Тематическое планирование занятий подготовительной группы дошкольного образования

 на 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число | Обучение грамоте - Чтение | Кол-во часов | Обучение грамоте - письмо | Кол-во часов |  Развитие  речи | Кол-во часов |  Основы математики | Кол-во часов | Общее развитие.Социализация. | Кол-во часов |
| 13/09/20 | Знакомство с «Букварем». | 1 | Знакомство с «Прописью». | 1 | Описание иллюстрации «Дети идут в школу». | 1 | Количество и счет. Согласование числительных и существительных. | 1 | Времена года. Осень. | 1 |
| 20/09/20 | Устная и письменная речь. Знакомство с буквой «А» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | Народные сказки. «Василиса Прекрасная» | 1 | Число и цифра. Цифры 1 и 2, состав числа 2. Прямая и отрезок. | 1 | Правила поведения дома, в школе и на улице. | 1 |
| 27/09/20 | Гласные звуки. Буква «У» | 1 | Работа в «Прописи». | 1 | В. Катаев «Цветик- семицветик» | 1 | Цифра 3. Состав числа 3. Треугольник. Больше- меньше -равно. | 1 | Мой дом, моя семья, мои друзья. Знакомство с цветом на примере радуги. | 1 |
| 4/10/20 | Буква «О». | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | Нанайская народная сказка «Айога» | 1 | Цифра 4. Состав числа 4. Квадрат и прямоугольник. Деление на части. | 1 | Природные зоны. Кто где живет? | 1 |
| 11/10/20 | Согласные звуки. Буква «М» и звуки, которые она обозначает. | 1 | Работа в «Прописи». | 1 | Туве Янссон «Маленькие тролли и большое наводнение» | 1 | Цифра 5. Состав числа 5. Многоугольник. Прямой и обратный счет в пределах 5. | 1 | Планета Земля. Вода и суша.Физическая карта мира. | 1 |
| 18/10/20 | Мягкие и твердые согласные звуки. Буква «С» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | Т. Александрова «Домовенок Кузя». | 1 | Цифра 6. Состав числа 6. Круг и овал Сравнение количества предметов. | 1 | Город и деревня. Что из чего сделано.Посуда, мебель, предметы домашнего обихода. | 1 |
| 25/10/20 | Буква «Х» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | Д. Самойлова «У слоненка День Рождения». | 1 | Цифра 7. Состав числа7.Порядковый счет. Дни недели. Календарь. | 1 | Какие бывают животные. | 1 |
| 01/11/20 | Буква «Р» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | В. Гаршин «Лягушка-путешественница» | 1 | Цифра 8. Состав числа 8. Деление круга на части. Больше- меньше | 1 | Виды транспорта. Правила поведения в транспорте. | 1 |
| 08/11/20 | Буква «Ш» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | Г. Юдин «Крыса Дылда и Пых-Пых» | 1 | Цифра 9. Состав числа 9. Вес предметов. Тяжелее- легче. | 1 | Как победить страх. Планета Земля в опасности. Что такое экология. | 1 |
| 15/11/20 | Буква «Ы» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | К. Драгунская«Лекарство от послушности». | 1 | Цифра 0. Состав числа 10.Счет в прямом и обратном порядке. Пространственное положение предметов. | 1 | Правила дорожного движения. Дорожные знаки. | 1 |
| 22/11/20 | Буква «Л» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | К. Паустовский «Тёплый хлеб» | 1 | Весёлый счет. Группировка предметов по форме, размеру, цвету. Порядковый счет. | 1 | Какие бывают растения.  | 1 |
| 29/11/20 | Буква «Н» | 1 | 1Работа в «Прописи» | 1 | В. Лунин.«Ничто никогда не бывает само» | 1 | Измерение длины с помощью условной меры Ориентирование на листе бумаги в клетку. | 1 | Профессии. | 1 |
| 06/12/20 | Буква «К» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | М. Пляцковский «Какие бывают слова» | 1 | Решение арифметических задач на сложение. Знакомство со знаками арифметических действий « +» и «-» | 1 | Времена года. Зима. Названия осенних и зимних месяцев. | 1 |
| 13/12/20 | Буква «Т» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | М. Зощенко «Лёля и Минька» | 1 | Знакомство с числами второго десятка. Пространственное расположение предметов: вверху- внизу, слева, справа, посередине | 1 | Электроприборы.Чем они опасны. | 1 |
| 20/12/20 | Конкурс стихов про Новый год(Итоговое занятие) | 1 | Новогодняя открытка, рисование узоров.  | 1 | Загадки о зиме | 1 | Зимние математические ребусы | 1 | Кто такой Дед Мороз, Санта Клаус и другие… | 1 |
| 10/01/21 | Буква «И» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | М. Горький «Случай с Евсейкой» | 1 | Моделирование предметов с помощью геометрических фигур. | 1 | Что сотворила природа, а что сделал человек. | 1 |
| 17/01/21 | Буква «П» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | Ржига Богушил«Поездка Гонзика в деревню» | 1 | Знакомство с монетами разных стран. | 1 | Путешествие по миру. Страны и города. | 1 |
