов	2
Правильно названы один-три вида норм, приведён пример(-ы) норм любого одного вида	1
Правильно названы только один-три вида норм. ИЛИ Только приведены один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>фраза текста</u>: «именно в юридической области права и обязанности людей обретают повышенную твёрдость, основательность (создавая в этой связи у людей уверенность в их постоянстве и неизменности)»;</p> <p>2) <u>предположение</u>, например: опасность может состоять в том, что жизненные обстоятельства заёмщика могут измениться в худшую сторону, и он не будет иметь возможности вернуть деньги; в связи с этим есть риск судебных разбирательств, потери части имущества. Может быть высказано иное предположение</p>	
Правильно приведена фраза текста и высказано предположение	2
Правильно приведена только фраза текста. ИЛИ Только высказано предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) это отражает естественные права граждан и позволяет обеспечить им одинаковые правовые условия деятельности;</p> <p>2) это делает общественную жизнь предсказуемой, позволяет в установленном порядке разрешать типичные конфликтные ситуации и споры;</p> <p>3) это позволяет минимизировать число конфликтов между представителями различных социальных групп, поддерживать общественный порядок и социальный мир. Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 6

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Статьи могут быть озаглавлены</u> следующим образом:</p> <p>Ст. 7 — Международная защита культуры в условиях войн. Ст. 8 — Право культуры на государственную поддержку. Ст. 10 — Основы государственной политики в сфере культуры. Ст. 11 — Обязанности государственных организаций по воспитанию уважения к культуре. Ст. 12 — Обязанности государства по сохранению и развитию культурного наследия. Заголовки статей могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно озаглавлены пять статей	2

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно озаглавлены три-четыре статьи	1
Правильно озаглавлены одна-две статьи. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , допустим: государство является гарантом сохранения и развития культурного наследия; 2) <u>объяснение</u> , например: культурная преемственность — это связь между явлениями в процессе развития культуры, когда новое, сменяя старое, сохраняет в себе его некоторые черты; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: система образования и воспитания. Элементы ответа могут быть приведены в других, близких по смыслу формулировках	
Даны ответы на два вопроса, и приведено объяснение	2
Дан ответ на один любой вопрос, и приведено объяснение. ИЛИ Даны только ответы на два вопроса	1
Дан только ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведено только объяснение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: Декларация квалифицирует действия в период вооружённых конфликтов по уничтожению памятников истории и культуры как преступление против человечества; 2) <u>обоснование</u> , допустим: люди лишаются не только конкретных памятников, но и, по большому счёту, самой культуры и истории. Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках. Может быть дано другое обоснование	
Дан ответ на вопрос, и приведено обоснование	2
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Приведено только обоснование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>примеры</u>:</p> <p>1) объявление 2012 г. Годом российской истории (2014 — Годом культуры);</p> <p>2) охрана памятников истории, их реставрация и воссоздание утраченных (например, восстановление дворца царя Алексея Михайловича в Коломенском);</p> <p>3) организация мероприятий, посвящённых важнейшим событиям прошлого, например парад на Красной площади 7 ноября в память о параде 1941 г., мероприятия к 200-летию Бородинской битвы.</p> <p>Могут быть приведены другие уместные примеры</p>	
Деятельность государственных организаций по воспитанию уважения граждан к отечественной истории и культуре проиллюстрирована тремя примерами	3
Деятельность государственных организаций проиллюстрирована двумя примерами	2
Деятельность государственных организаций проиллюстрирована только одним примером	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>формы</u>:</p> <p>1) получение образования;</p> <p>2) посещение выставок, театров, концертов;</p> <p>3) путешествия и осмотр достопримечательностей,</p> <p>4) просмотр телепередач и т.п.</p> <p>Могут быть названы другие формы</p>	
Правильно названы четыре формы	2
Правильно названы две-три формы	1
Правильно названа только одна форма. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>причины</u>:</p> <p>1) государство призвано создать условия для осознанного восприятия и принятия гражданами культуры и ценностей своего народа, российской гражданской нации;</p> <p>2) государство располагает материальными ресурсами для сохранения памятников культуры;</p> <p>3) государство может регулировать охрану культурного наследия правовыми нормами.</p> <p>Могут быть указаны другие причины</p>	
Указаны две причины	2

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указана только одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 7

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Статьи</u> могут быть <u>озаглавлены</u> следующим образом: Ст. 70 — Испытание при приёме на работу. Ст. 71 — Результат испытания при приёме на работу. Заголовки статей могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены адекватные заголовки двух статей	2
Приведён адекватный заголовок одной любой статьи	1
Названия не соответствуют основной идее соответствующих статей, являясь цитатами из них. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цель</u> : проверка соответствия работника поручаемой работе; 2) <u>срок</u> : до трёх месяцев для рядовых сотрудников (и до шести месяцев для руководящих работников); 3) <u>объяснение</u> , например: так как руководители выполняют больше функций, несут бóльшую ответственность, требуется больше времени для установления их соответствия должности. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. Может быть приведено другое объяснение	
Правильно указаны цель и срок, приведено объяснение	2
Правильно приведены любые два элемента ответа	1
Правильно приведён любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>меры</u> и <u>краткие пояснения</u>, например:</p> <p>1) установлена предельная продолжительность испытательного срока (работник может планировать свою дальнейшую деятельность, в том числе вести поиск другой работы и договариваться о времени её начала);</p> <p>2) при неудовлетворительном результате испытания работодатель должен объяснить работнику свою позицию (работник может оценить серьёзность претензий, проконсультироваться с юристом и при необходимости защитить свои права);</p> <p>3) работник имеет право обжаловать решение работодателя в суде (так реализуется право на судебную защиту чести, достоинства, деловой репутации).</p> <p>Могут быть названы другие меры, приведены другие пояснения</p>	
Указаны две меры, по каждой из них даны краткие пояснения	2
<p>Указаны одна-две меры, дано(-ы) пояснение(-я) по одной из них.</p> <p>ИЛИ Указана одна мера, дано пояснение по двум мерам.</p> <p>ИЛИ Указаны только две меры</p>	1
<p>Указана только одна мера.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>категории работников</u> и <u>краткие пояснения</u>, например:</p> <p>1) лица, избранные по конкурсу на замещение соответствующей должности (конкурс также предполагает испытание профессиональной компетенции соискателя);</p> <p>2) беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до полутора лет (стресс от испытания может причинить вред здоровью матери);</p> <p>3) лица, не достигшие возраста восемнадцати лет (очевидно, что несовершеннолетние работники не обладают всеми необходимыми профессиональными знаниями и навыками, кроме того, для них испытание — это тяжёлая стрессовая ситуация);</p> <p>4) лица, окончившие имеющие государственную аккредитацию образовательные организации среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающие на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательной организации (выпускники вузов проходят итоговую аттестацию, подтверждающую их профессиональную компетентность);</p> <p>5) лица, избранные на выборную должность на оплачиваемую работу (выборы, как и конкурс, уже предполагают испытание соответствия кандидата занимаемой должности).</p> <p>Могут быть приведены другие пояснения</p>	
Указаны три категории работников, по каждой из них даны краткие пояснения	3
Указаны две-три категории работников, даны пояснения по любым двум из них	2
Указаны одна-три категории работников, дано(-ы) пояснение(-я) по любой одной из них.	1
<p>Указаны только одна-три категории работников.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>отрицательный ответ на вопрос</u>: возмущение гражданки неправомерно;            2) <u>положение закона</u>: «В срок испытания не засчитываются период временной нетрудоспособности работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе».</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Дан отрицательный ответ на вопрос, приведено положение закона	2
Дан только отрицательный ответ на вопрос	1
Дан положительный ответ на вопрос / ответ отсутствует независимо от наличия/отсутствия положения закона. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) работник может оценить адекватность предоставленной ему информации об организации, перспективах карьерного роста и реализации своих проектов;            2) работник может определиться, подходит ли ему данная работа (круг обязанностей, условия труда, оплата и т. п.);            3) работник может выстроить определённые межличностные отношения; понять, насколько комфортно для него взаимодействие в данном трудовом коллективе, в том числе с администрацией организации.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 8

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <p>1) Значение денег для современного общества.            2) Использование денег для сопоставления стоимости товаров.            3) Деньги как посредник при обмене товаров.            4) Деньги как средство накопления.            5) Роль денег в экономических связях между государствами.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : движение денег от приобретения ресурсов для производства товаров до реализации товаров и получения денег; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : процессы купли-продажи, деятельности налоговой системы, социальной системы. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>функции</u> : 1) мера стоимости; 2) средство обращения; 3) средство накопления; 4) мировые деньги. Функции могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны четыре функции	2
Правильно указаны любые две-три функции	1
Правильно указана только одна любая функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) государство Z предоставило кредит государству Y; 2) государство Z продало оружие государству Y; 3) резкое падение курса валюты в государстве Y вызвало панику на биржах и снижение курсов валют соседних государств. Могут быть приведены другие примеры	
	Приведены три примера	3
	Приведены два примера	2
	Приведён только один пример	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

