Учебно-тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» для 1 класса

Название темы	Кол-во часов по ФГОС	Кол-во часов в Русская школа №1 Марбелья
1.Введение.	1	
2. Что и кто?	20	9
3.Как, откуда и куда?	12	2
4. Где и когда?	11	3
5.Почему и зачем?	22	4
	66	17

Поурочное тематическое планирование.

№	Тоурочное тематическое планирование.	Man na wasan na	Voz no moson n
<u>№</u> урока	Тема урока	Кол-во часов по ФГОС	Кол-во часов в Русская школа №1 Марбейя
1.	Введение.	1	1
	-Что такое Родина?	1	
	- Что мы знаем о народах России?	1	
	- Что мы знаем о Москве?	1	
	-Проект « Моя малая Родина»	1	
2.	Что у нас над головой?	1	1
	- Что у нас под ногами?	1	
3.	Что общего у разных растений?	1	1
	-Что растет на подоконнике?	1	
	-Что растет на клумбе?	1	
	-Что это за листья?	1	
	-Что такое хвоинки?	1	
4.	Кто такие насекомые?	1	1
5.	Кто такие рыбы?	1	1
6.	Кто такие птицы?	1	1
7.	Кто такие звери?	1	1
8.	Что окружает нас дома?	1	1
	-Что умеет компьютер?	1	
	-Что вокруг нас может быть опасным?	1	
	- На что похожа наша планета?	1	
9.	Проверочная работа.	1	
10.	Как живет семья?	1	1
	-Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	
	-Откуда в наш дом приходит электричество?	1	
	-Как путешествует письмо?	1	
11.	Куда текут реки?	1	
	-Откуда берутся снег и лед?	1	
	-Как живут растения?	1	
	-Как живут животные?	1	
	-Как зимой помочь птицам?	1	
	-Откуда берется и куда девается мусор?	1	
	-Откуда в снежках грязь?	1	
	- Проект «Моя семья»	1	
12.	Когда учиться интересно?	1	1
	-Мой класс и моя школа.	1	
	-Когда придет суббота?	1	
	-Когда наступит лето?	1	

13.	Где живут белые медведи?	1	1
	-Где живут слоны?	1	
	-Где зимуют птицы?	1	
14.	Когда появилась одежда?	1	
	-Когда изобрели велосипед?	1	
	Когда мы станем взрослыми?	1	
	-Проект «Мой класс и моя школа».	1	
15.	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1	1
	-Почему Луна бывает разной?	1	
	-Почему идет дождь и дует ветер?	1	
	-Почему звенит звонок?	1	
	-Почему радуга разноцветная?	1	
	-Почему мы любим кошек и собак?	1	
	-Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	
	-Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	
16.	Почему мы спим ночью?	1	1
	-Зачем нужно есть много овощей и фруктов?	1	
	-Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	
	-Зачем нам телефон и телевизор?	1	
	-Зачем нужны автомобили?	1	
	-Зачем нужны поезда?	1	
	-Зачем строят корабли?	1	
	-Зачем строят самолеты?	1	
	-Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать	1	
	правила безопасности?		
	-Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать	1	
	правила безопасности?		
	-Зачем люди осваивают космос?	1	
	-Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	
	-Проект «Мои домашние питомцы»	1	
17.	Итоговая проверочная работа.	1	1
		66	17

Планируемые результаты обучения.

К концу учебного года учащийся должен:

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
- различать овощи и фрукты;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
- сравнивать реку и море;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- различать животных холодных и жарких районов;
- изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
- соотносить времена года и месяцы;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- объяснять причины возникновения дождя и ветра;
- перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
- мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
- раздельно собирать мусор в быту;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.