| 24/01/21 | Буква «З» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | Б. Житков«Как я ловил человечков» | 1 | Счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке. Решение задач | 1 | Кто такой человек.Строение тела. | 1 |
| 31/01/21 | Буква «Й» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | С.Есенин«Берёза» | 1 | Объём жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. | 1 | Что такое музей. Правила поведения в музее. |  |
| 07/02/21 | Буква «Г» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | А.Усачёв«Когда сова ложится спать» | 1 | Отношения между числами натурального ряда, увеличение и уменьшение на 1 | 1 | Кто такие птицы.Какие бывают птицы.Как зимуют птицы. | 1 |
| 14/02/21 | Буква «В» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | А. Усачёв «Жучок» | 1 | Что такое время.Длительность временных интервалов. | 1 | Кто такие насекомые. | 1 |
| 21/02/21 | Буква «Д» | 1 | Оформление открытки ко Дню Защитника Отечества. | 1 | Стихи и рассказы о защитниках Отечества. | 1 | Распознавание на часах полного часа и половины. | 1 | Государственные символы.  | 1 |
| 28/02/21 | Буква «Б» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | В. Бианки«Купание медвежат»Эрнест Сетон-Томпсон«Медвежонок Джонни» | 1 | Развитие внимания и логического мыщления. Составление и решение задач на вычитание. | 1 | Дикие животные.Правила поведения в лесу.Красная книга. | 1 |
| 07/03/21 | Повторение букв | 1 | Оформление открытки к празднику 8 Марта | 1 | Чтение стихов о маме. | 1 | Счёт в пределах 20, решение задач | 1 | Что такое Зоопарк.(Малыши и мамы) | 1 |
| 14/03/21 | Буква «Ж» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | Ю.Коваль«Фиолетовая птица» | 1 | Порядковые числительные. Дни недели. Раньше-позже | 1 | Времена года –Весна. Названия весенних месяцев.Цвета и оттенки. | 1 |
| 21/03/21 | Буква «Е» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | Ю.Коваль «Под соснами» | 1 | Выделение отрезка и измерение его длины. Сантиметр и метр. | 1 | Домашние животные и птицы. | 1 |
| 28/03/21 | Буква «Ь» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | С. Михалков«Белые стихи»«Зима-рукодельница» | 1 | Решение задач на сложение и вычитание, движение в пространстве в заданном направлении. | 1 | Что я умею делать своими руками.Профессии. | 1 |
| 04/04/21 | Буква «Я» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | И. Токмакова«Подарили собаку» | 1 | Деление круга на 2,4 и 8 частей. Часовой циферблат, составление композиций из геометрических фигур.  | 1 | Братья наши меньщие. Живой уголок. | 1 |
| 11/04/21 | Буква «Ю» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | И. Токмакова«Усни трава» | 1 | Количественное и порядковое значение числа. Вопросы:-сколько?-который? (по порядку) | 1 | Лекарственные растения. | 1 |
| 18/04/21 | Буква «Ё» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | В. Сутеев«Это что за птица?» | 1 | Счет в пределах 20, ориентирование на листе бумаги в клетку, соединение частей в целое. | 1 | Водоплавающие птицы. | 1 |
| 25/04/21 | Буква «Ч» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | Н. Носов«Как ворона на крыше заблудилась» | 1 | Пространственное восприятие формы. Плоское и объёмное.Больше- меньше. | 1 | Компас. Ориентирование по плану. | 1 |
| 02/05/21 | Буква «Э» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | С. Чёрный«Волк» | 1 | Определение веса с помощью весов.Тяжелее- легче. | 1 | Животные –хищники. | 1 |
| 09/05/21 | Буква «Ц» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | С.Чёрный«Жеребёнок» | 1 | Измерение длины, ширины и высоты с помощью условной меры. | 1 | Животные – травоядные. | 1 |
| 16/05/21 | Буква «Ф» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | Н. Кошкина«Наши друзья дельфины» | 1 | Объём жидких веществ, измерение с помощью условной меры | 1 | Млекопитающие. | 1 |
| 23/05/21 | Буква «Щ» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | Пословицы, поговорки, прибаутки и загадки. | 1 | Геометрические фигуры. Повторение. | 1 | Что такое водоем? И его обитатели. | 1 |
| 30/05/21 | Буква «Ъ» | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | Стихи о лете. | 1 | Счет в пределах 20. Денежные единицы. | 1 | Овощи и фрукты. | 1 |
| 06/06/21 | Алфавит. | 1 | Работа в «Прописи» | 1 | Сочинение сказки про буквы. | 1 | Решение а задач на сложение и вычитание. | 1 | Времена года-Лето. Названия летних месяцев. | 1 |
| 13/05/21 | Итоговое занятие-игра: «Буквы» | 1 | Конкурс рисунков. | 1  | В. Берестов «Как хо-рошо уметь читать» | 1 | Математическая олимпиада. | 1 | Игра «Что? Где? Когда?» | 1 |