30	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цели накопления</u> , например: — приобретение жилья или какого-либо дорогостоящего товара (семья); — создание стабилизационного фонда на случай экономического кризиса (государство); 2) <u>формы накопления</u> , например: — банковский вклад (семья); — золотовалютные ресурсы (государство). Могут быть названы другие цели и формы накопления	
	Названы цели и формы накопления денег семьёй, государством	2
	Все ситуации, не соответствующие условиям выставления 2 и 0 баллов	1
	Названа только одна любая цель накопления. ИЛИ Названа только одна любая форма накопления. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

31	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>преимущество</u> , например: безналичные расчёты безопаснее, так как человеку нет необходимости носить с собой значительные суммы денег; 2) <u>недостаток</u> , например: не все торговые точки оснащены необходимым для проведения безналичных расчётов оборудованием. Могут быть указаны другие преимущество и недостаток	
	Правильно указаны преимущество и недостаток	2
	Правильно указано только преимущество. ИЛИ Правильно указан только недостаток	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 9

26	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) многообразие потребностей человека;</li> <li>2) сущность хозяйственной жизни;</li> <li>3) роль труда в истории цивилизации;</li> <li>4) понятие «труд».</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
	<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
	<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
	<p>Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

27	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: потребности и труд;</li> <li>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: как постоянную деятельность людей, ориентированную на достижение материальных и духовных благ</li> </ol> <p>Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
	Даны правильные ответы на два вопроса	2
	Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
	<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

28	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: с успехом труда;</li> <li>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: «получая нужное мне от других, я должен производить нечто, что нужно им» / «Труд человека, направленный на удовлетворение его потребностей и интересов, в такой же мере есть удовлетворение потребностей и интересов других, как и своих собственных, и удовлетворения своих потребностей он достигает лишь благодаря труду других».</li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос ИЛИ Приведён только пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : биологические/материальные/естественные потребности (в жилье, пище, одежде и др.); 2) <u>две другие группы с примерами</u> , допустим: — социальные (в общении, совместном труде); — идеальные/духовные (в познании мира и самого себя, поиске смысла жизни). <u>Могут быть названы другие группы потребностей и приведены другие примеры</u>	
Дан ответ на первый вопрос, названы и проиллюстрированы примерами две другие группы (всего пять позиций)	3
Приведены любые три-четыре позиции	2
Приведены любые две позиции	1
Приведена любая одна позиция. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>определение</u> : труд — это целесообразная деятельность людей, имеющая своим содержанием преобразование, освоение природных и социальных сил для удовлетворения исторически сложившихся потребностей человека и общества; 2) <u>объяснение по первому пункту</u> (труд порождает мир культуры), например: результатом труда являются материальные предметы, информация, художественные произведения и т. п., составляющие материальную и духовную культуру общества; 3) <u>объяснение по второму пункту</u> (труд является феноменом культуры), например: трудовая деятельность осуществляется имеющимися в данной культуре средствами и способами, на основе норм и правил данной культуры. <u>Могут быть даны другие объяснения</u>	
Правильно приведено определение, даны объяснения по двум пунктам	2
Правильно приведено определение, дано объяснение по одному любому пункту. ИЛИ Даны только объяснения по двум пунктам	1
Правильно приведено только определение. ИЛИ Дано только объяснение по одному любому пункту. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>1) <u>позитивное последствие</u>, например: люди могут в полной мере, с учётом индивидуальных запросов, склонностей, вкусов, удовлетворить свои желания / интенсивно работает творческая мысль производителей благ, художников, дизайнеров и т. п.;</p> <p>2) <u>негативное последствие</u>, например: неэффективно расходуются ограниченные ресурсы общества / у многих людей формируются мнимые потребности, удовлетворение которых причиняет вред физическому или(и) нравственному здоровью этих людей.</p> <p>Могут быть приведены иные позитивное и негативное последствия</p>	
Приведены два последствия	2
Приведено одно любое последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 10

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <p>1) Роль школы. 2) Принципы образовательной политики в РФ. 3) Основные направления реформы образования. 4) Эффективная модель образования.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>отличия</u>: — многообразие подготовки обучающихся; — особые технологии, используемые в процессе занятий;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: потребности общества влияют на срок обучения, набор предметов и требования к качеству школьного образования. Может быть дано другое объяснение</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы два отличия, дано объяснение	2
Правильно названо одно отличие, дано объяснение. ИЛИ Правильно названы только два отличия. ИЛИ Дано только объяснение	1
Правильно названо только одно отличие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>названы принципы</u> и дано <u>объяснение одного из них</u> , например: 1) гуманистический характер образования (в центре образовательного процесса человек как объект и субъект познания); 2) приоритет общечеловеческих ценностей (в образовательном процессе реализуются ценности добра, красоты, семьи, демократии и т. п.); 3) право личности на свободное развитие (никто не навязывает обучающимся жизненные взгляды, ценности, создаются условия для их самоопределения); 4) общедоступность образования (общее образование, среднее профессиональное образование, значительное число услуг дополнительного образования бесплатно для всех граждан); 5) внимание системы образования к потребностям обучаемых (в системе общего образования ученикам предлагаются различные предпрофильные и профильные курсы, факультативы, спортивные и творческие занятия и т. п.); 6) светский характер образования в государственных учреждениях (законодательством РФ запрещено преподавание основ любой религии на общеобязательных занятиях в основное учебное время). Может быть дано другое объяснение любого принципа	
Правильно названы четыре принципа, дано объяснение	2
Правильно названы один-три принципа, дано объяснение. ИЛИ Правильно названы только три-четыре принципа	1
Правильно названы только один-два принципа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>позиция автора</u> : «Эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации»; (Позиция автора может быть приведена в иных, близких по смыслу формулировках.) 2) <u>предположение</u> , например: в современном мире ценится умение человека самостоятельно работать с информацией, заниматься самообразованием; (Может быть высказано другое предположение.) 3) <u>другое объяснение</u> , например: эффективной является модель образования, обеспечивающая высокое качество знаний учеников, их поступление в вузы. Может быть дано иное объяснение	



Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены позиция автора, предположение, другое объяснение	3
Приведены позиция автора и предположение. ИЛИ Приведены позиция автора и другое объяснение. ИЛИ Высказаны предположение и другое объяснение	2
Приведена только позиция автора. ИЛИ Высказано только предположение. ИЛИ Дано только другое объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) образование обеспечивает экономику кадрами необходимой квалификации, поэтому развитие экономики, науки и техники влечёт изменение требований к работнику и, соответственно, развитие образования; 2) образование обеспечивает передачу культурных достижений общества новым поколениям, поэтому расширение культурного богатства приводит к развитию каждого человека и общества в целом. Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены <u>два объяснения (аргумента)</u> : 1) от качества образования, существующего в конкретном обществе, во многом зависят темпы его экономического и политического развития, его нравственное состояние; 2) в условиях современного информационного общества требуются хорошо образованные люди, без которых невозможно добиться процветания нашей страны. Могут быть приведены другие объяснения (аргументы)	
Приведены два объяснения (аргумента)	2
Приведено только одно объяснение (аргумент)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

## ВАРИАНТ 11

26	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.            Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какие качества человек проявляет в споре.</li> <li>2) Поведение умного и вежливого спорщика.</li> <li>3) Правила спора.</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
	<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.            Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
	<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.            ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
	<p>Не выделены основные фрагменты текста.            ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.            ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

27	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе могут быть названы следующие <u>этапы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внимательное выслушивание позиции противника;</li> <li>2) уточнение отдельных идей противника;</li> <li>3) возражения.</li> </ol> <p>Этапы могут быть сформулированы иначе</p>	
	Правильно названы три этапа спора	2
	Правильно названы два этапа	1
	<p>Правильно назван только один этап.            ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

28	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть указаны <u>приёмы</u> и дано <u>объяснение по одному из них</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обвинять противника (отклонение от темы спора и переход на личности);</li> <li>2) пытаться проникнуть в мотивы убеждений противника (может спровоцировать конфликт, но к окончанию спора не приведёт);</li> <li>3) отклоняться в сторону от темы спора (невозможно довести спор до конца).</li> </ol> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны три приёма, по одному из них дано объяснение	2
Указаны один-два приёма, по одному из них дано объяснение. ИЛИ Указаны только три приёма	1
Указаны только один-два приёма. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>профессии</u> и даны <u>пояснения</u> , например: 1) журналист (некоторые журналисты работают в жанре ток-шоу, обсуждения в кругу специалистов и т.п., берут интервью); 2) учёный (один из элементов деятельности учёных — участие в различных научных конференциях, обсуждение идей и работ оппонентов); 3) дипломат (один из основных элементов деятельности — согласование позиций с иностранными партнёрами, выработка приемлемых условий международных договоров). Могут быть названы другие профессии, даны другие объяснения	
Названы три профессии, по каждой даны пояснения	3
Названы две-три профессии, по двум даны пояснения	2
Названы одна-три профессии, по одной дано пояснение	1
Названы одна-три профессии без пояснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>объяснение каждого из мнений</u> , например: 1) признание своей неправоты требует от человека определённой смелости и личностной зрелости, что заслуживает уважения; 2) часто люди уступают в споре, чтобы понравиться оппоненту или из каких-либо корыстных соображений, что не заслуживает уважения; 3) разные люди руководствуются разными мотивами, поэтому надо рассматривать конкретных людей и конкретные ситуации. Могут быть даны другие объяснения	
Даны объяснения трёх мнений	2
Даны объяснения любых двух мнений	1
Дано объяснение любого одного мнения. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) поведение в споре показывает зрелость человека, его способность преподнести и отстоять собственные взгляды;</p> <p>2) избегание «недозволенных» приёмов свидетельствует о самоуважении человека и его нежелании переходить от содержательного спора к межличностному конфликту.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p><b>ИЛИ</b> Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 12

