

Учебно-тематическое планирование по предмету «Биология» для 8 класса

Количество часов по ФГОС			Количество часов в Русской школе в Марбелье	
№ п/п	К-во часов	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ	К-во часов
1	2	ВВЕДЕНИЕ	Науки об организме человека. История развития	1
2	7	НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И СРЕДА	Клетка, строение, органоиды, деление клетки. Хромосомный набор	2
3	7	ЦЕЛОСТНОСТЬ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА	Организм человека как сложная биологическая система. Строение и принципы работы всех систем организма	3
4	7	ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	Основные функции опорно-двигательной системы. Значение для здоровья	4
5	12	СИСТЕМЫ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ	Основная функция сердечно-сосудистой системы дыхания	4
			АТТЕСТАЦИЯ	1

N п/п		Количество часов		
6	16	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ	
7	3	СИСТЕМЫ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ	Органы пищеварительной системы. Система выделения. Здоровье человека	8
8	7	РЕПРОДУКТИВНАЯ СИСТЕМА	Половые и возрастные особенности человека. Факторы, влияющие на здоровье.	2
9	6	СИСТЕМА РЕГУЛЯЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Понятие о рефлексе и рефлекторной дуге. Железы внутренней и внешней секреции.	3
10		СВЯЗЬ ОРГАНИЗМА С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ	Восприятие и анализ раздражителей внешней и внутренней среды. Анализаторы.	1
11			АТТЕСТАЦИЯ	1

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:**

- приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными,
- сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека;
- выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем, функциями органов;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников;
- последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать на практике приёмы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- В рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма;
- выделять эстетические достоинства человеческого тела; реализовывать установки здорового образа жизни;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.