

Учебно-тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» для 2 класса

Название темы	Кол-во часов по ФГОС	Кол-во часов в Русская школа №1 Марбелья
1. Где мы живем.	4	1
2. Природа.	20	6
3. Жизнь города и села.	10	3
4. Здоровье и безопасность.	9	2
5. Общение .	7	1
6. Путешествия.	18	3

Поурочное тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов по ФГОС	Кол-во часов в Русская школа №1 Марбелья
1.	Россия.	1	1
	- Город и село.	1	
	-Проект родной город (село).	1	
	-Природа и рукотворный мир .	1	
2.	Живая и неживая природа.	1	1
	Явления природы.	1	
	Что такое погода.	1	
	Осень.	1	
	Осень и перелетные птицы.	1	
3.	Звездное небо.	1	1
	Кладовые земли.	1	
	Про воздух...	1	
	...И про воду.	1	
4.	Какие бывают растения.	1	1
	Какие бывают животные.	1	
	Взаимосвязь растительного и животного мира.	1	
5.	Дикорастущие и культурные растения.	1	1
	Комнатные растения.	1	
6.	Дикие и домашние животные.	1	1
	Животные живого уголка.	1	
	Про кошек и собак.	1	
7.	Красная книга.	1	1
	Будь природе другом!	1	
8.	Проверочная работа.	1	1
9.	Что такое экономика.	1	1
	Что из чего сделано.	1	
	Как построить дом.	1	
	Какой бывает транспорт.	1	
10.	Культура и образование.	1	1
	Все профессии важны.	1	
11.	Зима.	1	1
	Особенности зимы, зимующие птицы.	1	
	Проверим свои знания по теме «Город и село»	1	
	Проект «Профессии».	1	

12.	Строение тела человека.	1	1
	Если хочешь быть здоров.	1	
13.	Берегись автомобиля.	1	1
	Школа пешехода.	1	
	Домашние опасности.	1	
	Пожар!	1	
	На воде и в лесу.	1	
	Опасные незнакомцы.	1	
	Здоровье и безопасность.	1	
14.	Наша дружная семья.	1	1
	Проект «Родословная»	1	
	В школе.	1	
	Правила вежливости.	1	
	Ты и твои друзья.	1	
	Мы- зрители и пассажиры.	1	
	Общение.	1	
15.	Посмотри вокруг.	1	1
	Ориентирование на местности.	1	
	Формы земной поверхности.	1	
	Водные богатства .	1	
	В гости к весне.	1	
	Весенняя экскурсия.	1	
	Россия на карте.	1	
	Города России.	1	
	Путешествие по Москве.	1	
	Московский кремль.	1	
	Город на Неве.	1	
16.	Путешествие по планете.	1	1
	Путешествие по материкам.	1	
	Страны мира.	1	
	Впереди лето!	1	
	Проект «Страны мира»	1	
	Проект «Города России»	1	
17.	Итоговая проверочная работа.	1	1
		68	17

Планируемые результаты по предмету.

К концу учебного года учащийся научится:

- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, нормы поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- - различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы; дикорастущие и культурные растения; деревья, кустарники, травы; диких и домашних животных; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животных ;
- - описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;
- - сравнивать объекты живой и неживой природы, объекты природы и предметы, созданные человеком, на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- - использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- - использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации;
- - использовать готовые модели (глобус, карта, план, муляжи) для объяснения явлений или выявления свойств объектов, изучения основных форм земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоёмов; части реки;
- - использовать приборы (компас) для определения основных сторон горизонта;
- - обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- - определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- - понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
- - различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;
- - используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- - оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т. д.);
- - соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.