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <p>1) Расчёт прибыли.</p> <p>2) Убытки предприятия.</p> <p>3) Разделение прибыли.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p><b>ИЛИ</b> Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p><b>ИЛИ</b> Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.</p> <p><b>ИЛИ</b> Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: это все издержки на производство товара (услуги);</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: из полученного дохода вычитается себестоимость;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: продажа/аренда неиспользуемого оборудования, участие в других предприятиях.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на любые два вопроса	1
Дан только правильный ответ на любой один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: издержки, не зависящие от объёма выпускаемой продукции и не изменяющиеся в краткосрочной перспективе при изменении объёмов выпускаемой продукции;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: потому что предприятие всё равно несёт постоянные издержки, а прибыли не получает вообще никакой, т. е. терпит ещё большие убытки;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: когда долги предприятия велики и нет реальной возможности их обслуживать и в перспективе расплатиться по ним.</p> <p>Может быть дан другой верный ответ.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на любые два вопроса	1
Дан только правильный ответ на любой один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>преимущества</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сокращаются издержки на производство единицы товара;</li> <li>— может быть упрощён, сокращён по времени производственный цикл, что позволит выпускать больший объём продукции при прежнем расходе ресурсов и времени;</li> </ul> <p>2) <u>недостатки</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— может существенно ухудшиться качество товара;</li> <li>— фирма может потерять завоёванный уже сегмент рынка и не приобрести новый, столкнуться с ещё большей конкуренцией.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие преимущества и другие недостатки</p>	
Указаны два преимущества и два недостатка	3
Указаны одно преимущество и два недостатка. ИЛИ Указаны два преимущества и один недостаток	2

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны одно преимущество и один недостаток. ИЛИ Указаны только два преимущества. ИЛИ Указаны только два недостатка	1
Указано только одно преимущество. ИЛИ Указан только один недостаток. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : расширение бизнеса, закупка нового оборудования, разработки новой технологии; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>объяснение</u> , например: в условиях конкуренции предприятие должно обеспечивать выпуск наиболее качественной продукции при минимальных затратах, а одним из средств достижения этого является внедрение нового оборудования и технологий. Может быть дано другое объяснение	
Даны правильный ответ на вопрос и объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ отсутствует) независимо от наличия другого элемента ответа.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) стабильно работающие предприятия дают рабочие места и заработок для большого числа людей, развитие предприятий нередко связано с увеличением числа рабочих мест; 2) предприятия производят продукцию, востребованную обществом; 3) предприятия отчисляют налоги, которые в дальнейшем обеспечивают определённые потребности общества. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

## ВАРИАНТ 13

26	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Сущность социального контроля. 2) Несколько «кругов» контроля. 3) Социальный контроль в профессиональной сфере. 4) Социальный контроль в ближайшем окружении человека. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
	Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
	Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
	Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

27	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : различные средства, которые любое общество применяет для оценки и исправления поведения своих членов; 2) <u>два круга</u> : — политико-юридическая система; — мораль, обычаи и нравы. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
	Дан правильный ответ на вопрос, названы два круга социального контроля	2
	Дан правильный ответ на вопрос, назван один круг социального контроля. ИЛИ Правильно названы только два круга социального контроля	1
	Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Назван только один круг социального контроля. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

28	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть названы <u>цели и субъекты контроля двух видов</u> : 1) официальный контроль в целях проверки соблюдения официально установленных норм и требований осуществляют лицензирующие организации, профессиональные объединения, непосредственное начальство; 2) неформальный контроль в целях проверки соблюдения принятого в профессиональной среде «специального кодекса поведения» осуществляют коллеги и сотрудники. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы цели и субъекты контроля двух видов	2
Все варианты ответа, не соответствующие критериям на 2 балла и 0 баллов	1
Правильно названа только одна цель. ИЛИ Правильно назван только один субъект. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>особенность</u> : лишён формальных средств принуждения; 2) <u>авторское обоснование</u> : здесь индивид имеет наиболее важные социальные связи; (Особенность и авторское обоснование могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.) 3) <u>примеры</u> : — родители проверяют, как сын-школьник выполнил домашнее задание по физике; — родители узнают, как их ребёнок проводит время в течение дня, с кем он дружит, кто родители его друзей. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены особенность, авторское обоснование, два примера	3
Правильно приведены особенность, авторское обоснование, один пример. ИЛИ Правильно приведены особенность, два примера.	2
Правильно приведены только особенность и авторское обоснование. ИЛИ Правильно приведены только особенность и один пример.	1
Правильно приведена только особенность. ИЛИ Особенность приведена неправильно (особенность не приведена) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>нормы</u> : моральные (нравственные); 2) <u>пояснение</u> , например: порядочность — категория морали; речь идёт о неформальной оценке поведения человека с позиций добра и зла. Может быть дано другое пояснение	
Правильно названы нормы, дано пояснение	2
Правильно названы только нормы	1
Нормы названы неверно / не названы независимо от наличия или отсутствия пояснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в обществе существуют принятые нормы, и их выполнение необходимо контролировать;</p> <p>2) контроль делает поведение людей в обществе предсказуемым.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента	2
Приведён только один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 14

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть сформулированы следующие <u>названия</u>:</p> <p>Ст. 22 — Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов.</p> <p>Ст. 23 — Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака.</p> <p>Ст. 24 — Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.</p> <p>Возможны иные формулировки названий статей, не искажающие сути основной идеи статьи</p>	
Правильно сформулированы названия трёх статей	2
Правильно сформулированы названия двух статей	1
Правильно сформулировано название только одной статьи. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>обстоятельства</u>:</p> <p>1) несогласие одного из супругов на расторжение брака;</p> <p>2) наличие у супругов общих несовершеннолетних детей;</p> <p>3) спор супругов о разделе имущества, установлении алиментов на содержание одного из супругов.</p> <p>Обстоятельства могут быть названы в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно названы три обстоятельства	2
Правильно названы два обстоятельства	1
Правильно названо только одно обстоятельство. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: это заключённое до суда соглашение о том, с кем из супругов будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соглашение позволяет сохранить добрые отношения бывших супругов;</li> <li>— меньше, чем открытый конфликт родителей, травмирует детей;</li> <li>— больше вероятность того, что родитель, взявший обязательства по выплате алиментов, будет их добросовестно выполнять.</li> </ul> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках. Может быть дано другое объяснение</p>	
Даны правильный ответ на вопрос и объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дано только объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: суд определяет, кто из родителей способен обеспечить наиболее благоприятные условия воспитания и развития ребёнка, и определяет место жительства ребёнка, устанавливает алименты на содержание ребёнка;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: при расторжении брака родителей условия жизни ребёнка по возможности не должны существенно ухудшаться;</p> <p>3) <u>условие и пояснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— добросовестность лица, которое по решению суда обязано выплачивать алименты (недобросовестные люди годами уклоняются от уплаты алиментов или скрывают значительную часть своих доходов);</li> <li>— нетерпимость общества к людям, не выполняющим своих обязанностей родителей (общественное порицание, неприятие по отношению к недобросовестным родителям сокращает возможность их общения, трудоустройства, развития бизнеса и может вынудить их выполнять свои обязанности);</li> <li>— эффективная работа суда и службы судебных приставов-исполнителей (принуждают людей, уклоняющихся от уплаты алиментов, к исполнению своих обязательств).</li> </ul> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках. Может быть указано другое условие, дано иное пояснение</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса, указаны условие и пояснение	3
Даны правильные ответы на два вопроса, указано условие. ИЛИ Дан правильный ответ на один любой вопрос, указаны условие и пояснение	2
Дан правильный ответ на один вопрос, указано условие. ИЛИ Даны правильные ответы на два вопроса. ИЛИ Указано только условие и пояснение.	1
Указано только условие. ИЛИ Дан только ответ на один вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующее требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>плюсы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— люди более ответственно подходят к созданию семьи;</li> <li>— супруги вынуждены находить пути разрешения всех семейных конфликтов и примирения;</li> </ul> <p>2) <u>минусы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— даже если оба супруга понимают, что сохранение семьи невозможно, они вынуждены жить вместе, не могут создать другие семьи и обрести личное счастье;</li> <li>— ситуация постоянных конфликтов родителей, которые хотят, но не вправе расстаться, травмирует детей.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие плюсы и минусы</p>	
Указаны два плюса и два минуса	2
Все варианты ответа, не соответствующие критериям на 2 балла и 0 баллов	1
<p>Указан только один плюс. ИЛИ Указан только один минус. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы и конкретизированы <u>два возможных нарушения</u>, например:</p> <p>1) родители договорились, что после развода их сын будет жить с матерью; после того, как она вышла замуж во второй раз, мальчик перестал ходить в школу, практически жил на улице; по заявлению отца суд определил место жительства мальчика с ним; он снова стал ходить в школу и получать хорошие отметки;</p> <p>2) согласно договорённости отец должен был выплачивать алименты в фиксированном размере; после получения наследства его доходы значительно выросли; мать обратилась в суд с иском об увеличении размеров алиментов.</p> <p>Могут быть приведены и конкретизированы другие нарушения</p>	
Приведены и конкретизированы два нарушения	2
Приведено и конкретизировано только одно нарушение	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 15

