

Учебно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий мир» для 4 класса

№ темы	Название темы.	Кол-во часов по ФГОС	Кол-во часов Русская школа №1 Марбелья
1.	Земля и человечество .	9	5
2.	Природа России.	10	7
3.	Родной край – часть большой страны.	15	1
4.	Страницы всемирной истории.	5	1
5.	Страницы истории России.	20	1
6.	Современная Россия.	9	2

Поурочное тематическое планирование.

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов по ФГОС	Кол-во часов Русская школа №1 Марбелья
1.	Введение. Знакомство с учебником.	1	1
2.	Мир глазами астронома.	1	1
	Планеты Солнечной системы.	1	
	Звездное небо- великая книга природы.	1	
3.	Мир глазами географа.	1	1
4.	Мир глазами историка.	1	1
	Когда и где?	1	
5.	Мир глазами эколога.	1	1
	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	
	Обобщение темы «Земля и человечество».	1	
6.	Равнины и горы России.	1	1
7.	Природные зоны России.	1	1
	Зона арктических пустынь.	1	
8.	Тундра.	1	1
9.	Леса России.	1	1
	Лес и человек.	1	
10.	Зона степей.	1	1
11.	Пустыни.	1	1
12.	У Черного моря.	1	1
	Обобщающий урок « Природные зоны России».	1	
13.	Наш край.	1	1
	Поверхность нашего края.	1	
	Экскурсия .	1	
	Водные богатства нашего края.	1	
	Наши подземные богатства.	1	
	Земля – кормилица.	1	
	Экскурсия в лес .	1	
	Жизнь леса.	1	
	Жизнь луга.	1	
	Жизнь в пресных водах.	1	
	Экскурсия к водоему.	1	
	Растениеводство .	1	
	Животноводство.	1	

	Обобщающий урок .	1	
14.	Начало истории человечества.	1	1
	Мир древности : далекий и близкий.	1	
	Средние века.	1	
	Новое время.	1	
	Новейшее время.	1	
15.	Жизнь древних славян.	1	1
	Во времена Древней Руси.	1	
	Страна городов.	1	
	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	
	Трудные времена на Русской Земле.	1	
	Русь расправляет крылья.	1	
	Куликовская битва.	1	
	Иван Третий.	1	
	Мастера печатных дел.	1	
	Патриоты России.	1	
	Петр Великий.	1	
	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	
	Екатерина Великая.	1	
	Отечественная война 1812 года.	1	
	Страницы истории XIX века.	1	
	Россия вступает в XX век.	1	
	Страницы истории 1920-1930 годов.	1	
	Велика Отечественная война.	1	
	Великая победа.	1	
	Страна , открывшая путь в космос .	1	
16.	Основной закон России и права человека.	1	1
	Мы- граждане России.	1	
	Славные символы России.	1	
	Такие разные праздники.	1	
	Путешествие по России.	1	
	Города и области России.	1	
	Природные зоны России.	1	
	Обобщение по теме « Современная Россия»	1	
17.	Итоговая проверочная работа.	1	1
		68	17

Предполагаемые результаты обучения.

К концу учебного года учащийся научится:

- понимать особую роль России в мировой истории;
- находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации; города современной России;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- понимать, в чём различия между государственным устройством современной России и государственным устройством нашей страны в другие периоды её истории;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога; проводить несложные астрономические наблюдения;
- использовать глобус и карту мира для получения информации о Земле;
- анализировать экологические проблемы планеты и предлагать способы их решения;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из международной Красной книги;
- находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны;
- объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны по плану, сравнивать различные природные зоны;
- приводить примеры растений и животных разных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России;
- оценивать деятельность людей в разных природных зонах, раскрывать возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников и национальных парков России;
- различать и описывать объекты неживой и живой природы;
- давать краткую характеристику природных сообществ ;
- выявлять экологические связи в природных сообществах;
- оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
- рассказывать об охране природы ;
- различать отрасли растениеводства и животноводства;
- соотносить дату исторического события с веком;
- перечислять эпохи истории человечества в правильной последовательности, кратко характеризовать каждую эпоху, узнавать историческую эпоху по знаменитым сооружениям прошлого, сохранившимся до наших дней;
- с помощью глобуса рассказывать, как человек открывал планету Земля;
- описывать некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого по иллюстрациям, высказывать суждения об их значении в истории человечества;
- соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- составлять исторические портреты выдающихся людей прошлого, высказывать суждения о них;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- раскрывать связь современной России с её историей;
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, о жизни общества в прошлом и настоящем.