

Учебно-тематическое планирование по литературному чтению для 4 класса

Общая характеристика учебного предмета

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам.

Количество часов по ФГОС

Всего часов на учебный год: 136 часов

Количество часов в неделю: 4 часа

Количество часов ускоренного курса

Всего часов на учебный год: 38

Количество часов в неделю: 1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Летописи, былины, жития	4
2	Чудесный мир классики	7
3	Поэтическая тетрадь	5
4	Литературные сказки	4
5	Делу время - потехе час	4
6	Страна детства	2
7	Поэтическая тетрадь	1
8	Природа и мы	2
9	Поэтическая тетрадь	1
10	Родина	1
11	Страна Фантазия	1
12	Зарубежная литература	3
	Итого:	38

Планируемые результаты на базовом и повышенном уровнях

К концу изучения в четвёртом классе курса «Литературное чтение» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

Четвероклассники *научатся*:

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- бегло, выразительно читать текст;
- ускоренно читать произведение за счёт отработки приёмов целостного и точного восприятия слова, быстроты понимания прочитанного (скорость чтения не менее 90 слов минуту);
- понимать содержание прочитанного понимать содержание прочитанного произведения определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- передать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа;
- придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- составлять план к прочитанному;
- вводить в пересказы - повествования элементы описания, рассуждения и цитаты из текста;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным лицам произведения; называть названия, темы и сюжеты 2 - 3 произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений писателей - классиков;
- читать наизусть не менее 5 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;
- называть не менее 6 - 7 народных сказок, уметь их пересказывать;
- называть более 10 пословиц, 2 - 3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно их употребить;
- полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания
- оценивать выполнение любой проделанной работы, учебного задания.

Содержание учебного предмета

Вводный урок по курсу литературного чтения

Вступительная статья

Летописи. Былины. Жития. (8ч.)

"И повесил Олег щит свой на врата Царьграда..."

"И вспомнил Олег коня своего..."

"Ильины три поездочки".

"Житие Сергия Радонежского"

Чудесный мир классики (14ч.)

П.П.Ершов "Конёк-горбунок".

А.С.Пушкин "Няне", "Туча", "Унылая пора!...", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях".

М.Ю.Лермонтов "Дары Терека", "Ашик Кериб",

Л.Н.Толстой "Детство", "Как мужик убрал камень"

А.П.Чехов "Мальчики"

Поэтическая тетрадь (11ч.)

Ф.И. Тютчев "Ещё земли печален вид...", "Как неожиданно и ярко..."

А.А.Фет "Бабочка", "Весенний дождь".

Е.А.Баратынский "Весна, весна! Как воздух чист!...", "Где сладкий шёпот..."

А.Н.Плещеев " Дети и птичка",

И.С.Никитин "В синем небе плывут над полями..."

Н.А.Некрасов "Школьник", " В зимние сумерки нянины сказки...",

И.А.Бунин "Листопад"

Литературные сказки (10ч.)

В.Ф.Одоевский " Городок в табакерке".

В.М.Гаршин "Сказка о жабе и розе".

П.П.Бажов " Серебряное копытце"

С.Т.Аксаков "Аленький цветочек"

Вводный урок по курсу литературного чтения

Вступительная статья

Летописи. Былины. Жития. (4ч.)

"И повесил Олег щит свой на врата Царьграда..."

"И вспомнил Олег коня своего..."

"Ильины три поездочки".

"Житие Сергия Радонежского"

Чудесный мир классики (7ч.)

П.П.Ершов "Конёк-горбунок".

А.С.Пушкин "Няне", "Туча", "Унылая пора!...", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях".

М.Ю.Лермонтов "Дары Терека", "Ашик Кериб",

Л.Н.Толстой "Детство", "Как мужик убрал камень"

А.П.Чехов "Мальчики"

Поэтическая тетрадь (5ч.)

Ф.И. Тютчев "Ещё земли печален вид...", "Как неожиданно и ярко..."

А.А.Фет "Бабочка", "Весенний дождь".

Е.А.Баратынский "Весна, весна! Как воздух чист!...", "Где сладкий шёпот..."

А.Н.Плещеев " Дети и птичка",

И.С.Никитин "В синем небе плывут над полями..."

Н.А.Некрасов "Школьник", " В зимние сумерки нянины сказки...",

И.А.Бунин "Листопад"

Литературные сказки (4ч.)