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Что такое права человека.</li> <li>2) Группы прав по Всеобщей декларации прав человека.</li> <li>3) Права человека в национальном законодательстве.</li> <li>4) Трудность защиты прав человека.</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: «Права человека отражают минимальный набор жизненных благ в гражданско-политической и социально-экономической сферах»; 2) <u>два уровня правовой системы</u> , на каких они зафиксированы: — Всеобщая декларация прав человека (международный уровень); — конституционные документы каждого государства (национальный уровень). Элементы ответа могут быть даны в иных формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос, и названы два уровня	2
Правильно дан ответ на вопрос, и назван один уровень. ИЛИ Правильно названы только два уровня	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Назван только один уровень. Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны следующие <u>объяснения</u> : 1) право на социальное обеспечение позволяет человеку получать средства для существования после прекращения трудовой деятельности; 2) право на свободу мысли, совести и религии позволяет человеку самому без давления со стороны решать вопрос о том, каких взглядов придерживаться, какой религиозной конфессии принадлежать или быть атеистом, — всё это способствует свободному развитию личности. Может быть объяснена значимость любого другого права	
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>две официальные организации (или должностных лица)</u> и кратко охарактеризован <u>круг полномочий каждой (каждого)</u> из них:</p> <p>1) Уполномоченный по правам человека в РФ (омбудсмен) (контроль за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц);</p> <p>2) Уполномоченный по правам ребёнка в РФ (контроль за соблюдением законных прав и интересов детей, в том числе и детей, попавших в трудные жизненные ситуации; вынесение рекомендаций относительно возможных и необходимых мер восстановления указанных прав и интересов);</p> <p>3) судебные органы (защита нарушенных прав и интересов человека);</p> <p>4) Общественная палата РФ (согласование интересов граждан, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан, конституционного строя и демократических принципов развития гражданского общества в стране). Могут быть даны другие верные характеристики круга полномочий организаций (должностных лиц)</p>	
Указаны две организации (должностных лица), и кратко охарактеризован круг полномочий каждой (каждого) из них	3
Указаны одна-две организации (должностных лица), и кратко охарактеризован круг полномочий одной (одного) из них	2
Указаны только две организации (должностных лица)	1
<p>Указана только одна организация (должностное лицо).</p> <p>ИЛИ Приведены только характеристики без указания организаций (должностных лиц).</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>проблема</u>: концепция прав человека рождена западноевропейской культурой и потому находит неоднозначный отклик в странах других цивилизаций;</p> <p>2) <u>пример</u>, допустим: свобода слова, возможность плюрализма идеологий и мнений не всегда понятна народам, выросшим в условиях недемократического режима</p>	
Правильно названа проблема, и приведён пример	2
Только приведён пример	1
<p>Названа только проблема.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) знание своих прав поможет человеку в наибольшей степени реализовать свой потенциал, свои жизненные планы;</p> <p>2) если человек знает свои права, он сможет их отстаивать, защищать себя и своих близких от несправедливости.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Приведены два объяснения	2

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведено только одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 16

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Социальный характер деятельности человека и её связь с природой; 2) «человек культурный», то есть «человек творящий»; 3) культура как «пересоздание» природы; 4) человек как творец истории; 5) культура как результат деятельности. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>объяснения</u> : 1) культура — это формирование и творчество; 2) культура — это природа, которую «пересоздаёт» человек, утверждая посредством этого себя в качестве человека; 3) культура как результат всей человеческой деятельности. Объяснения смысла понятия могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно приведены три объяснения	2
Правильно приведены только два объяснения	1
Правильно приведено только одно объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) человек как живое существо имеет биологически определённое строение тела;</p> <p>2) человек, как и другие живые существа, способен к чувственному познанию;</p> <p>3) активность человека в некоторой мере регулируется биологическими механизмами (инстинктами, изменениями гормонального фона, эмоциями).</p> <p>Могут быть приведены <u>иные объяснения</u></p>	
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>примеры</u>:</p> <p>1) человек возводит себе жилище, обустраивает и украшает его;</p> <p>2) художник пишет картину;</p> <p>3) писатель создаёт роман;</p> <p>4) учитель передаёт знания своим ученикам.</p> <p>Могут быть приведены другие уместные примеры. <i>Исторические примеры, содержащие фактические ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>фраза текста</u>: «деятельность человека не дана природой всецело, хотя и связана с тем, что природа даёт сама по себе»;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: ценность деятельности Фёдора состоит в том, что он прилагает усилия, чтобы компенсировать ограниченность своих математических способностей.</p> <p>Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
Правильно приведена фраза текста, дан уместный ответ на второй вопрос	2
Правильно приведена только фраза текста. ИЛИ Только дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть приведены такие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в традициях сохраняется историческая память общества, через них утверждается единство прошлых и будущих поколений;</p> <p>2) в традициях фиксируется накопленный опыт в разных областях общественной жизни, его восприятие новыми поколениями может в определённой мере облегчить их жизнь, способствовать дальнейшему развитию культуры;</p> <p>3) в традициях фиксируются общественные ценности, являющиеся стержнем культуры; их утрата может привести к гибели культуры.</p> <p>Могут быть приведены иные аргументы</p>	
	Приведены два аргумента	2
	Приведён только один аргумент	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 17

26	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <p>1) Ограниченность экономических ресурсов.</p> <p>2) Проблема экономического выбора.</p> <p>3) Стимулы для производителей.</p> <p>4) Альтернативная стоимость «бесплатных» благ.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
	Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
	Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
	Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

27	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>закон</u>: человечество испытывает и будет испытывать дефицит;</p> <p>2) <u>обоснование</u>: ресурсы в мире ограничены, а человеческие желания бесконечны.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	



Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны закон и обоснование	2
Правильно указан только закон. ИЛИ Правильно указано только обоснование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>стороны</u> : потребительский спрос и издержки производства; 2) <u>проблема</u> : использование ресурсов для производства какого-либо одного товара вынуждает отказываться от других товаров, которые могли бы быть произведены в иной ситуации; 3) <u>пример</u> : если на грядке посажены кабачки, то выращивать на этой же грядке клубнику не удастся. Стороны и проблема могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно указаны стороны, проблема, приведён пример	2
Правильно приведены любые два элемента ответа	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : для производства «бесплатных» благ требуются дефицитные ресурсы, которые кто-то должен оплачивать; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : правительство может перераспределить издержки производства «бесплатных» благ; 3) <u>социальные группы</u> , например: пенсионеры, многодетные семьи. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках. Могут быть названы другие социальные группы.	
Правильно даны ответы на два вопроса, названы две социальные группы	3
Правильно даны ответы на два вопроса, названа одна социальная группа	2
Правильно даны только ответы на два вопроса. ИЛИ Правильно дан ответ на один любой вопрос, названы одна-две социальные группы	1
Правильно дан только ответ на один любой вопрос. ИЛИ Названы только одна-две группы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть сформулированы следующие <u>советы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) детально изучить рынок товара или услуги, который планируется производить;</li> <li>2) составить бизнес-план развития фирмы;</li> <li>3) найти наиболее выгодные кредиты;</li> <li>4) быть честным;</li> <li>5) не производить товары, приносящие вред людям;</li> <li>6) помнить об экологии.</li> </ol> <p>Могут быть сформулированы другие советы</p>	
	Сформулированы четыре совета	2
	Сформулированы два-три совета	1
	<p>Сформулирован только один совет. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

31	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>позиция выпускника</u>: согласие или несогласие с приведённым мнением;</li> <li>2) <u>аргументы (объяснения)</u>:</li> </ol> <p><u>в случае согласия</u> с приведённым мнением могут быть приведены такие аргументы (объяснения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— производство «бесплатных» благ обременительно для государственного бюджета и отвлекает средства, которые могли бы использоваться для развития экономики;</li> <li>— производство «бесплатных» благ оплачивается налогоплательщиками и отвлекает часть сбережений граждан и прибыли фирм, которые могли бы напрямую инвестироваться в экономику;</li> </ul> <p><u>в случае несогласия</u> с приведённым мнением могут быть приведены такие аргументы (объяснения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— производство и распределение «бесплатных» благ позволяет снизить социальную напряжённость в обществе, обеспечить нормальные условия экономической деятельности граждан с разными доходами и фирм;</li> <li>— в производстве «бесплатных» благ задействованы люди, которые обеспечивают материальные условия жизни своих семей и получают возможность приобретать другие блага и услуги, т. е. способствуют развитию экономики страны.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	
	Выражена позиция выпускника, приведены два аргумента (объяснения)	2
	<p>Выражена позиция выпускника, приведён один аргумент (объяснение). ИЛИ Позиция выпускника в явном виде не выражена, но понятна из контекста одного-двух приведённых аргументов (объяснений)</p>	1
	<p>Выражена только позиция выпускника. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 18