 Знания, умения и навыки, которыми должен владеть ребёнок к концу учебного года:

1) знать фамилию и имя; сколько лет и дату рождения;

2) знать все времена года, месяцы, дни недели и называть их по порядку (зима: январь,…; дни недели: понедельник,…), уметь различать времена года по существенным признакам;

3) знать (не менее 4) диких, домашних животных и их потомство, уметь их различать по существенным признакам;

4) знать основные цвета и их оттенки;

5) уметь ориентироваться в пространстве и времени;

6) иметь хороший словарный запас, уметь читать (хотя бы по слогам) и пересказывать прочитанное, составлять рассказ по картинкам;

7) иметь представление о школе как социальном институте; знать правила поведения в общественных местах;

8) уметь адекватно оценивать и объяснять собственную точку зрения относительно своих / чужих поступков;

9) уметь запоминать небольшие рассказы и воспроизводить их;

10) уметь анализировать и обобщать предметы в группы (фрукты / овощи, посуда / мебель и др.);

11) уметь четко действовать в соответствие с планом, понимать задачи (например, рисование по образцу и др.);

12) знать цифры и уметь считать в пределах десяти в прямом и обратном порядках, по два, по десять; совершать операции сложения и вычитания, сравнения в пределах десяти;

13) знать основные геометрические фигуры (включая ромб, трапецию и четырехугольник);

14) правильно держать ручку, повторять написание элементарных словосочетаний.

Таким образом, к концу дошкольного возраста должны быть сформированы:

– осведомленность об окружающем мире (включая себя как неотъемлемую его часть);

– восприятие цвета, формы, величины / размера, пространства и времени;

– навыки элементов рисования, письма и чтения;

– произвольное внимание и память, мыслительные операции анализа, обобщения, сравнения и др.;

– элементы математического представления.