В.Ф.Одоевский " Городок в табакерке".

В.М.Гаршин "Сказка о жабе и розе".

П.П.Бажов " Серебряное копытце"

С.Т.Аксаков "Аленький цветочек"

Делу время - потехе час (9ч.)

Е.Л.Шварц " Сказка о потерянном времени"

В.Ю. Драгунский " Главные реки",

" Что любит Мишка".

В.В.Голявкин "Никакой я горчицы не ел"

Страна детства (6ч.)

Б.С.Житков "Как я ловил человечков"

К.Г.Паустовский "Корзина с еловыми шишками"

М.М.Зощенко "Ёлка"

Поэтическая тетрадь (4ч.)

В.Я.Брюсов " Опять сон", " Детская".

С.А.Есенин "Бабушкины сказки".

М.И.Цветаева "Бежит тропинка с бугорка", "Наши царства"

Природа и мы (11ч.)

Д.Н.Мамин - Сибиряк " Приёмьш"

А.И.Куприн" Барбос и Жулька".

М.М.Пришвин " Выскочка".

Е.И.Чарушин "Кабан".

В.П.Астафьев " Стрижонок Скрип"

Поэтическая тетрадь (7ч.)

Б.Л.Пастернак " Золотая осень".

С.А.Клычков " Весна в лесу".

Д.Б.Кедрин "Бабье лето".

Н.М.Рубцов " Сентябрь"

С.А.Есенин " Лебедушка"

Родина (7ч.)

И.С.Никитин "Русь"

С.Д. Дрожжин "Родине".

Делу время - потехе час (4ч.)

Е.Л.Шварц " Сказка о потерянном времени"

В.Ю. Драгунский " Главные реки",

" Что любит Мишка".

В.В.Голявкин "Никакой я горчицы не ел"

Страна детства (2ч.)

Б.С.Житков "Как я ловил человечков"

К.Г.Паустовский "Корзина с еловыми шишками"

М.М.Зощенко "Ёлка"

Поэтическая тетрадь (1ч.)

В.Я.Брюсов " Опять сон", " Детская".

С.А.Есенин "Бабушкины сказки".

М.И.Цветаева "Бежит тропинка с бугорка", "Наши царства"

Природа и мы (2ч.)

Д.Н.Мамин - Сибиряк " Приёмьш"

А.И.Куприн" Барбос и Жулька".

М.М.Пришвин " Выскочка".

Е.И.Чарушин "Кабан".

В.П.Астафьев " Стрижонок Скрип"

Поэтическая тетрадь (1ч.)

Б.Л.Пастернак " Золотая осень".

С.А.Клычков " Весна в лесу".

Д.Б.Кедрин "Бабье лето".

Н.М.Рубцов " Сентябрь"

С.А.Есенин " Лебедушка"

Родина (1ч.)

И.С.Никитин "Русь"

С.Д. Дрожжин "Родине".

<p>А.В.Жигулин "О,Родина! В неярком блеске". Б.А.Слуцкий " Лошади в океане"</p> <p>Страна Фантазия (5ч.)</p> <p>Е.С.Велтистов " Приключения Электроника". К.Булычёв " Путешествие Алисы"</p> <p>Зарубежная литература (10ч.)</p> <p>Д.Свифт " Путешествие Гулливера". Г.-Х. Андерсен "Русалочка". М.Твен " Приключения Тома Сойера". С.Лагерлеф "Святая ночь", " В Назарете"</p>	<p>А.В.Жигулин "О,Родина! В неярком блеске". Б.А.Слуцкий " Лошади в океане"</p> <p>Страна Фантазия (1ч.)</p> <p>Е.С.Велтистов " Приключения Электроника". К.Булычёв " Путешествие Алисы"</p> <p>Зарубежная литература (3ч.)</p> <p>Д.Свифт " Путешествие Гулливера". Г.-Х. Андерсен "Русалочка". М.Твен " Приключения Тома Сойера". С.Лагерлеф "Святая ночь", " В Назарете"</p>
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 года) .

Цель: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования учащихся, совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов, развитие интереса к чтению и книге, воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- Способствовать освоению общекультурных навыков чтения и понимания текста, воспитывать интерес к чтению и книге.
- Воспитывать эстетическое отношение к действительности, отражённой в художественной литературе.
- Формировать нравственное сознание и эстетический вкус учащегося, понимать духовную сущность произведений.