26	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Противоречивая роль социальных отклонений. 2) Условия успешного функционирования общества. 3) Отклонения как способ адаптации культуры к изменениям общества. 4) Механизм создания новых культурных норм. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
	Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
	Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
	Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : социальный порядок и предсказуемое поведение членов общества; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : люди утрачивают чувство ожидаемого поведения, происходит дезорганизация культуры и разрушение социального порядка. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
	Даны правильные ответы на два вопроса	2
	Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе могут быть указаны следующие <u>этапы</u> : 1) отклоняющееся от старых, привычных норм поведение небольшого числа людей; 2) преодолевая традиции, отклоняющееся поведение, содержащее новые жизнеспособные нормы, всё в большей и большей степени проникает в сознание людей; 3) усвоение членами социальных групп поведения, содержащего новые нормы; 4) поведение на основе новых норм перестаёт быть отклоняющимся. Может быть выделено большее количество этапов	
	Верно выделены четыре этапа	2
	Верно выделены два-три этапа	1
	Выделен только один этап. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть <u>названы явления</u> и <u>даны объяснения</u> , например: 1) взрывы рождаемости (обновление норм взаимодействия в семье, государственных норм защиты семьи и детства, пересмотр принципов бюджетной политики и т. п.); 2) технологические новшества (требуют появления норм обращения с ними, предотвращения возможных негативных последствий использования этих технологических новшеств); 3) изменения физического окружения (требуют появления норм безопасности, сохранения условий нового физического окружения). Могут быть даны другие объяснения	
	Правильно названы три явления, даны два объяснения	3
	Правильно названы два-три явления, дано одно объяснение. ИЛИ Правильно названы два явления, даны два объяснения	2
	Правильно названо одно явление, дано одно объяснение. ИЛИ Правильно названы только три явления	1
	Названы только одно-два явления. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

30	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть указаны следующие <u>условия</u> : 1) опора на существующие моральные, эстетические и другие нормы; 2) ясность правил и образцов поведения; 3) соответствие реалиям жизни общества; 4) авторитет социальной группы, устанавливающей новые нормы; 5) наличие действенных санкций. Могут быть указаны другие условия	
	Указаны три условия	2
	Указаны два условия	1
	Указано только одно условие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

31	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) массовые акции социального протеста разрушают общественный порядок и могут привести к разрушению социального строя; 2) массовые проявления криминального поведения угрожают благополучию граждан и общества в целом. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
	Приведены два аргумента (объяснения)	2
	Приведён только один аргумент (объяснение)	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 19

26	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе пункты плана должны <u>соответствовать основным смысловым фрагментам текста</u> и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.            Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Что такое политика.</li> <li>2) «Политический» вопрос.</li> <li>3) Типы политиков.</li> <li>4) Как сделать из политики профессию.</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
	<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.            Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
	<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.            ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
	<p>Не выделены основные фрагменты текста.            ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.            ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

27	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>авторское определение</u>: стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти;</li> <li>2) <u>пример</u>: лидер политической партии участвует в парламентских выборах.</li> </ol> <p>Может быть приведён другой пример</p>	
	<p>Правильно приведены авторское определение и пример</p>	2
	<p>Правильно приведён только пример.            ИЛИ Правильно приведено только авторское определение</p>	1
	<p>Ответ неправильный</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

28	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть <u>указаны типы</u> и <u>даны краткие характеристики</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) политик «по случаю» (человек, лишь изредка участвующий в отдельных массовых политических акциях);</li> <li>2) политик «по совместительству» (люди, которые занимаются политикой, но она не стала их профессией или основной сферой деятельности);</li> <li>3) политик «по профессии» (человек, живущий политикой и за счёт политики).</li> </ol> <p>Характеристики могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
	<p>Указаны три типа, дана характеристика каждого из них</p>	2
	<p>Указаны один-три типа, дана характеристика одного-двух из них.            ИЛИ Указаны только три типа.            ИЛИ Приведены только три характеристики</p>	1

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны только один-два типа. ИЛИ Приведены только одна-две характеристики. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : большинство граждан являются политиками «по случаю»; 2) <u>указанные в тексте формы политического участия</u> : выборы, участие в собраниях; 3) <u>другие формы политического участия</u> : участие в референдумах, обращение в органы государственной власти, получение политической информации в СМИ и т. п. Могут быть названы другие формы политического участия, не упомянутые в тексте	
Дан правильный ответ на вопрос, указаны две формы политического участия по тексту и две другие формы политического участия	3
Дан правильный ответ на вопрос, указаны две формы политического участия по тексту и две другие формы политического участия	3
Дан правильный ответ на вопрос, указаны любые две-три формы политического участия. ИЛИ Указаны любые четыре формы политического участия	2
Дан правильный ответ на вопрос, указана одна любая форма политического участия. ИЛИ Указаны две-три любые формы политического участия	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Указана только одна любая форма политического участия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>мотивы</u> : — получение власти как средства достижения других целей; — наслаждение чувством власти, престижа; 2) <u>предположения</u> , например: — человек подчиняет свою жизнь интересам политики и сознательно ограничивает себя, отказываясь от других возможностей самореализации; — человек может пренебречь принятыми в обществе нормами и ценностями ради достижения политических целей. Могут быть высказаны другие предположения	
Правильно названы два мотива, высказаны два предположения	2
Все варианты ответа, не соответствующие критериям на 2 и 0 баллов.	1
Правильно назван только один мотив. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> (объяснения):</p> <p>1) президент, депутаты парламента, министры правительства, другие чиновники различного ранга трудятся профессионально и получают за свою деятельность заработную плату; это сближает их с наёмными работниками в других сферах и не является аморальным;</p> <p>2) законодательство запрещает людям, занимающим высшие государственные должности, параллельно с исполнением их политических функций заниматься бизнесом, так что заработная плата за выполнение должностных обязанностей является их основным (возможно, единственным) источником средств к существованию. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	
	Приведены два аргумента (объяснения)	2
	Приведён один аргумент (объяснение)	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 20

26	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе могут быть сформулированы следующие <u>названия статей</u>:</p> <p>Ст. 63 — Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.</p> <p>Ст. 64 — Гарантии при заключении трудового договора.</p> <p>Ст. 65 — Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.</p> <p>Ст. 67 — Форма трудового договора.</p> <p>Возможны иные формулировки названия статей, не искажающие сути основной идеи статьи</p>	
	Правильно сформулированы названия четырёх статей	2
	Правильно сформулированы названия двух-трёх статей	1
	Правильно сформулировано название одной статьи. ИЛИ Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

27	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>сферы</u>: кино, театр, цирк и т. п.;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: в кино, рекламе есть детские роли, которые не могут быть исполнены взрослыми; труд в кино, театре, цирке может быть воспринят малолетними как увлекательный процесс.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
	Правильно указаны сферы, дано объяснение	2
	Правильно указаны только сферы. ИЛИ Дано только объяснение	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

28	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть приведены следующие <u>положения</u>:</p> <p>1) установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается;</p> <p>2) запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.</p> <p>Положения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
	Правильно приведены два положения	2
	Правильно приведено только одно положение	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

29	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть <u>названы документы</u> и <u>даны объяснения</u>, например:</p> <p>1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность (работодатель должен быть уверен в достоверности личности работника, с которым заключается договор);</p> <p>2) трудовая книжка (даёт информацию о работе, которую ранее выполнял человек, должностях, которые он занимал);</p> <p>3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (документ, необходимый для производства пенсионных отчислений);</p> <p>4) документы воинского учёта — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу (свидетельствуют статус человека по отношению к вооружённым силам страны);</p> <p>5) документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний (свидетельствует специальность работника, круг его профессиональных знаний).</p> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
	Названы пять документов, приведены объяснения по любым трём из них	3
	Названы два-пять документов, приведены объяснения по любым двум из них	2
	Названы один-пять документов, приведено объяснение по одному любому из них	1
	<p>Названы только один-пять документов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Даны только одно-три объяснения.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

30	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: действия работодателя правомерны;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например:</p> <p>— кандидат-мужчина имел преимущество по опыту работы; женщине было отказано не по причине наличия малолетних детей, т. е. закон не нарушен.</p> <p>Может быть дано другое пояснение</p>	
	Даны правильный ответ на вопрос и пояснение	2
	Дан только правильный ответ	1



Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан неправильный ответ / ответ на вопрос отсутствует независимо от приведённого пояснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>форма</u> : письменная; 2) <u>объяснения</u> , например: – для предотвращения конфликтов необходимо чётко фиксировать на бумаге все условия договора; – трудовой договор является правовым документом, а все правовые документы существуют только в письменной форме. Могут быть даны другие объяснения	
Правильно названа форма, даны два объяснения	2
Правильно названа форма, дано одно объяснение	1
Форма не названа (названа неправильно) при любом количестве объяснений. ИЛИ Правильно названа только форма. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 21

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Связь строений с ландшафтами. 2) Что помогает восстановлению утрат в природе. 3) Почему нельзя восстановить культурные памятники. 4) Культурные памятники и градостроение; 5) Нравственная ответственность человека за сохранение культуры. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «Природа при этом сама помогает человеку, ибо она “живая”. Она обладает способностью к самоочищению, к восстановлению нарушенного человеком равновесия. Она залечивает раны, нанесённые ей извне»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : если не уничтожена та или иная порода животных целиком, если не погиб тот или иной сорт растений. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>различие</u> : до известных пределов утраты в природе восстановимы, а утраты памятников культуры в принципе невосстановимы; 2) <u>связь</u> , например: памятники культуры изначально вписывались в определённый ландшафт, их трудно представить вне его, поэтому разрушение окружающего ландшафта может привести к потере памятника (может быть полностью искажено впечатление от памятника, может произойти физическое разрушение памятника). Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны различие и связь	2
Правильно указано только различие. ИЛИ Правильно указана только связь	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть высказаны такие <u>объяснения</u> : 1) города перестраиваются, расширяются, поэтому страдает историческая застройка; 2) изменяются представления о комфорте, средства коммуникаций, поэтому старые здания, приспособленные под жильё, гостиницы, офисы и т. п., зачастую полностью перестраиваются (даже если фасад остается неизменным); 3) меняются религиозные верования, поэтому в ряде случаев происходит (сознательное) уничтожение памятников религиозного характера; 4) реставрация и содержание памятников культуры требует значительных финансовых затрат, которые не всегда могут осуществить правительства государств. Могут быть высказаны другие предположения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>формы</u> : 1) не причинять вред культурным памятникам; 2) участвовать в деятельности по очистке от мусора и благоустройству территории памятников культуры; 3) участвовать в различных мероприятиях пропагандистского характера. Могут быть указаны другие формы	
Указаны три формы	2
Указаны две формы	1
Указана только одна форма. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>суждения</u> : 1) памятники культуры — это свидетельства истории человечества, их потеря — утрата человечеством своей истории; 2) памятники культуры служат объектом познания, источником вдохновения следующих поколений, их утрата обеднит духовную жизнь новых поколений. Могут быть приведены другие суждения	
Приведены два суждения	2
Приведено только одно суждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 22

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) производство общественных благ; 2) четыре основные причины, почему централизованное планирование будет почти наверняка приносить больше вреда, чем пользы: а) замена рынка политикой; б) инвесторы принимают более правильные решения; в) центральные плановые органы питаются неточной информацией; г) центральная власть не в состоянии поспеть за этими изменениями; 3) функции рынка. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) рынок заменяется политикой; 2) центральные плановые органы никак не заинтересованы в успехе и не отвечают за неудачи планирования; 3) центральные плановые органы получают искажённую информацию от лиц, заинтересованных в принятии тех или иных решений; 4) информация устаревает так быстро, что разработка разумного плана, выдача каких-либо адекватных ситуации инструкций невозможна. Причины могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны четыре причины	2
Правильно указаны две-три причины	1
Правильно указана только одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: деньгами; 2) <u>ответ на второй вопрос (пять обстоятельств)</u> , например: — технические сдвиги; — новые продукты; — политические волнения; — изменения спроса; — скачки в погодных условиях Элементы ответа могут быть представлены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на первый вопрос, названы пять обстоятельств	2
Правильно дан ответ на первый вопрос, названы два-четыре обстоятельства	1
Правильно дан только ответ на первый вопрос, названо одно обстоятельство ИЛИ Названы одно-пять обстоятельств. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : субъекты делают свободный экономический выбор, рискуя при этом собственным и заёмным капиталом, вложенным трудом, упущенными возможностями; (Ответ на первый вопрос может быть сформулирован иначе.) 2) <u>институт и соответствующее пояснение</u> , например: коммерческие банки (инвестируют средства в различные проекты, кредитуют субъектов экономики, обеспечивая их экономическую деятельность). Может быть указан другой институт, дано иное пояснения	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дан ответ на первый вопрос, указан институт, дано соответствующее пояснение	3
Правильно дан ответ и указан институт. ИЛИ Указан институт и дано соответствующее пояснение	2
Правильно дан ответ. ИЛИ Указан институт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>функции</u> (по тексту): — информационная / «рынки фиксируют и сводят воедино раздробленную на миллионы частей информацию»; — ценообразование; — координирующая / регулятивная / подают «сигналы для предприятий и собственников ресурсов осуществлять свои действия в соответствии с изменившимися условиями»; (Функции могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках); 2) ещё одна функция, например: стимулирующая. Может быть названа другая функция	
Правильно указаны три функции по тексту и одна функция не по тексту	2
Правильно указаны любые две-три функции	1
Правильно указана только одна функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) государство располагает большими средствами для их производства и необходимость получения прибыли от их сбыта не является ограничивающим его деятельность обстоятельством; 2) организация производства и предоставления общественных благ связана с реализацией социально-экономической политики государства и регулируется государством, исходя из политических соображений, которые мало актуальны для рынка. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 23

26	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <p>1) Авторитет отца в современной семье.            2) Роль отца в воспитании детей.            3) Положительный пример отца.            4) Участие современных мужчин в семейных делах.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
	<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.            Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
	<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста            ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
	<p>Не выделены основные фрагменты текста.            ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.            ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2
27	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть названы следующие <u>причины</u>, например:</p> <p>1) в настоящее время отец уже не имеет «наследственного» авторитета;            2) очень велик авторитет матери.</p> <p>Причины могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
	<p>Правильно названы две причины</p>	2
	<p>Правильно названа только одна причина</p>	1
	<p>Ответ неправильный</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2
28	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обстоятельства</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— отец обладает большим запасом разносторонней информации для воспитания ребёнка;</li> <li>— он в семье свободнее, так как на труд в домашнем хозяйстве у отца уходит гораздо меньше времени, чем у матери;</li> </ul> <p>2) <u>предположение</u>, например: часто мужчины много работают, чтобы обеспечить семью, и не могут уделить достаточно внимания своим детям.            Обстоятельства могут быть сформулированы иначе.            Может быть высказано другое предположение</p>	
	<p>Названы два обстоятельства, сделано предположение</p>	2
	<p>Названо одно обстоятельство, сделано предположение.            ИЛИ Названы только два обстоятельства</p>	1

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названо только одно обстоятельство. ИЛИ Сделано только предположение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) для своего сына К. служит образцом, с которого мальчик сознательно или неосознанно копирует поведение; 2) К. помогает своей дочери развивать смелость, выдержку, великодушие; 3) К. вместе со своими детьми увлечённо занимается поделками из дерева, развивая у них при этом понимание красоты и усердие в труде. Могут быть приведены иные уместные примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть сформулированы следующие <u>советы</u> : 1) <u>Кате</u> , например: — поговорить с родителями, объяснить, что она уже выросла и к ней не следует относиться как к дошкольнице; — своим ответственным поведением доказывать собственную взрослость; — помнить, что родители очень любят её и стараются для неё; 2) <u>родителям Кати</u> , например: — уважительно относиться к интересам Кати; понимать, что она уже выросла и, соответственно, изменились её интересы; — правильно выбирать тон общения, обсуждать возникающие проблемы, аргументировать свои требования. Могут быть сформулированы другие советы, соответствующие ситуации	
Сформулированы по два совета Кате и её родителям	2
Сформулированы два-три совета	1
Сформулирован только один совет. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) значительную роль семьи подтверждает стремление определять детей-сирот не в специализированные государственные учреждения, а в приёмные семьи; 2) во многих семьях растёт внимание к воспитанию детей, родители всё чаще стремятся получить педагогические знания. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 24

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основная идея</u> вводной части, например: референдум — форма непосредственного выражения власти народа; 2) <u>названия статей</u> : Ст. 1 — Референдум РФ. Ст. 2 — Принципы проведения референдума. Основная идея и названия статей могут быть сформулированы иначе	
Правильно сформулирована основная идея, и озаглавлены две статьи	2
Правильно сформулирована основная идея, и озаглавлена одна статья. ИЛИ Правильно озаглавлены две статьи	1
Правильно сформулирована только основная идея. ИЛИ Правильно озаглавлена одна статья. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>пункты статьи 2 (положения Закона)</u> : 1) п. 2 ст. 2 (Граждане РФ имеют право участвовать в референдуме независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств); 2) п. 3 ст. 2 (Граждане Российской Федерации участвуют в референдуме на равных основаниях. Каждый участник референдума обладает равным числом голосов)	
Правильно указаны два положения Закона	2
Правильно указано только одно положение Закона	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть <u>раскрыт смысл понятий</u> , например: а) никто не может принудить человека участвовать или не участвовать в референдуме или препятствовать его участию в референдуме; б) голосование, исключающее возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина. Для раскрытия смысла понятий могут быть использованы другие формулировки	
Правильно раскрыт смысл двух понятий	2
Правильно раскрыт смысл только одного понятия	1



Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы следующие <u>формы политического участия</u> : 1) членство в партиях; 2) участие в демонстрациях и митингах; 3) обращение в органы государственной власти; 4) активное участие в предвыборных кампаниях; 5) профессиональная политическая деятельность. Могут быть названы другие формы политического участия граждан	
Правильно названы четыре формы политического участия граждан	3
Правильно названы три формы политического участия граждан	2
Правильно названы две формы политического участия граждан	1
Правильно названа только одна форма политического участия граждан. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : референдум — это всенародное голосование граждан РФ по вопросам государственного значения; 2) <u>отличие</u> , например: на референдуме одобряют или не одобряют какое-либо решение, а не голосуют за кандидатов, претендующих на определённые должности или партии. Элементы ответа могут быть даны в иной формулировке	
Правильно дан ответ на вопрос, указано главное отличие	2
Указано только отличие	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) особое значение документа для общества; 2) необходимость узнать мнение о документе как можно большего числа граждан; 3) в случае одобрения возрастание политического веса и статуса документа. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 25

26	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть сформулированы следующие <u>названия</u>:</p> <p>Ст. 40 — Что такое брачный договор.</p> <p>Ст. 41 — Заключение брачного договора.</p> <p>Ст. 42 — Содержание брачного договора.</p> <p>Ст. 43 — Изменение и расторжение брачного договора.</p> <p>Возможны иные формулировки названий статей, не искажающие сути основной идеи статьи</p>	
	Правильно сформулированы названия четырёх статей	2
	Правильно сформулированы названия двух-трёх статей	1
	Правильно сформулировано название только одной статьи. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

27	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
	Даны правильные ответы на два вопроса	2
	Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

28	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть указаны <u>режимы собственности</u> супругов и дано <u>краткое пояснение</u> одного из них, например:</p> <p>1) <u>совместной собственности</u> (всё имущество и доходы, полученные супругами в период брака, являются их совместной собственностью и подлежат разделу в равных долях);</p> <p>2) <u>долевой собственности</u> (определяется часть имущества или бизнеса, приобретённого в период брака, которая принадлежит каждому из супругов);</p> <p>3) <u>раздельной собственности</u> (доходы и имущество, приобретённые каждым из супругов, принадлежат ему и не подлежат разделу при расторжении брака).</p> <p>Могут быть даны другие пояснения</p>	
	Правильно указаны три режима, дано пояснение	2
	Правильно указаны один-два режима, дано пояснение. ИЛИ Указаны только три режима	1

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны только один-два режима. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>примеры</u> : 1) <u>ситуаций, которые определяются брачным договором</u> : — супруги определяют долю доходов каждого, которая будет вноситься в семейный бюджет; — после заключения брака мужчина и женщина планируют приобретение квартиры и заранее определяют долю каждого в этой собственности; 2) <u>ситуаций, которые не могут регулироваться брачным договором</u> : — мужчина стремится принудить женщину после заключения брака оставить работу и заниматься только домашним хозяйством; — женщина требует от будущего мужа, чтобы он после заключения брака взял её фамилию. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены два примера ситуаций, которые определяются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут регулироваться брачным договором	3
Приведены любые три примера	2
Приведены любые два примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : действия сотрудников ЗАГСa неправомерны; 2) <u>объяснение</u> , например: — заключение брачного договора является добровольным. Могут быть даны другие объяснения	
Дан правильный ответ на вопрос, приведено одно объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует при любом количестве объяснений. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u>:</p> <p>1) <u>в поддержку высказанного мнения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— планирование раздела имущества в случае развода плохо сочетается с романтическим настроением жениха и невесты накануне свадьбы;</li> <li>— обсуждение имущественных вопросов, раздела планируемого имущества и доходов может спровоцировать конфликт жениха и невесты;</li> </ul> <p>2) <u>в опровержение высказанного мнения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— заключение брачного договора даёт людям уверенность в защищённости своих имущественных интересов;</li> <li>— обсуждение имущественных вопросов не может повлиять на взаимные чувства жениха и невесты.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 26

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Культура не сводится к конкретным памятникам.</li> <li>2) Важность деятельности по охране культуры.</li> <li>3) Открытость культуры.</li> <li>4) Роль культуры в будущем человечества.</li> </ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) «Театр — это не только отдельные постановки, хотя бы и взятые в целом»;            2) «Искусство — это не совокупность памятников культуры, как и история не совокупность документов о прошлом»;            3) «Ювелирные изделия не составляют собой ювелирное искусство»;            4) «Произведениями живописи не ограничивается живопись».</p> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: «Особой заботой должны быть окружены архивы, библиотеки, музеи, коллекции, находящиеся во владении государства или отдельных собственников, национальные традиции и обычаи, традиционные религии и т. д.»;            2) <u>объяснение</u>: эти учреждения сохраняют и сберегают культурные достижения.            Может быть дано другое объяснение</p>	
Дан правильный ответ и приведено объяснение	2
Дан только правильный ответ. ИЛИ Приведено только объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>три примера с пояснениями</u>, допустим:</p> <p>1) созданная Д.И. Менделеевым Периодическая таблица элементов стала основой развития мировой химической науки;            2) произведения А.С. Пушкина переведены на языки многих народов мира, экранизированы в разных странах;            3) балеты П.И. Чайковского идут на сценах театров разных стран мира.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, даны другие краткие комментарии</p>	
Правильно приведены три примера, каждый из которых пояснён	3
Правильно приведены два-три примера, два из которых пояснены	2
Правильно приведены один-три примера, один из которых пояснён. ИЛИ Приведены только два-три примера	1
Правильно приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть указаны и кратко пояснены следующие <u>меры</u>:</p> <p>1) введение школьного курса национального языка и литературы (позволяет всем школьникам усвоить основы национальной культуры);</p> <p>2) проведение различных фестивалей и конкурсов национального искусства (это поддержка национальных фольклорных коллективов, площадка для их обмена опытом);</p> <p>3) создание теле- и радиоканалов, газет на национальных языках (поддерживает развитие национальных языков, ценность традиций, национального образа жизни).</p> <p>Могут быть названы другие меры, даны другие комментарии</p>	
	Правильно указаны и пояснены две меры	2
	Правильно указаны одна-две меры, одна из которых пояснена. ИЛИ Правильно указаны только две меры	1
	Правильно указана только одна мера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

31	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) культурное сотрудничество позволяет различным народам, государствам лучше узнать и понять друг друга;</p> <p>2) в процессе культурного сотрудничества формируются пути и способы мирного решения конфликтов, утверждается толерантность.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
	Приведены два объяснения	2
	Приведено только одно объяснение	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 27

26	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <p>1) Что такое предприятие.</p> <p>2) Признаки юридического лица.</p> <p>3) Формы собственности предприятий.</p> <p>4) Что необходимо для создания предприятия.</p> <p>5) Уставный капитал предприятия.</p> <p>6) Лицензия предприятия.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
	Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: создание базы для начала работы предприятия; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : уставный капитал обеспечивается собственником предприятия. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан только правильный ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : получение прибыли путём производства товаров и услуг; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер; 3) <u>предположение</u> , например: для участия в договорных отношениях, осуществления расчётов, гражданско-правовой ответственности. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса, высказано предположение	2
Приведены любые два элемента ответа	1
Приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие <u>обоснования</u> : 1) лицензия свидетельствует о том, что предприятие действует на законных основаниях; 2) лицензия свидетельствует о том, что предприятие обладает минимальным набором ресурсов, необходимых для производства конкретного товара, услуги с приемлемым качеством; 3) в случае недовольства потребителя качеством товара, услуги он сможет обратиться в лицензирующую организацию. Могут быть даны другие обоснования	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны три обоснования	3
Даны два обоснования	2
Дано только одно обоснование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны следующие <u>объяснения</u> : 1) бизнес-план позволяет оценить возможность получения прибыли; 2) бизнес-план позволяет наметить цели развития предприятия и ресурсы, которые необходимо привлечь; 3) бизнес-план нужен для получения кредитов в банке. Могут быть даны другие объяснения	
Даны два объяснения	2
Дано только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть высказаны следующие <u>предположения</u> : 1) эта форма предполагает упрощённый порядок регистрации предприятия; 2) эта форма может предусматривать налоговые и другие льготы в рамках государственных и муниципальных программ развития малого бизнеса; 3) для создания и функционирования таких предприятий не нужны значительные инвестиции. Могут быть высказаны другие предположения	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 28

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Связь обстановки в семье и поведения детей. 2) Факторы неблагополучия семьи. 3) Влияние социального окружения на соблюдение ребёнком социальных норм. 4) Влияние конфликтов норм и ценностей на поведение детей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	



Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>факторы</u> : 1) сверхсуровая отцовская дисциплина; 2) недостаточный материнский надзор; 3) недостаточная отцовская привязанность; 4) недостаточная материнская привязанность; 5) отсутствие сплочённости в семье. Факторы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно названы пять факторов	2
Правильно названы три-четыре фактора	1
Правильно названы только один-два фактора. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : ситуация, когда нет единой и неизменной системы норм, многие нормы и ценности разных культур противоречат друг другу; (ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке); 2) <u>объяснение</u> , например: любой выбор в условиях конфликта норм и ценностей неизбежно будет оценён противоположной стороной как отклоняющееся поведение. Может быть дано иное объяснение	
Даны правильный ответ на вопрос и объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия другого элемента ответа.	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

29	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть <u>названы институты (организации, группы)</u> и <u>приведены соответствующие примеры</u>, допустим:</p> <p>1) школа (первоклассник учится соблюдать дисциплину в классе, выполнять домашние задания);</p> <p>2) компания друзей (от друзей человек узнаёт о важных событиях, новинках музыки и кино, получает житейскую информацию);</p> <p>3) СМИ (распространяя информацию об известных политиках, СМИ влияют на формирование отношения к ним простых граждан).</p> <p>Могут быть названы другие институты (организации, группы), приведены иные примеры</p>	
	Названы и проиллюстрированы примерами два института (организации, группы)	3
	Названы один-два института (организации, группы), приведён один пример. ИЛИ Назван один институт (организация, группа), приведены два примера	2
	Названы только два института (организации, группы). ИЛИ Приведены только два примера	1
	Назван только один институт (организация, группа). ИЛИ Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

30	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть высказаны такие <u>предположения</u>:</p> <p>1) в благополучной семье ребёнок усваивает позитивные нормы и образцы социального поведения, что может предотвратить отклоняющееся поведение в будущем;</p> <p>2) благополучная семья способствует выбору ребёнком направления профильного обучения и будущей профессии;</p> <p>3) в благополучной семье ребёнок усваивает модели мужского/женского поведения, что в будущем может реализоваться в его собственной семье.</p> <p>Могут быть высказаны другие предположения</p>	
	Высказаны три предположения	2
	Высказаны два предположения	1
	Высказано только одно предположение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

31	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u>:</p> <p>1) преступность как пример отклоняющегося поведения влияет на жизнь всего общества: страх выйти на улицу, ездить в метро, с одной стороны, и принятие соответствующих мер, с другой стороны;</p> <p>2) гениальность учёного и открытия, сделанные им, могут изменить жизнь людей к лучшему.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

## ВАРИАНТ 29

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) причина ограничения свободы человека; 2) конфликт между свободой объединений и свободой конкуренции; 3) проблема определения прав собственности; 4) денежная система. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>три «области экономики»</u> : 1) конфликт между свободой объединений и свободой конкуренции; 2) определение прав собственности; 3) денежная система. Области экономики могут быть названы в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно названы три «области экономики»	2
Правильно названы любые две «области экономики»	1
Правильно названа только одна «область экономики». ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в США «каждый свободен сделаться предпринимателем», в континентальной традиции «предприниматели свободны поступать так, как им заблагорассудится»;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: возможность «сговариваться о ценах, делить рынки для вытеснения потенциальных конкурентов».</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на оба вопроса	2
Правильно дан ответ на любой один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы и проиллюстрированы следующие <u>правомочия</u>:</p> <p>1) право владения (Антон купил автомобиль);</p> <p>2) право распоряжения (Пётр подарил компьютер своему младшему брату);</p> <p>3) право пользования (семья Ивановых каждое лето проводит на принадлежащей им даче).</p> <p>Указанные правомочия могут быть проиллюстрированы другими примерами</p>	
Правильно названы и проиллюстрированы три правомочия	3
Правильно названы два-три правомочия, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Правильно названо одно-три правомочия, одно из которых проиллюстрировано примером	1
Правильно названы одно-три правомочия. ИЛИ Приведены один-три примера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны <u>направления</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>, допустим:</p> <p>1) государство имеет исключительное право эмиссии денег;</p> <p>2) государство осуществляет денежно-кредитную политику.</p> <p>Могут быть указаны другие направления</p>	
Правильно указаны два возможных направления	2
Правильно указано любое одно возможное направление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) активное государственное регулирование подрывает основы рыночной экономики;</p> <p>2) активное государственное регулирование может дезорганизовать рыночное ценообразование;</p> <p>3) прямое государственное регулирование экономики в принципе не может быть эффективным, так как государство не располагает достоверной оперативной информацией об экономической ситуации, которая меняется очень быстро.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## ВАРИАНТ 30

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Статьи могут быть <u>озаглавлены</u> следующим образом:</p> <p>Ст. 191 — Поощрение за труд.</p> <p>Ст. 192 — Дисциплинарные взыскания.</p> <p>Ст. 193 — Порядок применения дисциплинарных взысканий.</p> <p>Заголовки статей могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Приведены адекватные заголовки трёх статей	2
Приведены адекватные заголовки любых двух статей	1
Приведён адекватный заголовок одной любой статьи. ИЛИ Названия не соответствуют основной идее соответствующих статей, являясь цитатами из них. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: тяжесть совершённого проступка и обстоятельства, при которых он был совершён.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан только правильный ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>взыскания</u>: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям;            2) <u>объяснение</u>, например: защита работника от произвола со стороны работодателя.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
	Правильно приведены три взыскания, дано объяснение	2
	Правильно приведены одно-два взыскания, дано объяснение	1
	Правильно приведены только одно-три взыскания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

29	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть указаны <u>меры</u> и даны <u>краткие пояснения</u>, например:</p> <p>1) требование письменного объяснения работника (работник до наложения взыскания может объяснить работодателю свои действия, мотивы и т. п. и предотвратить взыскание);            2) требование учёта мнения представительного органа работников (представительный орган работников хорошо понимает ситуацию на предприятии, условия труда и т. п. и может учесть всё это в своей оценке ситуации);            3) установление жёстких сроков наложения взыскания (по завершении этих сроков взыскание не может быть наложено);            4) норма, устанавливающая, что за каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание (обеспечивает соразмерность наказания тяжести проступка);            5) приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись (работник знает о предъявленных работодателем претензиях и может защитить свою репутацию и доброе имя, в том числе в судебном порядке);            6) возможность обжаловать дисциплинарное взыскание в государственной инспекции труда и (или) суде (реализуется право граждан на защиту чести, достоинства, деловой репутации, в том числе в судебном порядке).</p> <p>Могут быть даны иные пояснения</p>	
	Указаны три меры, по каждой из них даны краткие пояснения	3
	Указаны две-три меры, даны пояснения по двум из них	2
	Указаны одна-три меры, дано(-ы) пояснение(-я) по одной из них. ИЛИ Указаны только три меры	1
	Указаны только одна-две меры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

30	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть названы <u>поощрения</u> и даны <u>краткие пояснения</u> , например: а) ценный подарок (глядя на него, человек будет вспоминать о своей работе, трудовом коллективе, своих трудовых достижениях); б) звание лучшего по профессии (это престижно, выделяет работника среди других членов коллектива); в) денежная премия (наёмный управляющий акционерного общества не является собственником и не получает дивидендов, как его владельцы). Могут быть названы другие поощрения, даны другие пояснения	
	Названы поощрения в трёх случаях, по каждому из них даны краткие пояснения	2
	Названы поощрения в одном-трёх случаях, по одному-двум из них даны пояснения	1
	Названы только одно-три поощрения. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

31	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть <u>объяснения</u> , например: 1) о поощрениях — могут стимулировать трудовую активность и повысить дисциплину труда; 2) о наказаниях — страх потери работы, стыд от выговора могут предотвратить нарушение работниками трудовой дисциплины. Могут быть приведены другие объяснения	
	Приведены два объяснения	2
	Приведено только одно объяснение	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

Издание для дополнительного образования

ОГЭ. ФИПИ — ШКОЛЕ

**Котова** Ольга Алексеевна  
**Лискова** Татьяна Евгеньевна

**ОГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ**  
**30 ВАРИАНТОВ**

Главный редактор *И. Федосова*  
Ответственный редактор *О. Чеснокова*  
Редактор *Е. Сергеенкова*  
Художественный редактор *М. Костенко*  
Технический редактор *Т. Бленцева*  
Компьютерная вёрстка *М. Дерендлева*  
Корректор *Т. Лошкарева*

Подписано в печать 14.09.2016. Формат 60×90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>.  
Усл. печ. л. 38,0. Печать офсетная. Бумага типографская.  
Доп. тираж 50 000 экз. Заказ 45044.

ООО «Издательство «Национальное образование»  
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел.: +7(495) 788-00-71

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книги.  
Вы можете сообщить по эл. адресу: [editorial@n-obr.ru](mailto:editorial@n-obr.ru)

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»  
ОАО «Издательство «Высшая школа»,  
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1  
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70  
E-mail: [spk@smolpk.ru](mailto:spk@smolpk.ru) <http://www.smolpk.ru>